

花蓮縣英語資源教學中心

111 學年度第二次控管會議議程

時間：2022 年 2 月 9 日(星期四) 下午 4：30

地點：花蓮縣英語資源教學中心(Google Meet 線上)

出席人員：林子斌教授、陳玉明校長、邵治家主任、Christopher Collens 老師、李霽庭助理、馬誠佑助理、江渝晴助理

壹、討論事項

一、期末總結報告

1. 雙語教學推動及輔導

a. 雙語課程觀課及輔導座談會 (花蓮縣國民中小學雙語教學試辦學校計畫)

公開觀課：

國小 7 場，國中 1 場，分別如下：

	學校	年級/科目	教學模式
1	明恥國小	2/音樂	協同教學
2	北昌國小	2/健康	英語老師授課
3	中原國小	2/生活 3/健康	英語老師授課
4	鑄強國小	4/音樂	協同教學
5	豐山國小	3/綜合	外師協同教學
6	富里國中	7/表演藝術	協同教學
7	中華國小	4/體育	外師協同教學
8	忠孝國小	1/生活	英語老師授課

雙語諮詢輔導座談會：共 9 所學校，分別為化仁國中、國風國中、富北

國中、東里國中、光復國中、平和國小、卓楓國小、崙山國小、大禹國

小。

觀課後的問題，請教授指導

- 學校仍不確定上課使用的英語比例要多高
- 學校需要示範教學影片(英文比例不高)，但網上可以搜尋到的參考影片，像全英語教學。

b. 組織共備社群：每周二下午 1:30-4:00，用線上的方式進行，針對英語文部分協助學校共備，由江渝晴助理主持。

2. ELTA 計畫

111-1 實施狀況: 8 校，10 位 ELTA

明廉國小、平和國小、嘉里國小、新城國小、豐山國小
萬榮國中、鳳林國中、立山國小 (暑假營隊)

a. 輔導訪視成果

建立 LINE 群組。ELTA 群：生活教學輔導(Chris)。學校群: 行政協助 (Jason)

相見歡聚: Chris 於 12/2 辦理，參加者有 4 位 ELTA、2 位 FET 外師、及數位

Fulbright 外籍教師。

入校訪視：(Chris + Jason)，於 12 月份辦理，回饋如下:

(1) ELTA：絕大多數願意續任(鐘點費誘因高，其他工作時薪 200 以下)。

缺乏教學經驗，Chris 已給予建議

(2) 學校: ELTA 教學良莠不齊，部分 ELTA 口音問題。

b. 英語教材採購

ELTA 學校提出需求，ELTA 南區中心購買，書籍交由英資中心調度出借 (暫定，細節等候中山大通知)目前僅明廉國小提出英語教材的需求，英資中心建議書單為盒裝拼讀讀本

決議：建議要求助理與學校老師共備，至少期初需要溝通工作內容。

請 Chris 提供教學協助或是教學方法建議。

3. 外師計畫(FET/前瞻)

共 10 校核可，目前 7 人已入校，1 人剛媒合，2 校尚未媒合成功。

計畫類別	主聘學校	外籍英語教學人員	備註
FET 計畫	國風國中	Jade Cañedo Manigsasa	
FET 計畫	宜昌國中	Dylan Taylor	
FET 計畫	自強國中	Desiree Anne De Veyra Macuray	
FET 計畫	鑄強國小	Hanna Lou Diaz Jamerlan	
前瞻計畫	溪口國小	Sarah Albuera Gantuangco	
前瞻計畫	見晴國小	Sainth Keven Alongsagay Saligumba	
前瞻計畫	吉安國小	Caroline Rose Atkinson	
前瞻計畫	北埔國小	Ana Joy Leano Lugtu	新分發，尚未抵台
前瞻計畫	富里國中	尚未媒合到	
前瞻計畫	中正國小	尚未媒合到	

111 學年上學期外師訪視暫停，國教署公告，將重新規劃外師訪視機制。

目前仍無新機制之消息。

二、下學期工作規劃

1. 研習規劃

	研習名稱	講師	時間	地點	經費來源
1	【英語融入國小彈性課程】英語繪本融入 SDGs 教學設計分享	新北市鶯江國中 林俐君老師	112/2/8(三)	宜昌國中 103 會議室	中心計畫 講師費
2	【推動全英語教學研習】 (w/輔導團)	暫定 3 月			
3	【跨領域雙語研習系列】 跨領域雙語觀念暨計畫申請說明會	112/3/18(六) 9:00-16:00	東華大學 嚴愛群教授	宜昌國中 103 會議室	中心計畫 講師費
4	【跨領域雙語研習系列】 課室英語	112/4/15(六) 9:00-16:00	東華大學 嚴愛群教授	宜昌國中 103 會議室	中心計畫 講師費
5	【跨領域雙語研習系列】 課程設計與教案	112/4/29(六) 9:00-16:00	東華大學 嚴愛群教授	宜昌國中 103 會議室	中心計畫 講師費
6	主題待定	112/5/15(一) 9:00-16:00	台師大 林子斌教授	宜昌國中 103 會議室	
7	雙語教學實務分享	暫定 5 月	崙山國小		中心計畫 講師費
8	【英語融入國小彈性課程】 繪本 or BookFlix 暫定	暫定 5 月	北大附小 黃亦孺老師	線上	中心計畫 講師費
9	主題待定	112/7/3(一) 9:00-16:00	台師大 林子斌教授	宜昌國中 103 會議室	

2. 雙語教學推動及輔導：

- a. 雙語教學系列研習 3 場：觀念、課室英語、課程設計
- b. 教學教學實務分享 2 場：崙山國小 / 生活、宜昌國中/ 音樂
- c. 雙語共備社群：改為預約制，已發文給學校，目前已收到 8 個回復，5 位教師預約共備(數學、美術、生活、資訊、健康)。另尋覓有經驗之領域雙語老師主持領域共備社群。(Q：林教授是否有推薦人選)

3. 英語融入國小彈性課程：2 場繪本研習，其中一場融入 SDGs

決議：調查欲參加研習的老師是否跟之前觀念研習的人員差不多，可以調整

成社群共備或是實做操作。

4. ELTA 計畫：

期初培訓：3/5(日)由 Chris 辦理實體的培訓，對象為所有 ELTA，包含 ELTA 教學與經驗分享。

期中培訓：4 月份開始入校訪視，根據各別 ELTA 的教學回饋，由 Chris 進行指導。

聯繫諮詢會議：根據中山大學指示辦理每月一次的聯繫諮詢會議，3、4 月以培訓方式取代(中山大學已同意)，5 月採線上模式進行，6 月則以實體方式進行。

5. 在宜昌國中試辦「精進學生英語口說能力」計畫，用以加強學生英語口說能力。將資料提供在官網上，提供給全花蓮學校參考。

三、討論事項

1. 詢問 515、703 的研習主題建議，例如：社群經營

2. 針對雙語觀課遇到的問題做後續教學

決議：1. 調查欲報名研習的老師領域，會派種子教師下來開工作坊或是指導實做。

2. 112 學年度開始，三年級才可以雙語授課。

3. 鼓勵學科老師自己使用雙語教學，使用比例學科老師自己調整。

4. 國中小國教署無規定雙語比例。

5. 領域老師英語的使用比例只是需要逐年提升，依照前一次觀課的狀況。
6. 社群共備建議多找幾位同領域的老師，才有共備的效益。也可提供種子教師協助教案設計。
7. 雙語觀課後以公文方式給學校，讓老師有依據可以調整，下次觀課檢核是否有調整。
8. 有研習要邀請校長或主任開場，研習後提供紀錄表給校長看。
9. 創立花蓮各領域的雙語社群。

貳、臨時動議

參、散會