

110 學年度第 2 學期英語教學資源中心

推動雙語/全英語教學教師研習講座

研習講座紀錄

學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	推動雙語/全英語教學：英語繪本融入國小彈性課程與教學活動		
研習講座 日期	111 年 03 月 16 日 (三)		
研習講座 時間	下午 13 時 30 分~15 時 30 分		
研習講座 地點	線上研習		
研習講座 講師	高雄市後勁國中 李貞慧老師		
研習講座參與人數	72 人		
聯絡人	英資中心 李淑靜	聯絡電話	03-8520803#422

研習講座內容

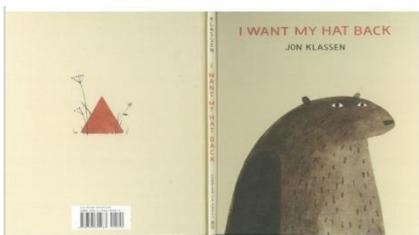
一、講座規劃說明

- (一)、提升本縣國小全英語教學效能，鼓勵國小教師將口說英語融入教學。
- (二)、提供英語教學授課新知能，鼓勵縣內國小教師將英語納入教學設計，提供本縣國小學生在課堂英語口說機會，提升學生之英語能力。
- (三)、透過研習交流分享，為全縣英語教育培育人才，奠定推廣全英語教學之基礎。

二、講座內容紀錄

(一)、「幽默故事開始，無痛英文閱讀」

講師以繪本「I want my hat back」為示範。分享在教學現場中如何引導提問，將此本繪本融入教學課程。透過老師的帶領，提升學生的學習興趣。同時可以訓練學生預測及推論的能力。



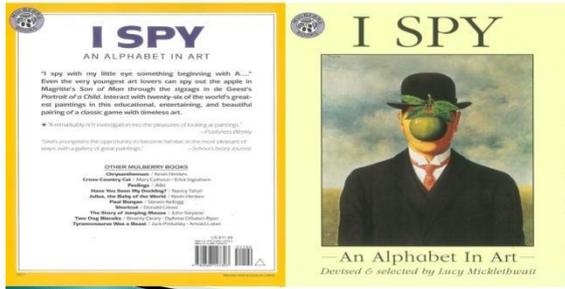
- 觀察繪本中的圖片
- 觀察繪本中字體的顏色、大小寫、標點符號
- 學習語言是活的，對的情境下，語言如何被使用

總結，舊式的考題及文法的教學都比較制式，透過英文繪本教學，可以提供學生學習，語言是可以活用的。

(二)、「核心素養導向與跨領域之英文閱讀」

1. 案例:以「I SPY」英文繪本結合「英語教學」與「美術教學」

字母書可以運用於各式主題。例如海洋教育、花卉、動物。字母書的創作是一般繪本的作家夢想的挑戰。字母書蘊含著相當程度的內容。

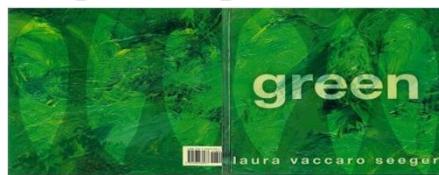


2. 講師以繪本「GREEN」、「BLUE」及「RED」為說明，帶領與會教師如何將議題融入教學。

「GREEN」:環境議題

「BLUE」:生命議題

「RED」:動物關懷



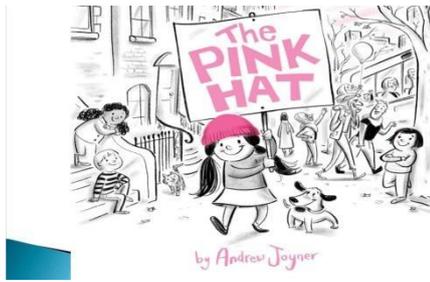
3. 對應核心素養之 科技資訊與媒體素養



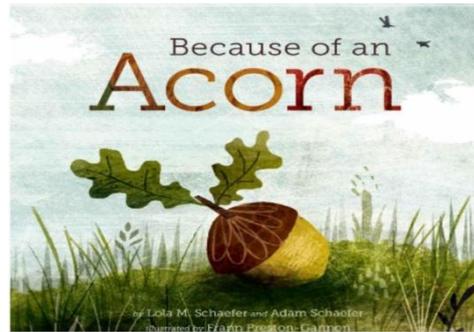
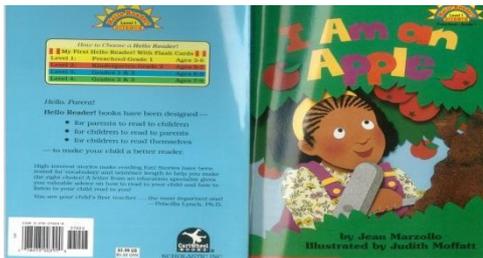
4. 對應核心素養之 多元文化與國際理解(關懷)



5. 對應核心素養之 道德實踐與公民意識



6. 英文繪本融入自然領域教學



(三)、 「總結:並分享英文繪本書單」

1. 講師實際示範如何在 **Amazon** 找尋英文繪本。如何查詢及使用電子書版本可以節省備課時間。
2. 國際知名的英文繪本。例如 **A Neal Porter** 編輯選書。
3. 英文繪本不僅可以帶入教學，也適合青少年、家長閱讀。謝謝大家今天一起認識繪本的力量。

三、滿意度調查表

請問您任教的科目【如:國小低年級導師、國小科任社會、國中數學...等等】

複製

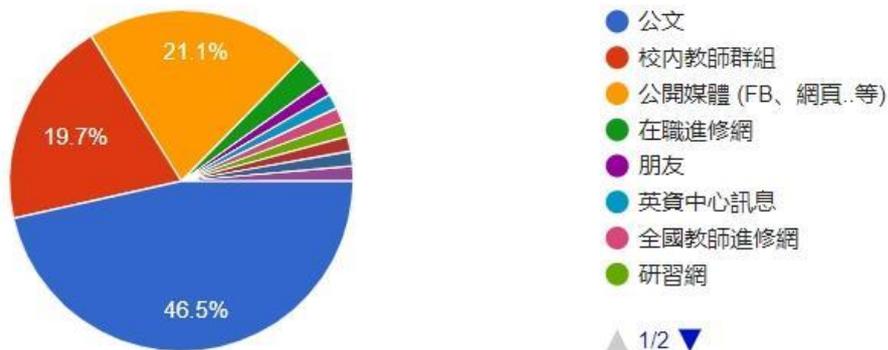
71 則回應



【研習宣導方式】請問您是如何知道本研習訊息?

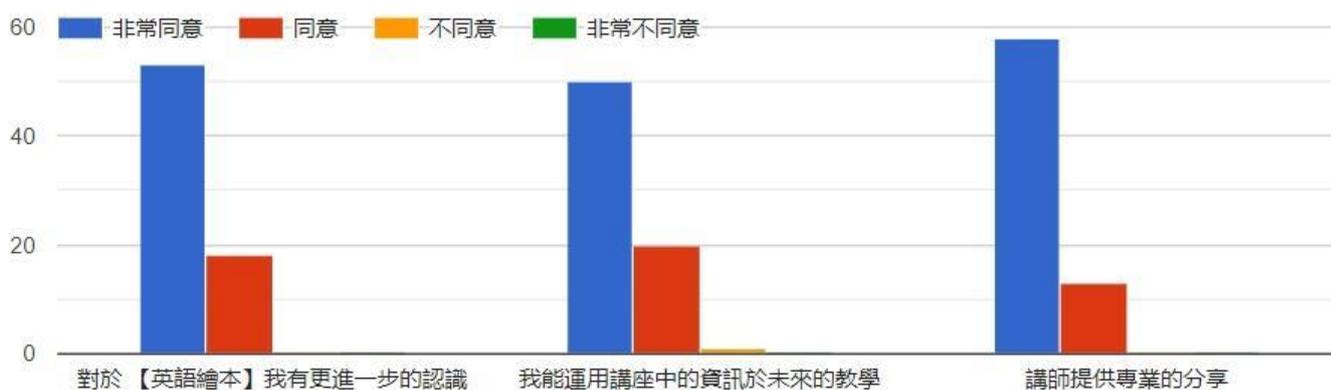
複製

71 則回應



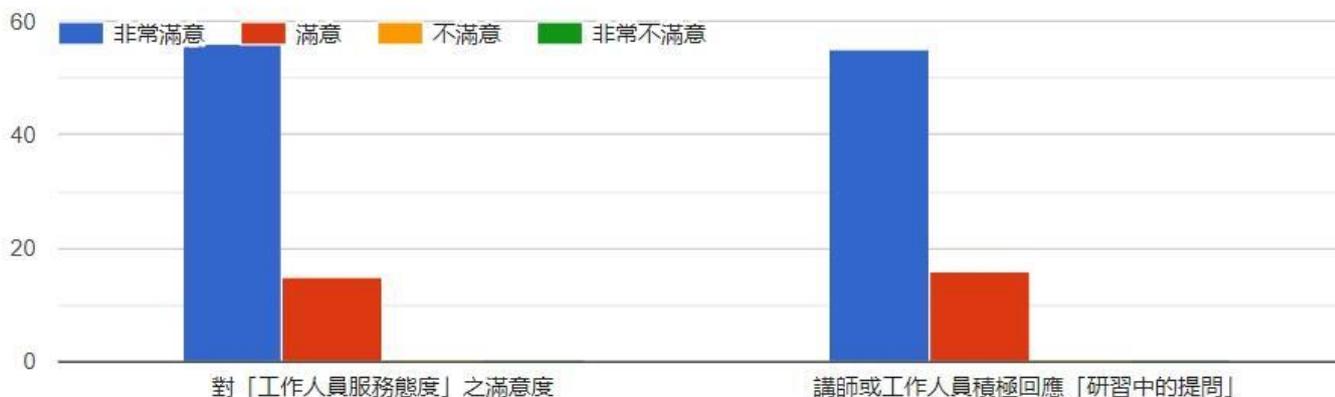
有關本次研習【課程內容】

複製



給【英資中心】的建議

複製

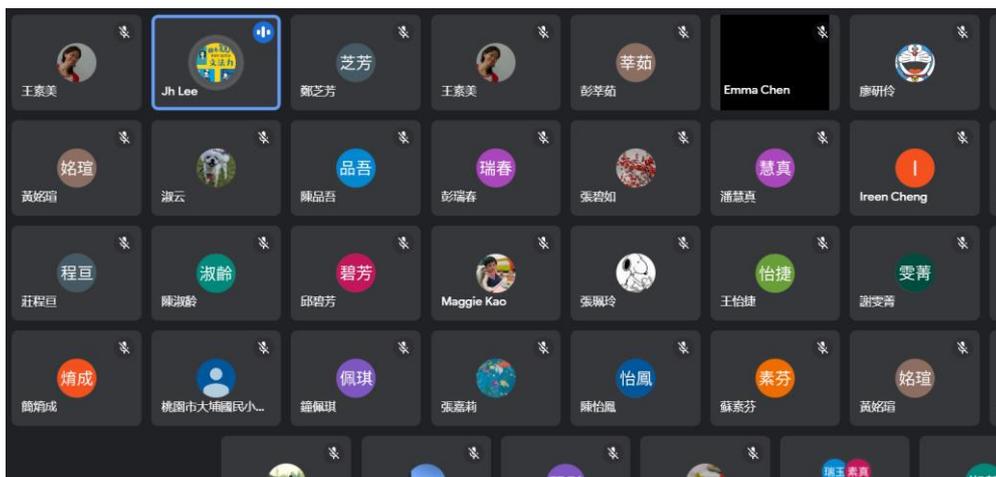


對於今日研習的回饋 (或未來研習規劃建議)，請您提供寶貴建議。謝謝。

- 書單可以統整介紹 (已 EMAIL 給教師們)
- 非常實用的教學資源
- 英語融入生活科
- 如果可以的話，希望是比較是教學策略相關的部分
- 針對不同議題的繪本研習 (已 EMAIL 給教師們)
- 獲益良多
- 謝謝講師帶我"看見"繪本、"思索"字裡行間的意涵、"賞析"畫面設計。
- 好愛貞慧老師的分享，希望能聽更多故事!
- 繪本 電子書提供教學資源，在哪可以找到呢? 謝謝 (講座中講師已示範)
- 希望能預先提供書單 (會後已有提供書單)
- 可以再請貞慧老師分享
- 會想知道更多適合用在教學上英語繪本，並且知道怎麼帶讀
- 時間安排恰當~對南區教師來說，週三上午都有課務，下午不用趕著到北區上課，感謝!
- 喜歡今天的繪本研習。和李老師、其他老師一起重讀繪本，產生不同聯想與觀點。
- 謝謝老師真誠分享
- 將來有機會教彈性課程，會將老師提供的融入繪本的課程帶入彈性課程中，感謝老師今天的無私分享。也謝謝英資中心幫我們找這麼優秀的師資帶著花蓮的英文老師們一起進步。
- 對於繪本在教學上的運用更了解
- 非常實用的經驗
- 希望可以多一些線上研習並邀請外縣市的講師，讓我們在花蓮的老師也能有機會增進成長。
- 謝謝老師熱心地分享，點醒了沒有目的分享繪本，才不會將孩子嚇跑
- 謝謝老師分享繪本
- 老師提到如何帶孩子有趣幽默的讀繪本，不要死板的教學繪本，我覺得很有共鳴。另外老師介紹了一些繪本，我也覺得很不錯，希望以後學校孩子有機會可以閱讀英文繪本!
- 謝謝李貞慧老師帶給大家的研習，不僅提供了繪本的教學實例，更從中講解許多細節(如文字顏色、文字大小寫、插畫動物的表情線索等)，同時提醒了老師們 108 課綱最要求的素養如何回到英語課堂中，受用無窮，謝謝老師；也謝謝英資中心的協助與促成，謝謝你們!
- 疫情期間，建議持續以線上辦理相關研習。
- 獲益良多，感謝。
- 很棒的研習!

- 帶領閱讀文本的技巧 提問
- 希望能有各年級的建議書單。(已 EMAIL 給教師們相關書單)
- 喜歡顏色系列繪本
- 教師的分享很受用，對於繪本有更深入的了解與興趣，未來會想找機會將議題繪本帶入課堂
- 期待下次的研習
- 學到很多東西，如果可以請再安排貞慧老師的分享研習，感恩！
- 繪本確實能在跨領域、議題部分融入教學，很實用的研習，感謝。
- 感謝貴單位提供線上研習，讓我們能遠距上課，希望多多舉辦線上研習
- 老師的分享很有幫助！
- 很喜歡
- 謝謝講師豐富的講述內容，讓繪本更具力量
- 喜歡閱讀繪本的程度是不受年齡限制的，親子共讀，師生共讀是件幸福的事。感謝貞慧老師精彩的分享。也謝謝英資中心，辛苦您們了！
- 1, 可以嘗試多人一起輪流分享帶領主題? 2, 研習內容結束後留 15 分鐘分小組討論?
- 書單很需要(已 EMAIL 給教師們)
- 謝謝講師李貞慧老師的精彩分享! 2. 繪本是美學教育與閱讀素養的起點，感謝老師的閱讀引導! 3. 期望下次能邀請貞慧老師分享不同種類的字母書，謝謝!
- 講師對於繪本教學提問清晰，適合教學場合應用。謝謝!
- 謝謝講師及團隊^_^

四、講座研習照片



英語繪本 融入國小彈性課程與教學活動

分享者：高雄市立後勁國中 李貞慧

Jh Lee

還有另外 73 位使用者

淑靜

你

允許所有人傳送訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在結束後刪除。

鄭芝芳 下午1:33
ok

彭瑞春 下午1:33
聲音清楚!

蘇素真 下午1:34

傳送訊息給所有人

Jh Lee正在分享螢幕畫面

講師介紹

1. 高雄市立後勁國中英語教師暨圖書推動教師
2. 榮獲2017年親子天下【教育創新100】
3. 榮獲2017年天下文化教育基金會【未來教育 臺灣100】
4. 近年著作：《不要小看我：33本給大人的療癒暖心英文繪本》(聯經)
《繪本100+，輕鬆打造英語文法力：用好故事，一次蒐羅33個必學句型》(親子天下)
《貞慧老師的親子互動短英文》(采實)
《繪本給你教養力》(時報)
《親子大手拉小手，跟著繪本快樂學英文》(三民)

Jh Lee

還有另外 73 位使用者

淑靜

你

通話中的訊息

允許所有人傳送訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在結束後刪除。

鄭芝芳 下午1:33
ok

彭瑞春 下午1:33
聲音清楚!

蘇素真 下午1:34

傳送訊息給所有人

