

110 學年度第 2 學期英語教學資源中心

推動雙語/全英語教學教師研習講座

研習講座紀錄

學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	推動雙語/全英語教學：「健體雙語教學策略與多模態應用」		
研習講座 日期	111 年 03 月 26 日（六）		
研習講座 時間	上午 09 時 00 分~12 時 00 分		
研習講座 地點	線上研習		
研習講座 講師	新北市 北大高中孫佳婷老師		
研習講座參與人數	60 人		
聯絡人	英資中心 李淑靜	聯絡電話	03-8520803#422

研習講座內容

一、講座規劃說明

面對 2030 雙語政策，許多學科已經開始將英語融入教學現場，許多學校將「體育領域」設定為優先雙語教學執行科目。

「雙語體育教學參考指南」的作者孫佳婷老師，近幾年接受不同語言訓練課程、執行多元的教學法於體育教學。孫老師將在本講座分享他的雙語體育教學。講座內容將有概念說明、課程開發思路、教學技巧、靜態實作、跨領域議題式課程..等等。

二、講座內容紀錄

1. 相見歡(自我介紹)

- Your name
- 2 The subject you teach
- The sport you play
- Your purpose
- Anything

2. 介紹相關雙語健體教學資源:

- 教育部青年發展署 (例如: 青年資源讚之網頁)
- 國家教育研究院 (國際教育訊息電子報、辭書)
- 鹿樂 (偏鄉)(提案)
- 可汗學院 <https://www.khanacademy.org/>
- <https://toytheater.com/>
- Little sports (YouTube): 說明影片中的資訊 (running man, 主題、介紹活動, 有多少時間、期待要做到什麼) <https://www.youtube.com/channel/UCTIwFB4ciFi5ZCIu-VIwaOg> 以動畫的方式呈現各種肢體運動, 可以拿來參考暖身活動。暖身 <https://www.youtube.com/watch?v=2q4WqZCWQ4U> 動畫已經有直接安排好休息的秒數, 因此也可以直接使用。
- PE School: <https://www.youtube.com/channel/UCBGmMm0oH3jBe2pWziQtYsw> 也是體育遊戲的頻道, 裡面都是實地拍攝, 配上口頭解教材皆由英國團隊製作, 可以幫助老師節省找相關英文單字的備課時間。顏色~分組活動 (單數或雙數)(先跟學生說明, 讓瞭解老師的期待標準)

- Twinkl (<https://www.twinkl.com.tw>) <https://www.twinkl.com.tw/resources/twinkl-move>
- YouTube 中搜尋: E How (此網站需再確認)
- YouTube 中搜尋: PhysED Games (Physical Education Games) , <https://www.youtube.com/channel/UCnbRIQ5NUIImCyCxFiIDppXg> 提供完整的體育遊戲解說,而且都附上很清楚的動畫圖解。(講座中 範例說明): Steal the ball
- YouTube 中 Adapted Physical Education: <https://www.youtube.com/c/AdaptedPhysicalEducation> 裡面示範各種體育練習活動,除了口頭講解,還會加註 key words。
- FB 分享社群:雙語教學攜手向前行

3. 跨領域教學(健體與其他科目)

範例 1: 運動倫理學、(學校體育)

範例 2:跨文化培訓東南亞、(國際青少年運動會學伴)

範例 3:國際運動志工、(國際青少年運動會學伴)

範例 4:雙語體育課 Level B 實作

- 運動服務
- 運動國際
- 運動生活
- 運動文化

4. 雙語教學推展方式

- 區域重點性發展 (新北英語智慧城、新北英速魔法學院)
- 課程*專題、選修、領域課程(藝能科)
- 專案式活動 (外賓接待、國際學伴、國際英語營隊)

5. 分享教學範例: 桃園青埔國中、台中市內埔國小

6. 講師規劃線上教學的架構

*線上授課,課程框架設計:雙語、跨文化議題、健體概念、體育目標

*課程結構:

- 故事說明與特定概念
- 英文資料或引導文本
- 思考與撰述(APA、小論文格式)
- 運動實作
- 創意發展

7. 多模態的介紹: 健體雙語教學使用多模態的範例介紹

8. 統整今日講座 (健體雙語課程設計應具備)

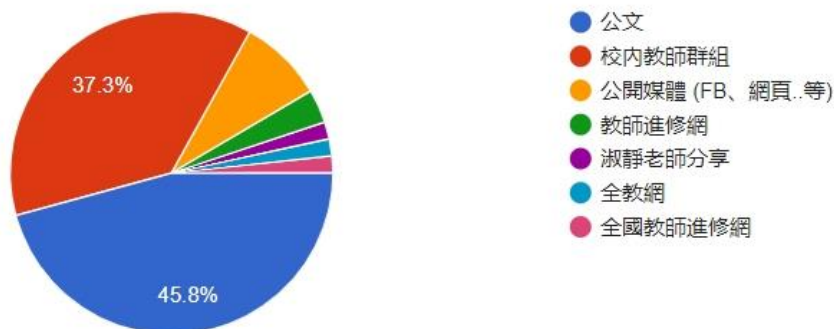
- 框架
- 分組策略
- TPR
- 多模態
- 簡短指令語
- 口語節奏感
- 滾動式調整
- 問答策略
- 高質量的課程

三、講座滿意度調查

【研習宣導方式】請問您是如何知道本研習訊息?

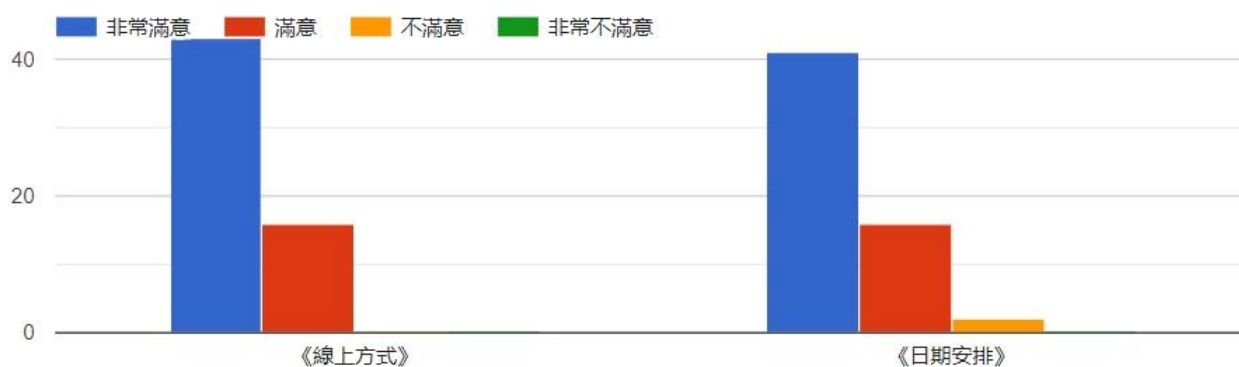
複製

59 則回應



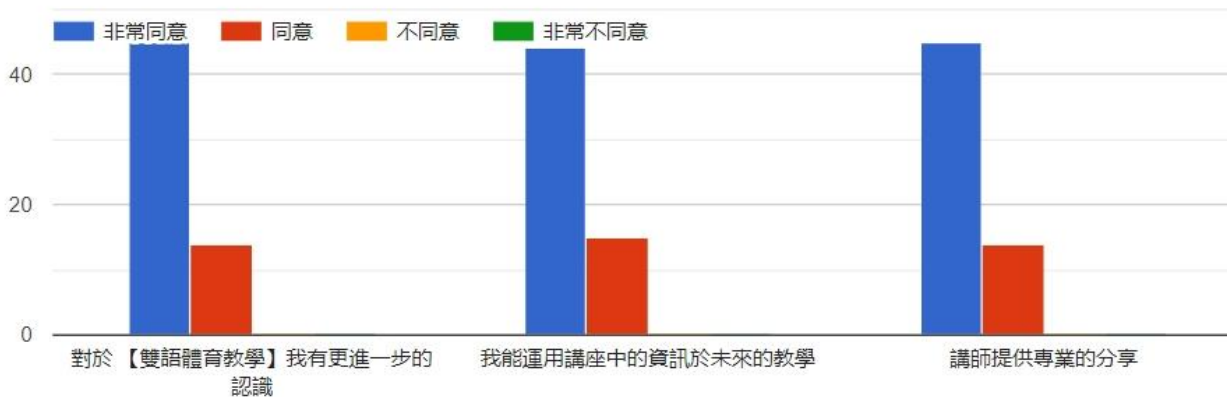
有關本次研習【舉辦形式】

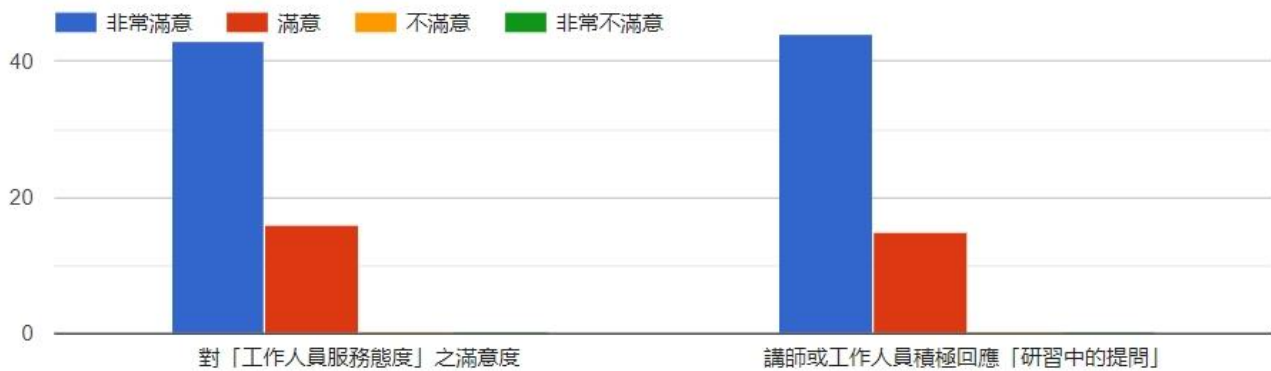
複製



有關本次研習【課程內容】

複製





對於今日研習的回饋（或未來研習規劃建議），請您提供寶貴建議。謝謝

- 可以再多一些活動教案的實例, 適合低年級
- 希望未來有機會邀請"健康科"老師分享^^ 期待期待, 感謝~
- 對雙語教學的運用更清楚, 心裡比較不那麼擔心~謝謝講師~謝謝承辦學校~
- 可以學到課堂上更自然應用英文的技巧
- Thanks for the lesson and resourses , I learned a lot .
- 講師口條清楚, 分享很多線上資源給大家使用
- 老師的分享非常專業, 讓我們現場老師在未來教學上給予非常大的支持, 謝謝!
- 講師講的很棒, 也感謝提供本次研習, 讓我更了解如何英語教學. 如果還有機會希望再針對國小部分加強說明, 感謝!
- 時間可以再短一些嗎? 假日好累啊☺哈哈☺
- 講師介紹雙語教學相關資源很詳盡。其他領域雙語教學應用。
- 課中的指令明確, 簡短有力, 可以應用在體育科教學中, 甚至可以讓學生自己將指令融入課程中。
- 很喜歡今天的研習~學習到很多教學方式, 謝謝老師
- 講師專業, 內容實用豐富! 休息時間安排妥當!
- 建議在寒、暑假辦
- 老師給的連結跟網站大大提升我們的功力
- 希望還能開假日研習線上課程
- 感謝佳婷老師的分享, 不論是在教學實際操作、各種資源分享、如何準備雙語教學、如何進入雙語教學等, 都有很清楚而且很實用的分享, 感謝佳婷老師。
- 感謝講師的分享介紹教學資源及教學策略, 覺得受益良多, 可以實際運用在雙語教學的授課。也謝謝承辦單位的用心安排研習課程。
- 謝謝英資中心開設健體雙語教學策略與多模態應用的研習, 今天學習到很多可以運用在課堂上的課程活動
- 感謝工作人員及時整理老師分享的資源
- Thanks for sharing. 希望往後能運用在教學上, 獲益良多
- 老師分享了很多網站及經驗! 謝謝
- 講師口條流利, 且提供資源多, 感謝
- 為面對 2030 雙語政策, 將英語融入教學現場、不同學科、安全宣導、體育志工, 讓繁重的學校工作能讓一魚多吃的「體育領域」執行雙語的教師能更有方向和時間上的規畫。謝謝
- 感謝老師豐富的資源
- 想瞭解國中體育教甄的雙語考試方向
- 謝謝老師謝謝承辦團隊
- 這研習不錯~也提供很多資源感謝

- 也可以有迷你小研習?一小時 講重點,(只是提議)
- 很喜歡今天的研習,謝謝老師,希望以後還有機會再聽到老師的分享,學習到更多喔!
- 未來希望能有更多實務教學,謝謝!
- 雖然感覺內容較偏國中,但仍提供許多實用資源參考,感謝
- 感謝主辦單位的用心,感謝講師無私的分享,希望未來有更多關於健康教育方面的雙語授課的資源
- 希望能在暑假辦理實體健體雙語共備工作坊

四、講座研習照片



