



110學年度花蓮縣英資中心期末會議

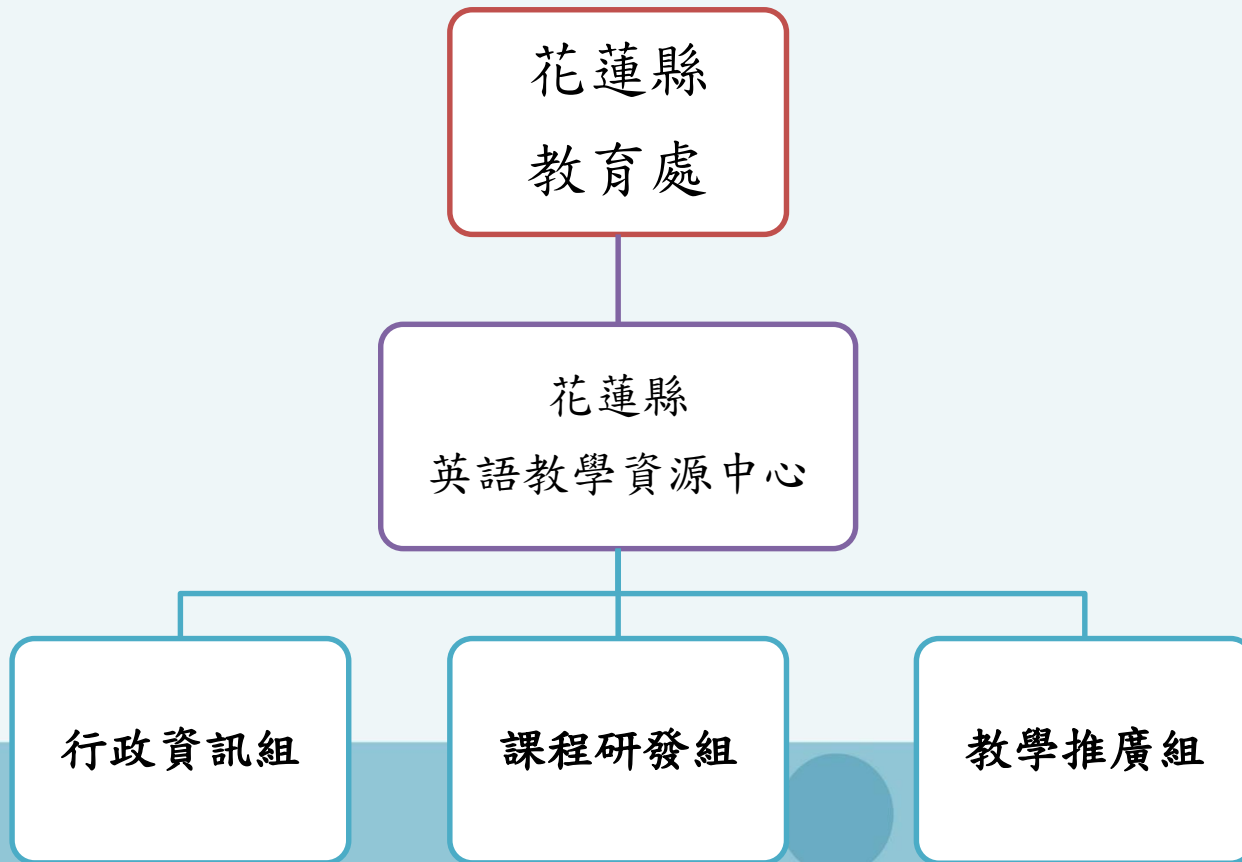
花蓮縣英語教學資源中心  
業務執行報告

花蓮縣英語資源中心

111.05.20

H u a l i e n

# 花蓮縣英語教學資源中心 組織圖





# 推動縣內英語教學



依據：「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語國家政策計畫(110至113年)暨教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教育」

## 主要工作重點

1. 推動英語政策，實施「提升國民中小學英語教學成效整體計畫」
2. 研訂縣內英語教師教學專業成長策略。



# 推動縣內英語教學 ~ 業務說明



## 行政資訊組

### ◆建置花蓮縣英語資源中心網站

- 提供縣內英語教學資源
- 彙整教學成果

(雙語、全英語、國中小英語輔導團)

### ◆外籍教師訪視機制 (含訪視協同中師)

- 訪視國教署TFETP媒合之外師教學
- 協助輔導訪視合作學校
- 協助外師適應花蓮生活





# 推動縣內英語教學~ 業務說明

## 課程研發組

### ◆授課示範

- 110學年國中全英語教學授課示範(說課、議課、研習)
- 110學年雙語教學授課示範(提供書面教案、評量)

### ◆教材研發

- 雙語教學 (國小低年級生活課程、體育課程…等)
- 專題式英語閱讀 (英語繪本融入雙語教學)

### ◆共備社群

- 全英語共備社群 (宜昌國中與教育處課發中心)
- 雙語共備社群 (1對1線上共備)
- 教師英語增能社群 (成立LINE群組，分享訊息)



# 推動縣內英語教學~ 業務說明

## 教學推廣組

### ◆辦理教師研習

- 全英語教學
- 雙語教學
- 專題式英語閱讀

### ◆花蓮縣全英語/雙語教案（雙語教案共備）

### ◆協助縣內英語活動之推廣（使用酷英平台、英語日



# 推動縣內英語教學

# 願景與目標

短  
(3年)

- \*雙語教學推廣與研習
- \*教師增能課程
- \*共備社群

國  
小

雙語教學理念推廣  
雙語教學學校數量達5-7所

中  
(5年)

- \*雙語教學推廣與研習
- \*教師增能課程
- \*共備社群

全縣國小雙語教學學校  
數量提升至10所

長  
(10年)

- \*雙語教學推廣與研習
- \*教師增能課程
- \*共備社群

全縣國小使用雙語授課並  
自行發展教案

- \*示範學校:宜昌國中  
全英語教學公開授課
- 雙語教學公開授課

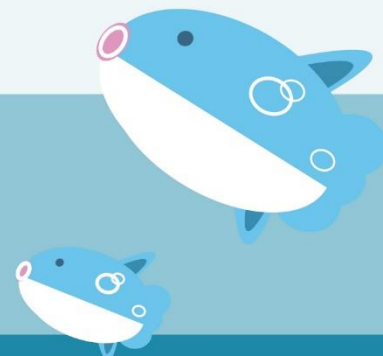
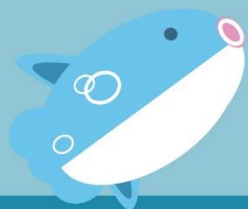
國  
中

發展全英授課模式與教案

全縣1/2學校能共備教案，並  
推廣使用。

全縣國中使用全英授課並  
自行發展教案

2030  
雙語授課  
全英語授課







# 本縣英語教學參與相關計畫現況

1. 教育部國民及學前教育署  
補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫
2. 花蓮縣教育處補助雙語試辦教學  
108學年起



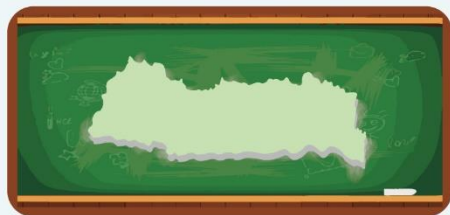
Teaching English





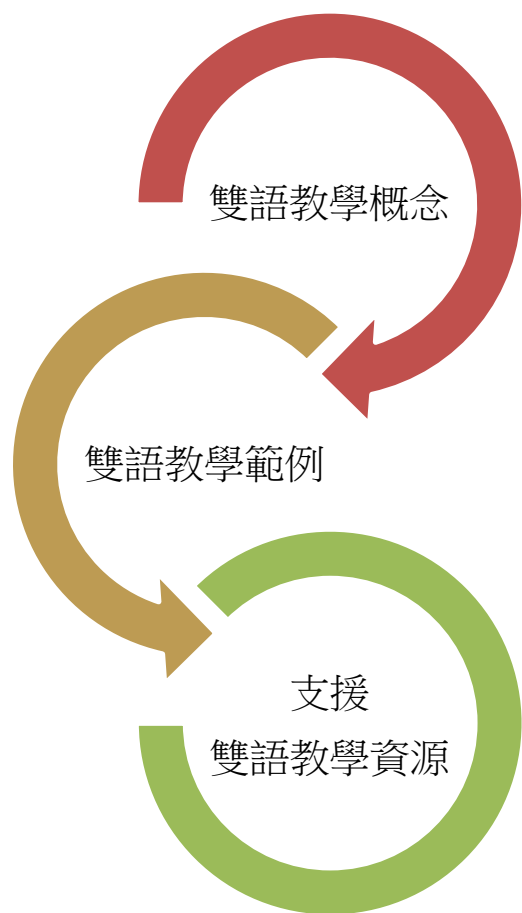
# 110年英資中心工作重點

2. 推動「英語課採全英文授課」
1. 推動「部分領域課程雙語教學」
1. 推動「國小英語融入彈性學習課程」



# 教學推廣組&課程研發組

## 教師研習 規劃說明



序號	研習名稱	研習時間	研習講者
1	【推動雙語教學研習】 雙語教學政策與實施現況	110/08/26(四) 9:00-12:00	國北教大 陳錦芬教授
2	【推動雙語教學研習】(英資中心期初會議) 台灣雙語教育推動的方向與現況	110/10/08(五) 9:00-10:00	台灣師範大學 林子斌教授
3	【推動雙語教學研習】 雙語教學，你準備好了嗎？	110/11/06(六) 9:00-12:00	台南大學 張麗玉教授
4	【推動雙語教學研習】 Bilingual Teaching For My Own Good	110/12/04(六) 9:00-12:00	台南大學 張麗玉教授
5	【推動雙語教學研習】 推動雙語主題式教學-Text, Pictures and More-圖畫書閱讀三部曲	110/12/11(六) 9:00-12:00	北市附小 黃亦孺老師
6	【國中場】 運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學	110/12/28(二) 13:30-16:30	新北市鶯歌國中 陳晨菲老師
7	【國小場】 運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學	110/12/29(三) 13:30-16:30	花蓮縣紅葉國小 許靜蓮老師
8	【推動雙語教學研習】(英資中心期中會議) 雙語教育的實踐：環境建置與教學社群	111/01/14(五) 9:00-12:00 13:00-16:00	台灣師範大學 林子斌教授
9	【推動全英語教學研習】(與教育處課發中心合辦) 全英語授課的課堂實踐	111/01/19(三) 9:00-12:00	台北科技大學 林彥良教授



# 110-1英資中心 教師研習 執行成果

110-1 花蓮縣英資中心推動全英語/雙語教學 教師研習活動一覽表

序號	研習名稱	研習時間	研習講者	研習地點	全國教師在職進修資訊網(研習課程代碼)
1	【推動雙語教學研習】 雙語教學政策與實施現況	110/08/26(四) 9:00~12:00	國北教大 陳錦芬教授	【實體研習】 宜昌國中 103 會議室	
2	【推動雙語教學研習】《英資中心期初會議》 台灣雙語教育推動的方向與現況	110/10/08(五) 9:00~10:00	台灣師範大學 林子斌教授	【實體研習】 宜昌國中 103 會議室	3216133
3	【推動雙語教學研習】 雙語教學，你準備好了嗎？	110/11/06(六) 9:00~12:00	台南大學 張麗玉教授	【線上研習】Google Meet 連結： <a href="https://meet.google.com/pfe-mwzx-xbe">https://meet.google.com/pfe-mwzx-xbe</a>	3266808
4	【推動雙語教學研習】 Bilingual Teaching For My Own Good	110/12/04(六) 9:00~12:00	台南大學 張麗玉教授	【線上研習】Google Meet 連結： <a href="https://meet.google.com/pfe-mwzx-xbe">https://meet.google.com/pfe-mwzx-xbe</a>	3266811
5	【推動雙語教學研習】 推動雙語主題式教學-Text, Pictures and More-圖畫書閱讀三部曲	110/12/11(六) 9:00~12:00	北市附小 黃亦孺老師	【線上研習】Google Meet 連結： <a href="https://meet.google.com/pfe-mwzx-xbe">https://meet.google.com/pfe-mwzx-xbe</a>	3259179
6	【國中場】 運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學	110/12/28(二) 13:30~16:30	新北市鶯歌國中 陳晨菲老師	【線上研習】 Google Meet 線上會議室，連結： <a href="https://meet.google.com/gdt-pbdw-iok">https://meet.google.com/gdt-pbdw-iok</a>	3295486
7	【國小場】 運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學	110/12/29(三) 13:30~16:30	花蓮縣紅葉國小 許靜蓮老師	【線上研習】 Google Meet 線上會議室，連結： <a href="https://meet.google.com/qih-temq-gyx">https://meet.google.com/qih-temq-gyx</a>	3291060
8	【推動雙語教學研習】《英資中心期中會議》 雙語教育的實踐：環境建置與教學社群	111/01/14(五) 9:00~12:00 13:00~16:00	台灣師範大學 林子斌教授	【實體研習】 宜昌國中 103 會議室	3272405
9	【推動全英語教學研習】《與教育處研發中心合辦》 全英語授課的課堂實踐	111/01/19(三) 9:00~12:00	台北科技大學 林彥良教授	【實體研習】 宜昌國中 103 會議室	3272431





# 110-2英資中心 教師研習 執行成果

110-2 花蓮縣英資中心推動全英語/雙語教學 教師研習活動一覽表					
序號	研習名稱	研習時間	研習講者	研習地點	全國教師在職進修資訊網 (研習課程代碼)
1	【推動全英語教學研習】【國小場】 『展能樂學子計畫—05』 雙語教學工作坊：英語融入國小彈性課程與活動	111/01/21(五) 9:00~12:00 13:00~16:00	1. 台南大學張麗玉教授 2. 宏國德霖科技大學殷彩鳳教授	【實體研習】 宜昌國中 英語情境教室	3283738
2	【推動雙語教學研習】 雙語教學從頭來	111/01/22(六) 9:00~12:00	東華大學 嚴愛群教授	【實體研習】 宜昌國中 103 會議室	3272424
3	【推動全英語教學研習】 『展能樂學子計畫—01』 【國小場】提升英語聽、說教學策略及應用	111/01/25(二) 9:00~12:00	慈濟科技大學 羅珮瑄教授	【實體研習】 宜昌國中 103 會議室	3274189
4	【推動全英語教學研習】 『展能樂學子計畫—01』 【國小場】提升英語聽、說教學策略及應用	111/01/26(三) 9:00~12:00	慈濟科技大學 羅珮瑄教授	【實體研習】 宜昌國中 103 會議室	3274197
5	【推動全英語教學研習】【國中場】 『展能樂學子計畫—01』 閱來閱會 Teach Reading Through Text Types	111/03/15(二) 13:30~16:30	台中市福科國中 彭昌輝老師	【線上研習】 Google Meet 線上會議室, 連結 <a href="https://meet.google.com/kkq-tniu-nbt">https://meet.google.com/kkq-tniu-nbt</a>	3354735
6	【推動全英語教學研習】【國中場】 『展能樂學子計畫—05』 英語繪本融入國小彈性課程與活動	111/03/16(三) 13:30~15:30	高雄市後勁國中 李貞慧老師	【線上研習】Google Meet 連結 <a href="https://meet.google.com/pfe-mw-zx-xbe">https://meet.google.com/pfe-mw-zx-xbe</a>	3295507
7	【推動全英語教學研習】【國小場】 『展能樂學子計畫—02』 運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學—教學案例分享	111/03/23(三) 13:00~16:00	花蓮縣紅葉國小 許靜蓮老師	【線上研習】 Google Meet 線上會議室, 連結: <a href="https://meet.google.com/aif-jfvr-msh">https://meet.google.com/aif-jfvr-msh</a>	3357575



# 110-2英資中心 教師研習 執行成果

110-2 花蓮縣英資中心推動全英語/雙語教學 教師研習活動一覽表

序號	研習名稱	研習時間	研習講者	研習地點	全國教師在職進修資訊網(研習課程代碼)
8	【推動全英語教學研習】【國小場】 『展能樂學子計畫-01』 健體雙語教學策略與多模態應用	111/03/26(六) 09:00~12:00	新北市北大高中 孫佳婷老師	【線上研習】 Google Meet 線上會議室，連結： <a href="https://meet.google.com/zdw-cve">https://meet.google.com/zdw-cve</a> e-saw	3360682



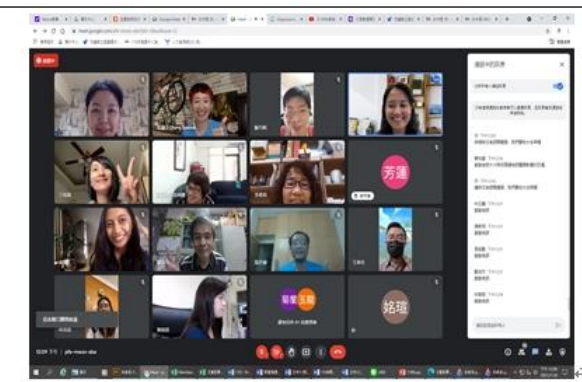


# 循序漸進~推廣雙語教學

雙語教學概念

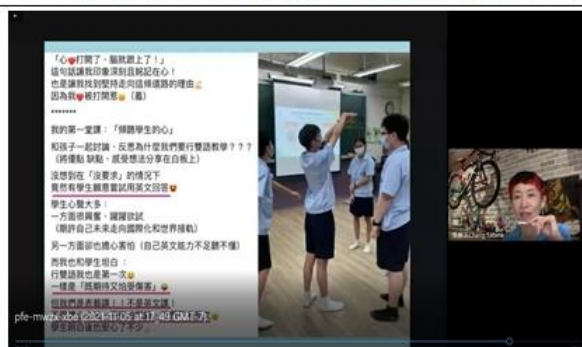
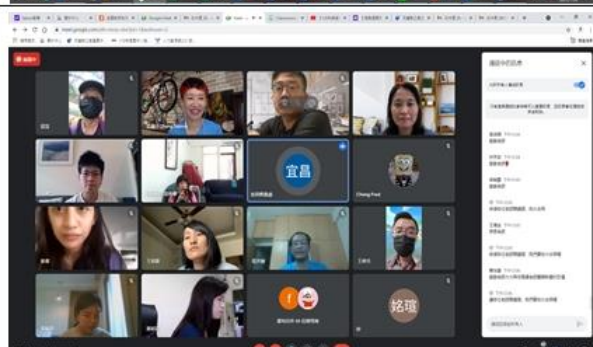


雙語教學範例



支援

雙語教學資源





# 支援雙語教學資源

錄製中 Huang Betty正在分享螢幕畫面

## 從故事展開的教學旅程

```
graph TD; A((英語識字閱讀)) --> B((圖像閱讀)); B --> C[文學與藝術欣賞  
展開與自己/  
與他人的對話]; C --> D[推論詮釋  
組織歸納  
表達  
探究]; D --> E[英語繪本融入  
素養課程]; E --> F[More];
```

英語識字閱讀  
英語閱讀素養

圖像閱讀  
藝術視覺素養

文學與藝術欣賞  
展開與自己/  
與他人的對話

推論詮釋  
組織歸納  
表達  
探究

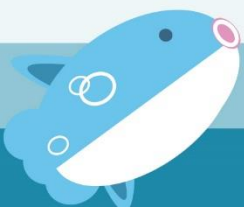
英語繪本融入  
素養課程  
跨領域知識  
相關議題

More

培養思考能力  
素養的核心能力

上午9:11 | Text, Pictures and More - 圖書閱讀三...

Huang Betty, U Li Mango..., 柳嘉慧, Cheng Fred, 戴玉丹, 恩加 呂恩加, Y 宜昌 還有另外 83 位使用者, 你, 淑靜



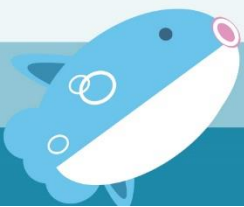




# 支援雙語教學資源

## 英語繪本 融入國小彈性課程與教學活動

分享者：高雄市立後勁國中 李貞慧

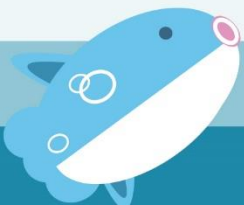
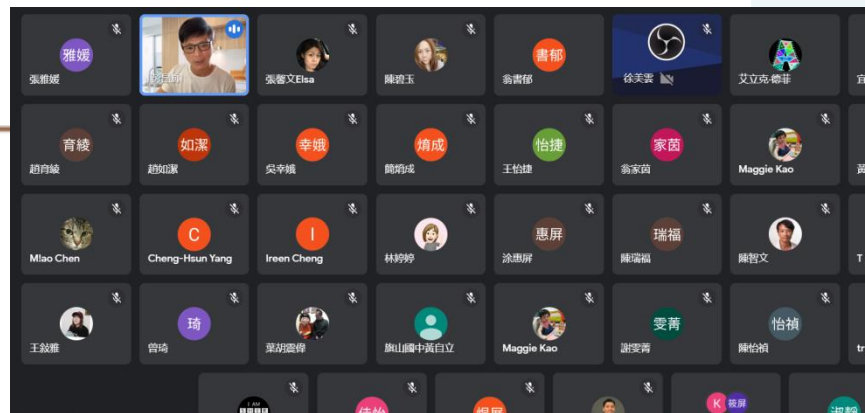




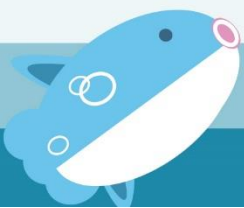
# 支援雙語教學資源

## 英閱十六能

- 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。
- ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。
- 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。
- 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。
- 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。
- 3-IV-6 能看懂基本的句型。
- 3-IV-7 能了解對話的主要內容。
- 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。
- 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。
- 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。
- 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。
- \*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。
- \*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。
- \*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。
- \*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。
- \*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。



# 花蓮縣雙語課程推動學校





- 110-1參與雙語教學觀議課
- 與教育處共同舉辦北區、中區、南區座談會
- 縣內訪視雙語教學專家小組  
(教育處、縣內執行雙語教學教師、英語輔導團)





# 110-2英資中心 雙語教學共備

## 1. 教案格式確認 2. 素養導向教學設計

設計依據		
學習重點	學習表現	4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。
	學習內容	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。
核心素養		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
教材來源		自編
教學設備/資源		單車、單車安全帽、護膝、急救箱
學習目標		學生能知道腳踏車的檢查項目，胎壓、煞車和鏈條。 學生能以安全的方式騎乘單車。 學生能依據實際路況遵守交通規則安全。
與其他領域/科目的連結		

### 4. 騎乘前的安全檢查

裝備檢查 A BC Check : **A**ir, **B**rake, **C**hain)

T: 我們來檢查裝備 ABC Check! 若你的裝備無誤。請說 Checked!

T: "A". 請學生檢查前後輪的輪胎，有足夠的空氣。

S: Air(空氣).

S: Checked.

T: "B". 請學生檢查前後輪的煞車，能正常煞車。

S: Brakes(煞車).

S: Checked.

T: "C". 請學生檢查自行車的鏈條，能正常運作。

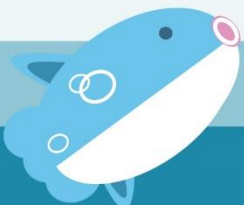
S: Chain(鍊條).

S: Checked.



# 110-2英資中心 雙語教學共備

	共備學校	共備科目	共備教案主題
1	馬遠國小	低年級 生活課	米食、減塑、種子、磁鐵
2	高寮國小	低年級 體育課	跳繩
3	北昌國小	低年級 數學課	1~10數字
4	光復國小	低年級 體育課	基本暖身操
5	見晴國小	中年級 體育課 中年級 英語課 中年級 英語寒假營	單車 部落慶典與國際慶典 英語繪本+表藝
6	東華附小	低年級 校訂課程	種子、市集
7	美崙國中	7年級 英語課 8年級 英語課	康軒版教材
8	宜昌國中	英語繪本	情緒、自我覺察與認識





教學推廣組&課程研發組

## 酷英Cool English 花蓮專區

COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾

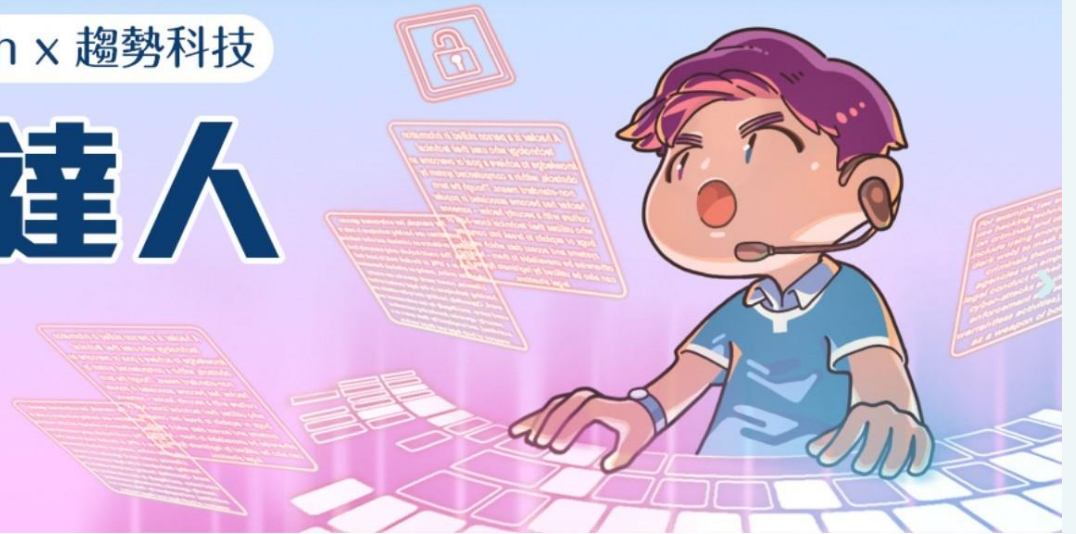
🔍 登入 | 註冊  English

111年·普技高 Cool English x 趨勢科技

# 英語資安達人

時間：5.16 - 6.17

COOL ENGLISH



公告



活動



直播

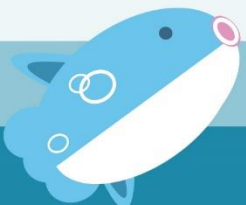
[公告] Voki升級版帳號將於6/16到期

🕒 2022年 05月 17日(Tue) 14:23



[公告] [111普特高口說普英比賽 得獎名單公告]

### 各縣市安排酷英檢國小及國中預試施測作業





# 英語智慧城市共創平台計畫



BSLC  
Bilingual Smart Learning City

關於計畫 英語智慧城 作品徵集 創作景點

## 關於計畫

### 雙語智慧學習城市

bilingual smart learning city

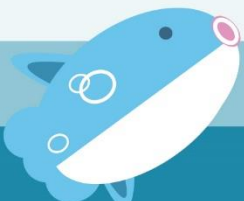
--- 希伯崙股份有限公司與華學網數位在經濟部工業局「智慧城鄉生活應用補助計畫(地方層級試辦輸出擴充)」的支持下，提出「英語智慧城市共創平台」的計畫構想，為2030雙語國家政策做鋪墊，提升國人的整體英語能力，強化雙語課程、國際教育課程等內容，切合各地方政府教育高層發展重點，讓學生從生活中的實際經驗學習語言，並且透過學習、創作、分享，進而提升整體英語能力，並藉動以在地文化為內容，以科技創造英語情境，實踐跨學科學習，並讓該國際為目標，打造「Bilingual Smart Learning City雙語智慧學習城市入口網」，讓每個城市都能變為英語學習城市。

BSLC  
Bilingual Smart Learning City

關於計畫 英語智慧城 作品徵集 創作景點

## 花蓮縣英語智慧城

- 觀彩洞瀾智慧英語城
- 透過科技的新視
- 深化課綱素養導向的轉化
- 扎根STEAM教育的翻轉學習



# 行政資訊組

## 協助花蓮縣英語教學師資統計



### 110學年度花蓮縣「國小教師具英語專長」調查

國小英語師資衡量標準：符合下列條件之一者即可認定「具英語專長」

- (A) 通過教育部民國 88 年所辦國小英語教師英語能力檢核測驗。
- (B) 畢業於英文（語）相關系所者、畢業於外文系英文（語）組者（含未分組之外國語文系，並經畢業之大學開具主修英文之證明者）、畢業於英文（語）輔系者、國民小學英語教師學士後教育學分班結業者。
- (C) 修畢各大學專為國小英語教學所開設之英語 20 學分班者（係指教育部或縣市政府委託各師培大學，專為師資班畢業教師所辦理之英語 20 學分班，非各大學自行開設及加註英語專長之學分班）。
- (D) 達到 CEF 架構之 B2 級以上英語相關考試檢定及格證書，含聽、說、讀及寫測驗類別，不限於同一測驗工具或檢定考試。
- (E) 國民小學加註英語專長教師證書。

 arielrukawa19@gmail.com (未分享)  切換帳戶

\*必填

3. 請問貴校「正式教師」人數？\*

(例如：\_\_位)

您的回答 \_\_\_\_\_

4. 請問貴校「代理代課教師」人數？\*

(例如：\_\_位)

您的回答 \_\_\_\_\_

5. 請問貴校具備「國小教師證」且具「英語專長正職教師」人數？\*

(例如：\_\_位)

您的回答 \_\_\_\_\_

6. 請問貴校具備「國小教師證」且具「英語專長代理代課教師」人數？\*

(例如：\_\_位)

您的回答 \_\_\_\_\_

7. 請問貴校具備「國小教師證」但【不具備】「英語專長正職教師」人數？\*

(例如：\_\_位)



## 專家訪視委員小組

### 實地訪視之人員組成：

- (1) 輔導委員：由負責該校書面審視之輔導委員為當然實地訪視委員，並再由輔導委員人才資料庫中另邀請一位委員，兩位委員併同訪視
- (2) 地方政府代表
- (3) 計畫團隊代表及助理：專案計畫代表人員及助理將協同辦理實地視
- (4) 國教署得視情況派員出席

### 專家訪視委員小組

輔導委員

地方政府代表

計畫團隊代表及助理

國教署得視情況派員出席





## 翻譯並彙整外籍英語教學人員表單-1

填寫人員	需填寫(繳交)表單
外籍教師	1. 外籍英語教學人員自評表*1 2. 教案
協同中師	協同中師自評表
行政 (教務主任)	1. 學校引進外籍英語教學人員成自評表 2. 實地訪視紀錄表(學校端)
訪視委員	實地訪視紀錄表
學生	學生回饋外籍英語教學人員*5

外籍英語教學人員訪視紀錄表 Teaching Demonstration Report

外籍英語教學人員訪視紀錄表 Teaching Demonstration Report

Teaching Demonstration Report	
Name of English Teacher/Teaching Assistant:	
Name of the Co-Teaching Teacher:	
City/County of the School:	
Full name of the School:	
Class Taught (grade level and the name of the class):	
Number of students in class:	
Lesson topic:	
Lesson goals/objectives:	
Name of Observer(s):	
Date of Teaching Demonstration:	
1. Lesson Plan	
2. Self-evaluation of Teaching Demonstration	
(1) Strengths:	
(2) Suggestions for improvement:	
3. Major Feedback from Observer(s)	
(1) Strengths:	
(2) Suggestions for improvement:	

\* Co-teachers cannot be the observers.

HERC(EFT-1)

Record of Attending Teaching Progress Workshop

Activity	Date (YYYY/MM/DD)	Hour	Organizer	Attachment
Example: 2021 TFETP Orientation Program	2021/08/19 2021/08/27	25	Taiwan Ministry of Education	Certificate (pdf file)







# 翻譯並彙整外籍英語教學人員表單-2

TFETP學校輔導訪視流程說明(英文版)

The image shows a presentation slide with a table of contents on the left and a main content area on the right. The table of contents lists six items:

1. TFEPT Taiwan Foreign English Teacher Program School Consultation and Inspection Plan
2. Purposes of Consultation and Inspection
3. 輔導訪視流程圖 (Flowchart of the guidance and visitation process)
4. 輔導訪視規程則 (Guidelines for the guidance and visitation process)
5. Tasks of Consultation and Inspection
6. Tasks of Consultation and Inspection

The main content area features the following text:

## TFEPT

### Taiwan Foreign English Teacher Program

### School Consultation and Inspection Plan

Below the text is the logo of the Hualien English Teaching Resource Center, which consists of a stylized flower icon and the text: 花蓮縣英語教學資源中心 / Hualien English Teaching Resource Center.



Teaching English





# 110學年度參與國教署會議

## 110-1

	日期	會議名稱
1	111/09/24	TFETP學校輔導訪視規劃諮詢會議
2	110/09/29	國教署外師申請來台線上說明會
3	110/12/01	外師聘僱行政業務說明會 雇主應辦事項
4	111/12/20	教育部國民及學前教育署 引進外籍英語教學人員計畫

## 110-2

1	111/05/18	引進部分工時外籍英語教學助理 經驗分享
---	-----------	---------------------



Teaching English





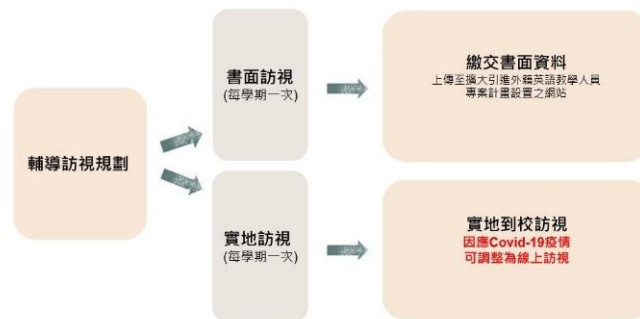
## 建立外師輔導訪視機制PPT (給學校端)

### TFETP學校輔導訪視 流程說明

花蓮縣英語教學資源中心  
Hualien English Teaching Resource Center

### 輔導訪視工作

辦理方式



專家訪視委員小組	
輔導委員	
地方政府代表	
計畫團隊代表及助理	
國教實得視情況派員出席	

### 訪視流程 (實地訪視)-1/3

前置作業



- 請受訪學校通知英資中心可訪視  
日程及相關細節
- 訪視日程
  - 訪視場址
  - 訪視班級
  - 訪視班級人數
  - 課程教材單元
  - 教師姓名
  - 協同申請姓名

### 線上訪視

疫情因應措施

1. 如因嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情警戒標準及防疫規定，無法進行實地輔導訪視行程，則將實體訪視行程改由線上方式辦理，由輔導委員於審閱學校提交之相關佐證資料電子檔後，於原定時程當日改採線上訪視進行觀課、訪談及綜合座談。
2. 線上實地訪視辦理期間將全程錄影錄音，內容僅將用於後續會議紀錄使用，其餘人員於會議期間請勿自行錄音、錄影、攝影及擷取螢幕畫面。





## 建立外師輔導訪視機制PPT (給英語外籍教師端)

### TFEPT

#### Taiwan Foreign English Teacher Program School Consultation and Inspection Plan

 花蓮縣英語教學資源中心  
Hualien English Teaching Resource Center

### 輔導訪視期程規劃

Submission Deadline for Implementation Schedule		Mid-semester 1 (hereinafter referred to as Semester 1-1)		End of semester 1 (hereinafter referred to as Semester 1-2)	
		Before October 15	Before November 1	Before December 31	Before January 15
Tasks of Consultation and Inspection		Mid-semester 2 (hereinafter referred to as Semester 2-1)		End of semester 2 (hereinafter referred to as Semester 2-2)	
		Before April 15	Before May 1	Before May 31	Before June 15
Tasks of Consultation and Inspection	For foreign teachers	Uploading and filling in written information		Completing self-evaluation forms	
	For schools	Uploading and filling in written information		Completing evaluation forms and questionnaires	
	For committee members		Reviewing written information Completing the Document Review Record Form	Activating on-site visit based on the contents of document review or other activating requirements and completing the On-Site Visit Record Form.	Organizing the contents of Document Review Record Form, relevant evaluation forms and questionnaires to complete the consultation and inspection report and provide comprehensive suggestions.

### Purposes of Consultation and Inspection

- I. To learn the circumstances in classroom settings and teaching performance of foreign English teachers.
- II. To collect the school's application and guidance support for foreign English teachers.
- III. To learn the results of cooperation between Foreign English Teachers and school administrators, and establish a successful cooperation model to enhance the effectiveness of the program to expand the introduction of foreign English teachers.
- IV. To provide appropriate professional support to assist and guide schools and foreign English teachers in dealing with special circumstances.
- V. To compile recommendations for the implementation of the program and include them in the revisions of relevant policies and plans for reference.

### Tasks of Consultation and Inspection

#### ■ 辦理方式





## 參與 全台外師輔導訪視社群



Teaching English



網站相關

# 花蓮縣英資中心網站建置

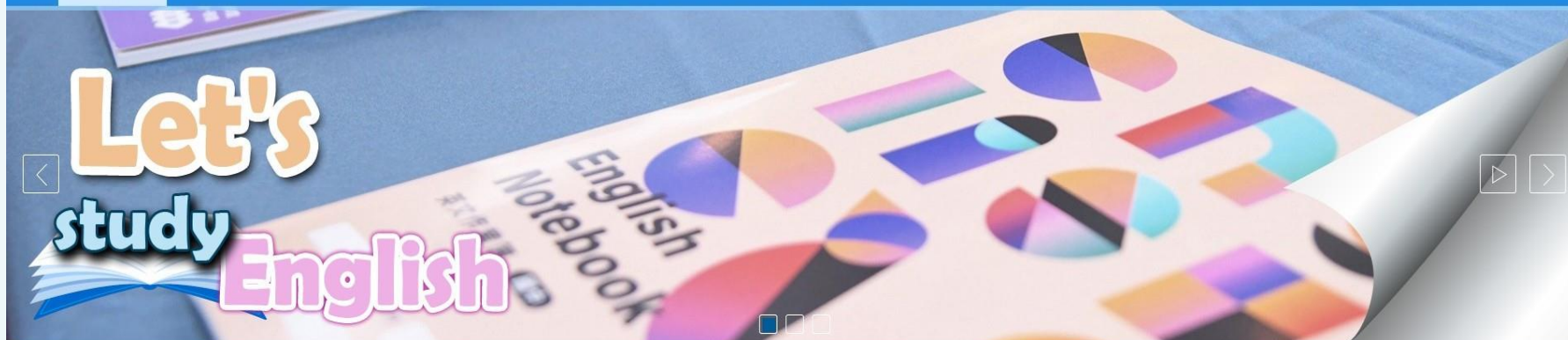
 花蓮縣英語教學資源中心  
Hualien English Teaching Resource Center



通知

【資源分享】教育部國中小基本英語字彙1200字

關於中心 - 年度計畫 課程與教學資源 教師增能研習 - FET外師 人力資源 成果花絮 國際教育 聯絡我們 Facebook



最新消息 研習資訊 其他活動



關於中心



中心組織



雙語國家政策

標題過濾

10

標題

建立日期

編輯文章

【資源分享】教育部國中小基本英語字彙1200字

11 五月 2022

編輯

【資源分享】「英語智慧城市共創平台計畫」相關訊息

11 五月 2022

編輯

【公告】「臺灣雙語教學資源書」出版了

27 四月 2022

編輯



依學校搜尋



依計畫搜尋



# 花蓮縣英資中心網站建置

課程與教學資源分享



# 花蓮縣英資中心網站建置

## 課程與教學資源分享

The screenshot shows the website's header with the 'edu 教育部因材網' logo and navigation links for '中小學數位教材 (免登入)' and '登入/帳號申請'. The main content area features a large banner for the 'E时代字音字形大挑戰' competition, including details about registration status and dates. To the right, there is a '最新消息' section with announcements from April and May. Below the banner are six navigation buttons: '活動資訊與帳號申請 (講師名單)', '適性教學學校甄選', '臺灣自主學習節', '分享與交流', '操作手冊', and '常見問題'. At the bottom, there are four boxes for various educational programs: '國中小科技輔助自主學習推動計畫', '中小學數位學習深耕推動計畫', '21世紀核心素養教師教學能力提升計畫', and '高中職科技輔助自主學習推動計畫'. A '問題回報' button is located in the bottom left corner, and a footer contains links for '常見問題', '聯絡我們', '網站導覽', '隱私權政策', '資訊安全管理政策', and '網站安全政策'.

edu 教育部因材網

中小學數位教材 (免登入) 登入/帳號申請

競賽專區-E 時代字音字形大挑戰

最新消息

四月-常見問題公告  
2022-04-27

競賽專區-E 時代字音字形大挑戰  
2022-04-27

活動資訊與帳號申請 (講師名單)

適性教學學校甄選

臺灣自主學習節

分享與交流

操作手冊

常見問題

國中小科技輔助自主學習推動計畫

中小學數位學習深耕推動計畫

21世紀核心素養教師教學能力提升計畫

高中職科技輔助自主學習推動計畫

問題回報

常見問題 聯絡我們 網站導覽 隱私權政策 資訊安全管理政策 網站安全政策

# 花蓮縣英資中心網站建置

## 課程與教學資源分享

登入 / 註冊

中文 / English



經 Google 技術強化

Search



節目專區 新聞專區 學英文撇步 社群人文 ICRT 傳奇 ICRT小舖 會員

COMING UP :

Music Log

Schedule

Twitch

ICRT

TuneIn



Now on FM100 :

### The Jam

Mondays to Fridays 5-9pm

Joseph Lin

tional Space Organization to Reform Taiwan Higher Education Union: there should be more investment in



ICRT新聞主播 24HR 陪你線上學

# 30天聽懂新聞英文

讓你開口說流利英文



了解詳情



# 花蓮縣英資中心網站建置 人才資料庫

	研習講師	服務學校	講座主題 (花蓮縣英資中心辦理研習)
1	林子斌	國立台灣師範大學	1. 推動2030雙語國家政策計畫 2. 雙語教育的實踐：環境建置與教學社群
2	張麗玉	國立台南大學	1. 雙語教學，你準備好了嗎？ 2. Bilingual Teaching For My Own Good 3. 國小英語融入彈性學習課程增能研習 4. 「雙語表藝教學」共備工作坊
3	黃亦孺	台北市大附小	1. Text, Pictures and More-圖畫書閱讀三部曲
4	林彥良	國立臺北科技大學	1. 全英語授課的課堂實踐：以花崗國中和宜昌國中為例
5	殷彩鳳	宏國德霖科技大學	1. 國小英語融入彈性學習課程增能研習
6	許靜蓮	花蓮縣紅葉國小	1. 運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學 2. 運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學-教學案例分享
7	陳晨菲	新北市鶯歌國中	1. 運用英語線上學習平臺( Cool English )資源於英語口說教學
8	嚴愛群	國立東華大學	1. 雙語教學從頭來
9	羅珮瑄	慈濟科技大學	1. 提升英語聽、說教學策略及應用
10	彭昌輝	台中市福科國中	1. 閱來閱會 Teach Reading Through Text Types
11	李貞慧	高雄市後勁國中	1. 英語繪本融入國小彈性課程與教學活動
12	孫佳婷	新北市北大高中	1. 健體雙語教學策略與多模態應用
13	林淑媛	台北市興雅國中 退休老師	1. 【初階課程】~ 學習策略、單字策略、英聽策略、英聽教學策略 2. 【進階課程】~ 閱讀策略、課本閱讀教學、閱讀教學策略、閱讀教學設計 3. 閱讀 越讀 迎戰會考
14	王宏均	國立臺灣師範大學	1. 全英語教學策略與方法



# 花蓮縣英資中心網站建置 人才資料庫

## 研習講師

研習講師	服務學校	學術專長	講座主題 (花蓮縣英資中心辦理研習)
1	林子斌	國立台灣師範大學 *教育政策與行政 *媒體素養教育	1. 推動2030雙語國家政策計畫 2. 雙語教育的實踐：環境建置與教學社群
2	張麗玉	國立台南大學 *說故事劇場 *戲劇教育 *英語教學 *行動研究 *師資培育	1. 雙語教學，你準備好了嗎？ 2. Bilingual Teaching For My Own Good 3. 國小英語融入彈性學習課程增能研習 4. 「雙語表藝教學」共備工作坊
3	黃亦孺	台北市大附小 *英語閱讀	1. Text, Pictures and More-圖畫書閱讀三部曲

# 花蓮縣英資中心網站建置

## 成果花絮

110學年度

111學年度

112學年度

113學年度

### 110學年度

年度會議

» 10/08 花蓮縣英資中心110學年度期初會議暨雙語講座【推動2030雙語國家政策計畫】

研習增能

輔導訪視

其他花絮

» 01/14 花蓮縣英資中心110學年度期中會議暨雙語講座【雙語教育的實踐：環境建置與教學社群】

# 花蓮縣英資中心網站建置

~ ~ ~花蓮縣英資中心110學年度期初會議暨雙語講座 ~ ~ ~

「 推動2030雙語國家政策計畫 」



## 【推動雙語教學研習】

講師: 國立臺灣師範大學 林子斌 教授

主題: ~推動2030雙語國家政策計畫~  
花蓮縣英資中心110學年度期初  
會議暨雙語講座

日期: 110/10/08

地點: 花蓮縣立宜昌國民中學

參與人數: 79人

## 【推動2030雙語國家政策計畫】

符應政府「2030雙語國家政策發展藍圖」，由花蓮縣立宜昌國民中學承辦的「花蓮縣英語教學資源中心」，於110/10/08日召開全縣雙語政策推動說明會，邀請國立臺灣師範大學林子斌教授說明雙語教育與國家政策並分享推動雙語政策的經驗。

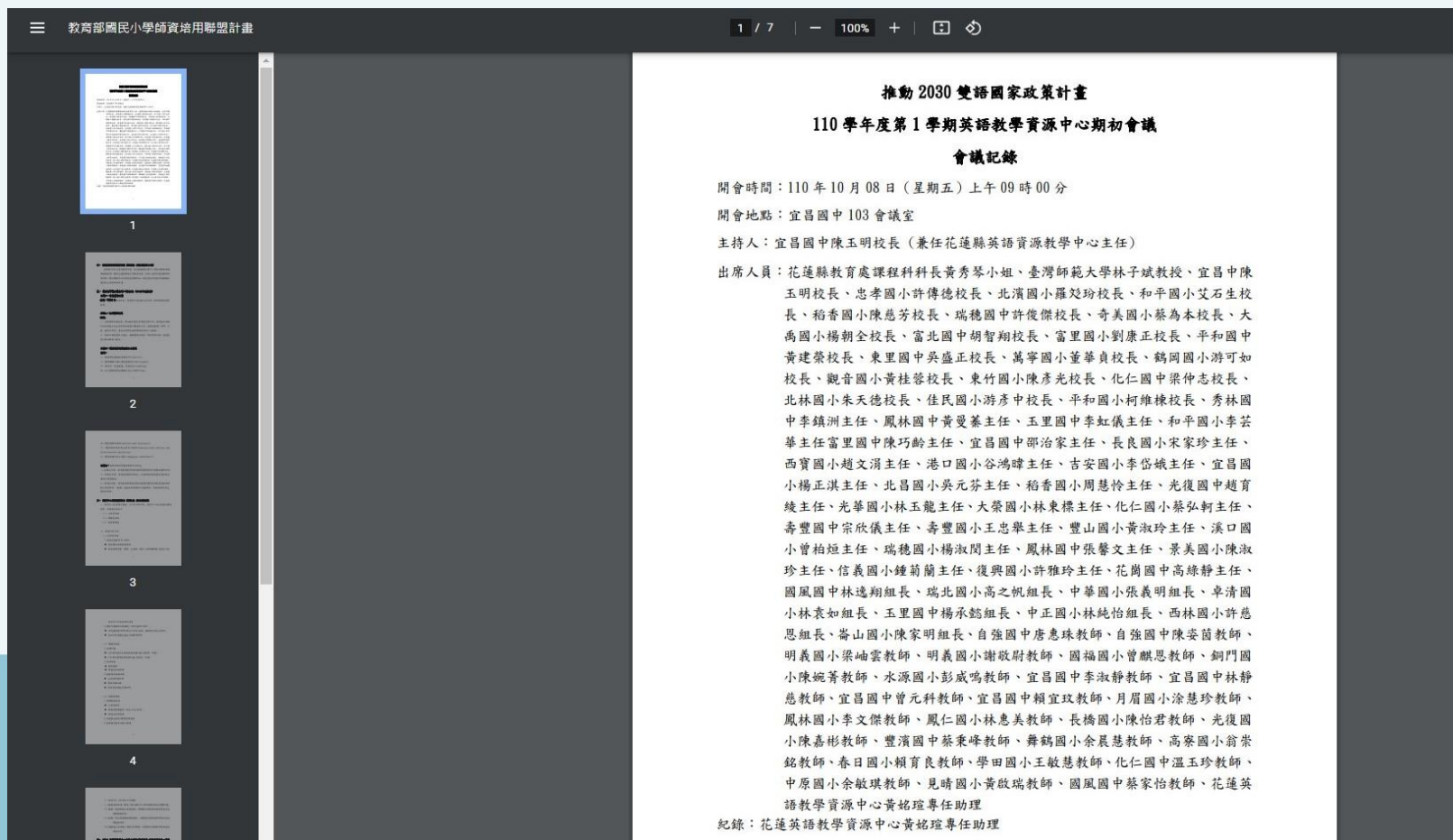
成果報告: [點此下載](#)

- 活動花絮 Album -



# 花蓮縣英資中心網站建置

## 成果花絮





# 花蓮縣英資中心網站建置

## 活動花絮

110學年度

111學年度

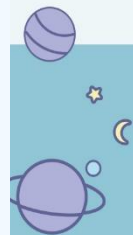
112學年度

113學年度

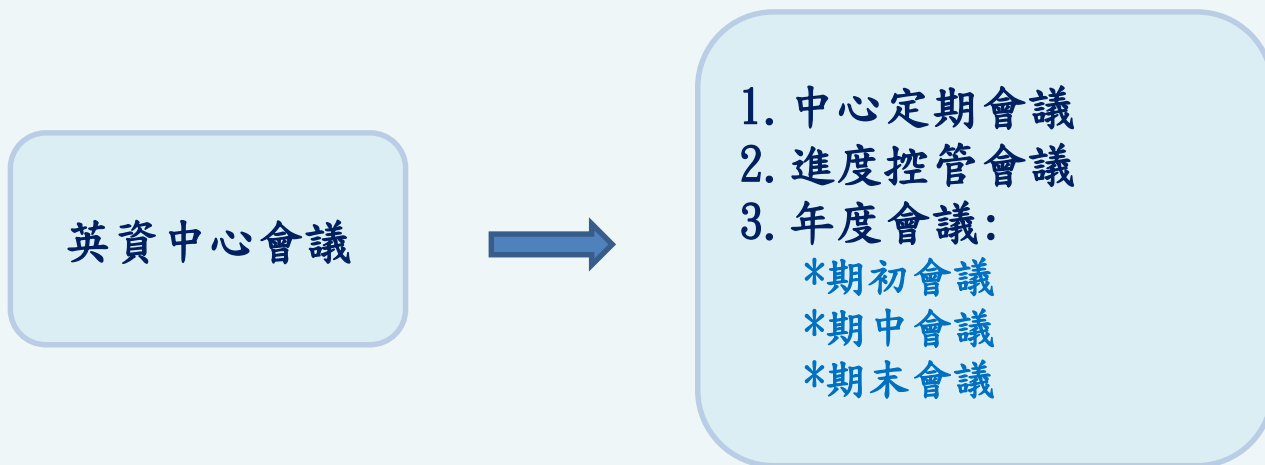
### 110學年度 - 年度會議

110/10/08 期初會議暨雙語講座【推動2030  
雙語國家政策計畫】

110/01/14 期中會議暨雙語講座【雙語教育的  
實踐：環境建置與教學社群】



# 110學年度花蓮縣英語教學資源中心召開會議-1



花蓮縣英語教學資源中心			
	會議	次數	備註
	中心定期會議	9次	
	進度控管會議	5次	
年度會議	期初會議	1次	推動2030雙語國家政策計畫
	期中會議	1次	雙語教育的實踐- 環境建置與教學社群
	期末會議	1次	

# 敬請提出未來修正建議

## 謝謝您

