

110 學年度第 2 學期英語教學資源中心

推動雙語/全英語教學教師研習講座

研習講座紀錄

學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	推動雙語/全英語教學：		
研習講座 日期	111 年 03 月 23 日（三）		
研習講座 時間	下午 13 時 30 分~16 時 30 分		
研習講座 地點	線上研習		
研習講座 講師	花蓮縣紅葉國小 許靜蓮老師		
研習講座參與人數	51 人		
聯絡人	英資中心 李淑靜	聯絡電話	03-8520803#422

研習講座內容

一、講座規劃說明

- 1、強化本縣英語教師全英語教學與授課知能，提升教師全英語相關教學之專業。
- 2、運用 Cool English 線上英語學習平臺資源，融入英語教學活動，提升縣內學生英語聽說能力，並能提升學生在課堂使用英語口說機會，提升學生學習英語意願，增強生活英語溝通力。
- 3、增進英語教師間之教學分享與互動，交流全英語教學經驗，共創本縣英語口說展能樂學績優成效。

二、講座內容紀錄

1.聽力部分有 6 大部分，講座中提及

*Scholastic Watch & Learn Library 專區：一般科任老師或跨領域教學，可以在這裡找到相關資源（這裡有提供學習單，可以節省老師的備課時間）

*ICRT News Lunchbox: 中午吃飯時間可以讓學生聽，提供英語學習環境。

*情境動畫聽講：提供實際情境對話

2.閱讀部分

*悅讀奇幻王國：有跨領域教學需求之教師可以使用網站中的繪本（有重複句型，讓學生熟悉）。（有中文解說版及全英版本）（有提供 QUIZ）（有聽力及閱讀）

*Teacher Created Materials:（無法列入生生有平板的使用紀錄）（無中文版）（可提供給程度好的學生）

3.字彙

*主題式字彙學習（分主題）（身體部位：可以結合健康教育教學）

*字彙精進班

4.課本戰力提升包：請依照貴校英語課本版本，使用相關教學資源。（可以協助學生複習）（課文有用動畫方式呈現）

5.學習扶助

*講師習慣使用 “新版基本學習”(複習後可以使用 QUIZ 檢核評量)

6.遊戲

*打歌學英文

7.分享案例

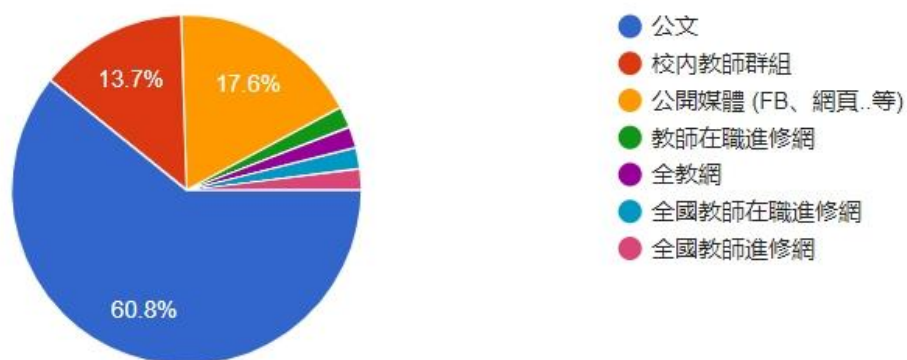
*我在苗栗天氣晴 (使用酷英資源)(字彙、句型、課文教學、動態劇場)

*動物句型速寫王

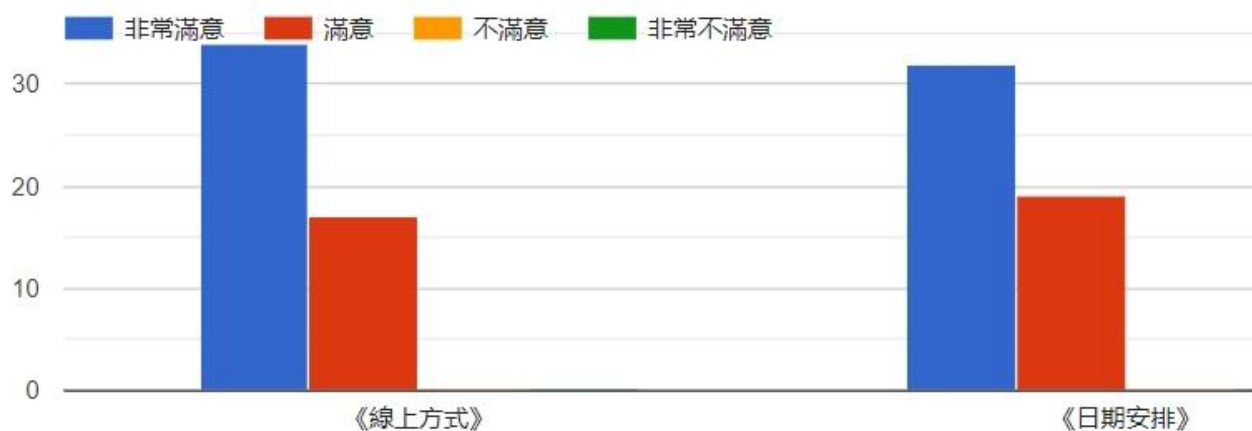
三、講座滿意度調查

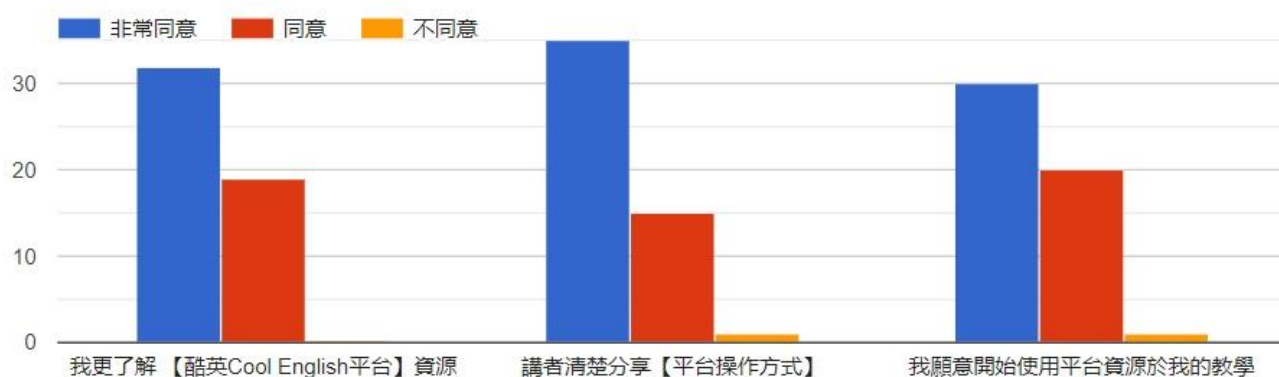
【研習宣導方式】請問您是如何知道本研習訊息?

51 則回應



有關本次研習【舉辦形式】





給【英資中心】的建議



對於今日研習的回饋 (或未來研習規劃建議)，請您提供寶貴建議。謝謝。(以下紀錄有回饋之留言)

- 講者網路速度不穩
- 一切都很好，若有想到可以更好之處再通知中心，感謝!
- 謝謝老師的分享及辛苦的工作團隊^^
- 會於課程中介紹給學生使用
- 南區教師用線上研習確實方便許多，辦在周三下午時段較適合。
- 謝謝講師詳細清楚的導覽，也謝謝淑靜老師幫忙在訊息欄做重點筆記。
- 對於 cool English 有較為進一步的了解
- Great
- 希望多辦線上研習，謝謝
- 網路不穩定
- 教學資源很實用
- 講師分享許多 Cool English 網站上優質的線上資源，多是我未發現/使用過的，也讓我很期待跟學

生分享。唯一一點是，建議 Cool English 能修正"自然發音法"這一說詞，因為…它應是/就是"字母拼讀"，也較為正確。不然每次使用 Cool English 遇到"自然發音法"時，都得再次跟學生解釋，很麻煩。

- 老師辛苦了！謝謝老師以及團隊的努力！
- 謝謝舉辦線上研習，免於舟車勞頓就能吸收新知
- 講師需先確認線上設備連線
- 聽完沒感動 尚未能激勵未做的我去實踐 希望聽到運用很好實務者分享
- 對於平台的資源應用更了解了！謝謝靜蓮老師的分享，宜昌的淑靜老師辛苦了，感恩！
- 酷英在學習扶助很好用
- Cool English 網站的內容有些太過雜亂且無完整系統規劃（例如無法快速依英語程度找到想要的素材），教師需花多餘時間去篩選學習內容，因此期望這個英語學習平台能越來越完善及友善學習。/ 期待未來能聽更多英語課的實際教學分享
- 謝謝老師分享實用的教學媒體
- 清楚有系統的說明平台操作與資源應用，非常感謝
- 講師能更活潑有熱情,內容能有趣有吸引力,清楚明瞭。
- 舉辦雙語教師增能研習：B1 ~ C2 程度的英語研習
- 今天的老師們都很熱情回應~超讚!
- 謝謝講師靜蓮老師的 Cool English 教學分享！

四、講座研習照片

