

# 110 學年度第 1 學期英語教學資源中心

## 推動雙語/全英語教學教師研習講座

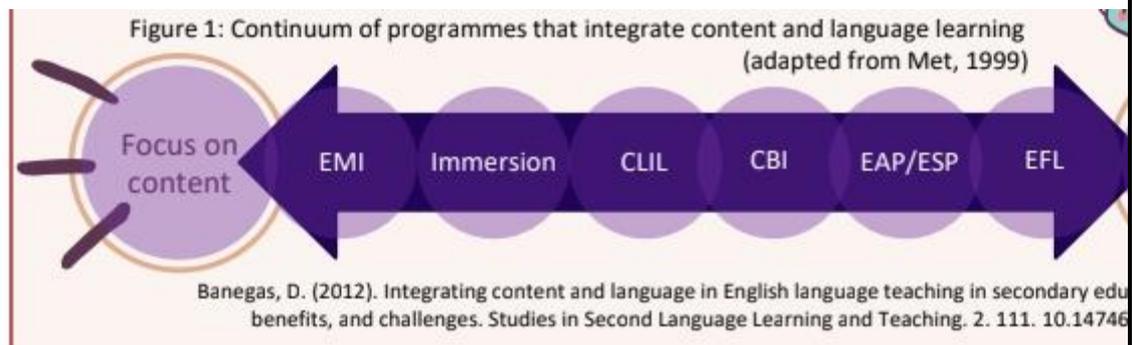
### 研習講座紀錄

學習領域名稱	英語教學- 雙語教學		
研習講座 名稱	雙語講座：雙語教學從頭來		
研習講座 日期	111 年 1 月 22 日 (六)		
研習講座 時間	上午 09 時 00 分~12 時 00 分		
研習講座 地點	花蓮縣立宜昌國中 103 會議室		
研習講座 講師	東華大學 嚴愛群教授		
研習講座參加人數	59 位		
聯絡人	英資中心 李淑靜	聯絡電話	03-8520803#422
研習講座內容			
<b>一、講座前的提問</b>			
Q1: 雙語教學與英語教師的關係?			
Q2: 請問現場的教師們，您們的學校有英語教師在教雙語課程嗎?			
<b>二、講座內容紀錄</b>			
今日講座分為兩大主題			
<b>1. Y1~Y12 當雙語來敲門</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>● 嚴教授說明目前台灣雙語教學推動現況。</li><li>● 分別說明「英語教師」「學科教師」在雙語推動的教學現場應扮演的角色。</li><li>● 目前雙語師資班的課程與下列議題相關<ul style="list-style-type: none"><li>◇ 12 年國教素養導向等領域相關知識</li><li>◇ 目前正處教育第三波階段</li><li>◇ 素養導向如何結合雙語</li><li>◇ 評量與教學</li><li>◇ 校本彈性課程與特色</li></ul></li><li>● 國小由 Y1~Y2 開始執行，國中由「非考科開始」。Y3~Y6 雙語教學開始學科與語言融合。Y7~Y9 實踐課程。</li><li>● 雙語教學的初期，可以以課室英語(Classroom English)開始(Routine English、Communication English、Interactional English)。</li><li>● 雙語教學初期可推動非考科科目例如「國小生活課」、「音樂課」「表藝課」。</li><li>● 研習中說明目前新課綱、領綱對現今課程的影響</li><li>● 學科教師在雙語教學中應向世界取材(課程的建構者、語言的執行者)，英語老師協助潤稿或討論英語課室英語。</li></ul>			

- 雙語課程模式 (多模態教學型態)
- 檢視雙語教學是否成功，可以由下列面向檢視「學習評量」、「表現任務」、「反思與修正」、「教與學的化學變化」

## 2. 英語、雙語與全英語 教育的「英」「姿」

嚴教授清晰說明英語教學、雙語教學、CLIL、全英語教學的內容及其與學科內容的關係。

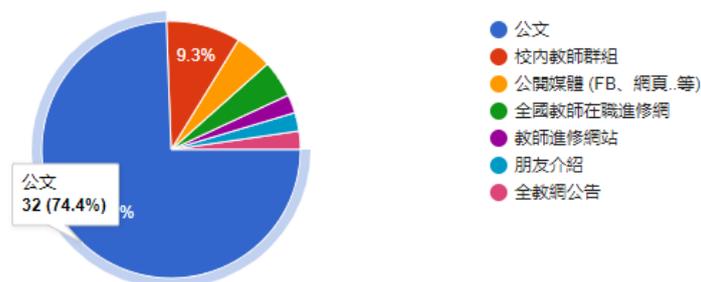


## 三、滿意度調查表 回饋統計

### 1.

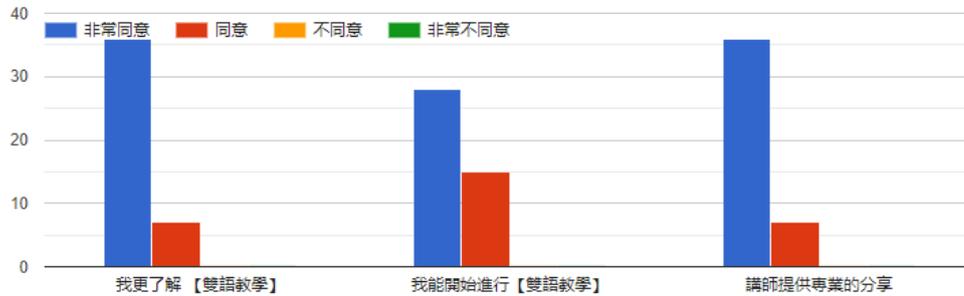
【研習宣導方式】請問您是如何知道本研習訊息?

43 則回應



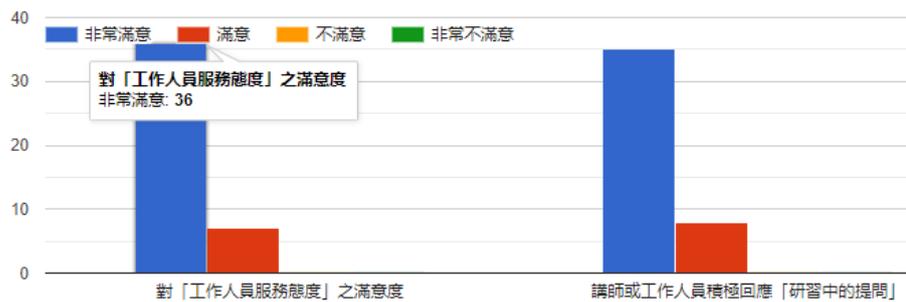
2.

有關本次研習【課程內容】



3.

給【英資中心】的建議



4. 請問您是否曾參與過其他【雙語教學推廣】研習，請簡述

- 英資中心 張麗玉教授雙語講座
- 林子斌老師的雙語教育研習，雙語教育的實踐：環境建置與教學社群
- 東華大學雙語師資學分班，進修中。
- 林彥良教授
- 師大雙語學分班

#### 四、研習講座照片

