

110 學年度第 1 學期英語教學資源中心

推動全英語教學教師研習講座

研習講座紀錄

學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	推動全英語教學:英語融入國小彈性課程與活動		
研習講座 日期	111 年 01 月 21 日 (四)		
研習講座 時間	上午 09 時 00 分~12 時 00 分, 下午 01 時 00 分~4 時 00 分		
研習講座 地點	宜昌國中二樓會議室		
研習講座 講師	台南大學 張麗玉教授 宏國德霖科技大學 殷彩鳳教授		
研習講座參與人數	32 人		
聯絡人	英資中心 李淑靜	聯絡電話	03-8520803#422

研習講座內容

一、 講座舉辦說明

110 年 11 月 06 日及 110 年 12 月 04 邀請台南大學張麗玉教授舉辦兩場現場研習。根據兩廠的回饋意見,多數教師表示希望能舉辦實體工作坊,希望講師能分享實體雙語教學案例。為促成這場工作坊的舉辦,英資中心邀請張麗玉教授和殷彩鳳。本講座分為上午場-張麗玉教授主講(殷彩鳳為助理講師),下午場-殷彩鳳教授主講(張麗玉教授為助理講師)。研習講座分雙語教學案例分享與雙語教學教案發展。

二、 講座內容紀錄

上午場紀錄

- 雙語破冰活動:What is your ideal classroom?(講師將此活動設計為雙語活動,當場示範與會教師們,如何操作雙語教學。)
- 講師分享雙語教學能帶給學生的益處。
- 講師說明“雙語教學”,雙語教學不是英語教學。應是中文與英語並用,且使用多模態為輔助教學。學科老師應以領域教學為主導。
- 課堂中如將英語帶入“學科教學”。
 - ◇ 用學生聽得懂的英語
 - ◇ 從課室英語指令開始
 - ◇ 領域專業用語可以教
 - ◇ 提供理解英語的鷹架
 - ◇ 多模態教學(Multimodality)
- 課室英語: 講師提供多種課室英語用法
- 教學案例分享: 台中市僑榮國小 賴怡丹老師

- ◇ 教案撰寫（教學目標、單元目標、教學策略…等等）
- ◇ 教學觀課影片觀賞（含說課）
- ◇ 語言鷹架
- ◇ 學習單說明

- 總結今日分享，勉勵教師開始進行雙語教學。

下午場紀錄

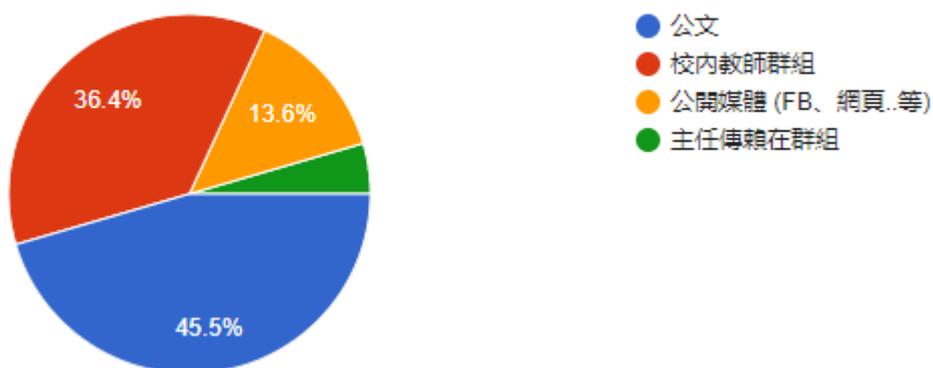
- 雙語破冰活動，展示與會教師如何進行一場英語問答。（教師實際參與後，說明課程活動的設計理念）
- 英語使用建議：肯定句的使用、開始雙語教學之初，如何避免英語使用的錯誤。
- 介紹 ICQ 理論並實際帶領與會教師操作一次 ICQ 活動設計。
- 練習 ICQ 引導問句
- 雙語教學活動設計
 - 方式：分組討論（國小低年級、國小中年級、國小高年級、國中教師）
 - 教材：你是我心中的英雄（中、英文版本）
 - 產出：COVID-19 與數學科的設計、與自然科的教學延伸、教學策略的引導
- 實際雙語教學案例分享（國小低年級、國小中年級、國小高年級）
- 回覆本場講座之 “會前調查”，回應現場教師之需求與提問。

三、 滿意度調查表

1.

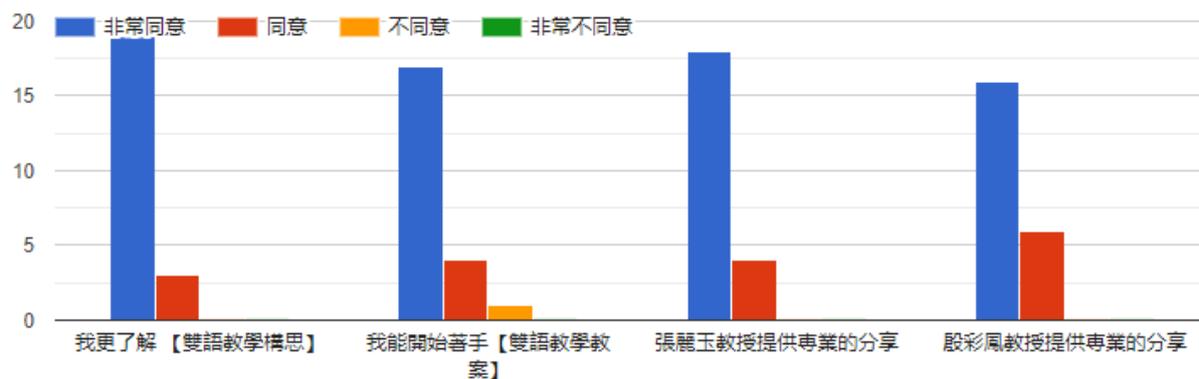
【研習宣導方式】請問您是如何知道本研習訊息？

22 則回應



2.

有關本次研習【課程內容】



3.

給【英資中心】的建議



四、 講座研習照片





