

111 學年度第 1 學期英語教學資源中心

全英語講座 講座紀錄

學習領域名稱	英語教學- 全英語教學		
活動(會議)名稱	全英語授課教學策略實務分享		
活動(會議)日期	111 年 10 月 18 日 (二)		
活動(會議)時間	上午 09 時 00 分~16 時 00 分		
活動(會議)地點	花蓮縣教育處 3F 課發中心		
聯絡人	英資中心 江渝晴	聯絡電話	03-8520803#422
講座內容			
<p>一、講座前的規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣學校英語文課程以全英語授課之教學理念及實踐方法，提升全英語授課比率。 2. 以符合學校、班級與老師教學需求設計課程，並提供更多老師實務面的實踐經驗。 3. 培養英語文教師課程設計知能與促進教師專業成長，並運用全英語教學設計模組進行授課。 <p>二、講座內容紀錄</p> <p>上午場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師透過前面的幾個活動帶出英語課堂中使用全英語，說明了何謂 T.E.T.E (Teaching English Through English)。 2. 組內先用英語自我介紹(有示範的例句)，接著讓現場老師小組說出他們對語全英教學的焦慮程度為多少，跟大家分享自己原因。 3. 使用 Padlet 讓老師們分享 What are the benefits of T.E.T.E? What makes T.E.T.E challenging? What supports/resources the teachers need? 並且運用 Read Aloud 的方式讓現場老師每人念出別人的想法。 4. 帶入單字複習的環節，並且使用循序漸進的方式讓學生同時練習到單字的聽說讀寫 (先寫一遍單字、念一遍、單字 Bingo-聽、單字 Bingo-聽說讀寫)，接著帶入策略 Giving prompts that encourage oral conversations to continue. 5. What is classroom language? “It is usually used repetitively.”，接著請現場老師分組羅列各階段課室英語。 6. Types of classroom Language? Procedural Language, Target Language, and <u>Functional Language(最難，需要練習及設計)</u>. 7. 老師實際演練一堂全英語教學的英語課。 8. 回想所使用的 Scaffolding Strategies (Use of first language, Read Aloud, Modeling/Gestures, Intentional small group/partner work, Sentence structures, Connect to Background knowledge, Graphic organizers, Visual and Realia) 9. 最後，老師給了 Tips for the language of instruction 			

Speak slowly and clearly.

Use body languages and gestures.

Plan your language (the first time).

Explain complex words with simple languages.

Repeat instructions.

下午場

1.分組實際設計全英語課程

2.分享並回饋

三、研習講座照片





