

110 學年花蓮縣英資中心【推動雙語教學研習】

雙語教學，你準備好了嗎？成果紀錄

研習領域名稱	英語	研習種類	雙語研習
研習名稱	雙語教學，你準備好了嗎？		
研習日期	110 年 11 月 06 日（六）		
研習時間	上午 09 時 00 分-上午 12 時 00 分		
研習地點	(Google Meet 線上課程) https://meet.google.com/pfe-mwzx-xbe		
研習教授	台南大學 張麗玉教授		
聯絡人	黃姒瑄	聯絡電話	03-8520803#422
研習內容說明			

壹、研習課程內容記錄

主題一：2030 國家雙語政策

說明：

1. 雙語政策對國中小教師的影響
2. 教師對雙語教育的迷思

- 雙語教育為什麼要用英語？台語、客語、族語不行嗎？
- 我的學生用中文聽都學不好了，如何用英語教呢？
- 我自己的英文不夠好，雙語教學該怎麼辦？
- 雙語教育到底是什麼？
- 領域課程如何實施才能為師生製造學習的雙贏？

主題二：雙語計畫補助經費

說明：

講座中舉例，2021 年全國 50 所高中成立雙語實驗班，每校四百萬經費。在未來，可能因申請雙語學校標準提高和經費補助減少讓成為雙語學校提高困難度。2030 雙語教學是必然執行的政策，建議教師們應及早投入雙語教學。

主題三：英語表達能力

說明：雙語領域課程中，英語是溝通，不是考試。

講座中提問與會教師們

- 喜不喜歡英語？
- 自認為自己的英語能力不足？
- 是否會擔心英語發音、文法、用字出錯？
- 詞彙不夠用時，肢體語言的表達方式

主題四：Q&A

1. 數學科，想問的是有教學目標與能力指標了嗎？
2. 未來的英語教學一定要"全英語"嗎？學生真能懂？
3. 因為是教學場域，怕錯誤的文法和語彙教導錯誤的知識給同學
4. The biggest problem is that i can't believe that i have enough ability to introduce math correct right.
5. How about preparing math with the math teacher at the same time (共備社群)
6. I think the most important point is the " Curriculum Goals " and "Academic Attainment Indicators". 「課程目標」「素養指標」
7. 如果學生表意對但說錯 我們要事後糾正學生嗎？
8. 但…我們在教學現場，我們的英語發音(或腔調)，都有可能成為孩子模仿或學習的對象耶
9. 老師用不正確的英文，家長會投訴!

貳、研習滿意度調查

一、研習宣傳及舉辦形式調查

1. 您是透過何種方式知道本研習課程？					
	公文	在職進修系統	學校或同事推薦	其他	備註（其他質性回饋）
人數	50	5	27	1	1. Fb 雙語社團分享 2. 校內社群

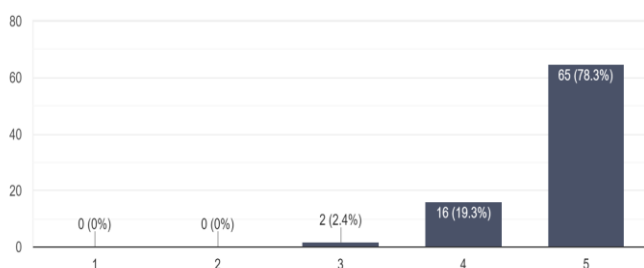
2. 您認為活動宣傳是否需要加強？				
	是	否	無意見/還好	備註(其他質性回饋)
人數	28	38	17	1. 可透過 mail 通知有意願參加下場研習的老師 2. 校內教師群組

3. 本次課程因考慮花蓮南區教師通勤不易，以線上方式舉辦。在未來，您希望以哪種方式舉辦研習課程？				
	實體授課	線上授課	皆可	備註(其他質性回饋)
人數	6	70	7	1. 繪本分享 2. 實體分科示範教學 3. 分區研習

二、 研習內容(統計表)

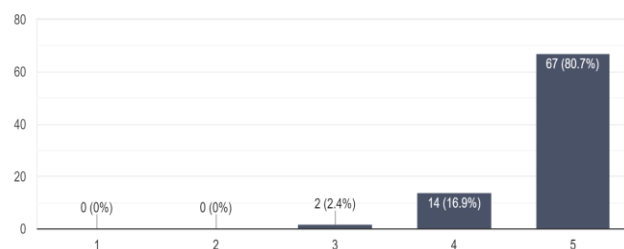
1. 我認為本次「課程形式-線上研習」安排適當

83 則回應



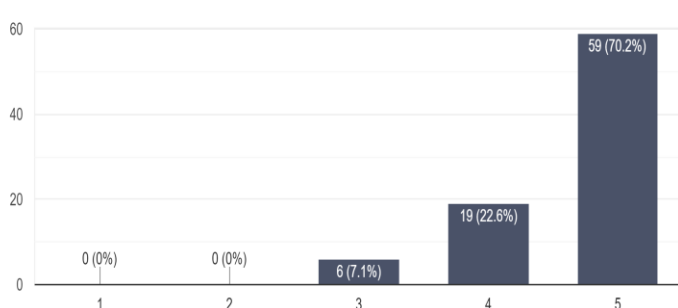
2. 我認為本次課程「主題目標清晰」

83 則回應



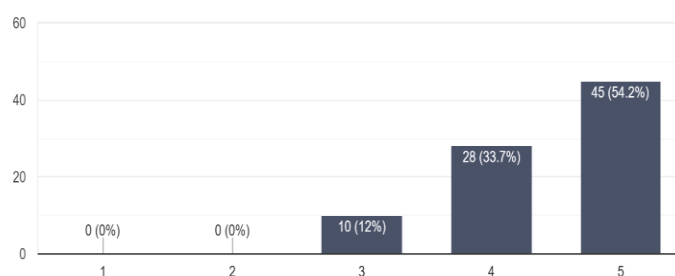
3. 本次課程幫我解答「雙語教育的疑惑」

84 則回應



4. 本次課程提升我推動「雙語教育的意願」

83 則回應



三、 教師對英資中心規劃研習的建議

一、未來英資中心將辦理各項「全英語教學」、「雙語教學」相關研習課程，若您有其他建議研習主題，請您提出，謝謝！		備註
雙語教學	1. 雙語課程與能力指標	
	2. 雙語教學的教學內容	
	3. 領域課程雙語教學授課觀摩	
	4. 雙語教學課程設計	
	5. 如何實際推行雙語教學	
	6. 非英語學科如何用英文教導學生；非英語學科專業度不足，如何推行雙語教育	
	7. 雙語課程教學示範	5 人
	8. 雙語教育政策分析、華語各國雙語實施狀況與分析	
	9. 對初識英文的學童如何以雙語教學切入	
	10. 想研習到本國老師協同外師進行英教時，該如何進行與搭配才是最合適的	
	11. 藝文科雙語教學	
	12. 不同領域課程相關的英語用語和課室用語	
	13. 分分領域、分議題辦理，但藝術領域有三科，最好可以分科	
	14. 跨領域教學的 Do's and Don'ts	
	15. 雙語結合音樂領域的教學分享	2 人
	16. 國小中高年級數學科或國語科雙語教學示範	
	17. 雙語在〔各領域〕教學中的教學法	2 人
全英語教學	18. 英語教師的全英語教學研習	
	19. 漸進全英語教學的範例	
其他	20. 示範教學：在教學現場真正實施示範教學，尤其是國小低、中、高年級各幾場	7 人
	21. 多分享教師的教案，讓我們有方向進行自己的領域課程	
	22. 中外師協同教學的困境，如中外師上課角色模糊	
	23. 如何提升教師的英語口說能力	

小結以上建議

【雙語教學】

*如何實際推動雙語教學(課程設計、雙語課程能力指標、分年級之教學觀摩)

*分科目(領域)英語用語與教學示範:(藝文科、音樂科、數學科、國語科)(需再宣導國語教學不適雙語)

*課室英語

*如何跨領域教學

*分享案例

【全英語教學】

*英語教師的全英語研習

*漸進全英語教學範例

【其他教學】

*協同中師的角色

*如何提升教師的英語口語能力

四、 雙語教學，你準備好了嗎？研習活動照片

