

111 學年度第 1 學期英語教學資源中心

推動雙語/全英語教學教師研習講座

研習講座紀錄

學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	精進英語教學策略工作坊 第三階段 國中英語會考分析【閱讀 越讀 迎戰會考】		
研習講座 日期	111 年 09 月 17 日 (六)		
研習講座 時間	上午 09 時 00 分~12 時 00 分		
研習講座 地點	線上研習 Google Meet: https://meet.google.com/ebo-nbeo-vjy		
研習講座 講師	台北市興雅國中 退休教師 林淑媛老師		
研習講座參與人數	28 人		
聯絡人	英資中心 李霽庭	聯絡人	英資中心 李霽庭

研習講座內容

一、講座前的規劃

為推動全英語教學所必須具備的知識與技能，花蓮英資中心特別邀請台北市興雅國中退休教師林淑媛老師為花蓮縣英語教師客製化『精進英語教學策略工作坊』。本系列工作坊，分為初階、進階、英語會考分析及回流三階段，透過「策略與實務分享」、「教材教法應用」、「會考命題分析」、「教學現場陪伴與修正」~希冀共同精進本縣英語教師教學效能，協助本縣學子提升英語學習成效，增加在課堂中英語聽說的機會。

二、講座內容紀錄

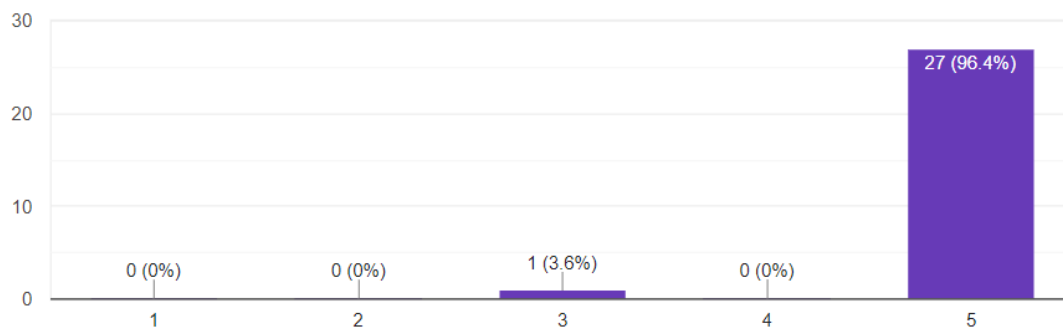
1. 面對會考的講題，要分 A、B、C 等級分別實施不同策略
2. 一個好的文本，可以看到多面向，舉例一首詩，可帶意象、主題單字、步驟順序等等……
3. 讓學生熟悉整合訊息→分析→分類，將學生帶到 Bloom's taxonomy higher order : categorize
4. 基測/會考是語言能力測驗，所以對於學生先要求學生視讀就好，不要強求背出單字，並培養閱讀理解能力 (Language use & Language exposure)
5. 冰山理論結合閱讀理解 (non-critical & critical reading)
6. 透過試題分析，分析學生問題所在，以不同策略幫助學生學習
7. PISA+PIRLS 提問四層次
8. 閱讀速度也影響閱讀理解

三、滿意度調查表

1. 我認為本次「課程形式-線上研習」安排適當

 複製

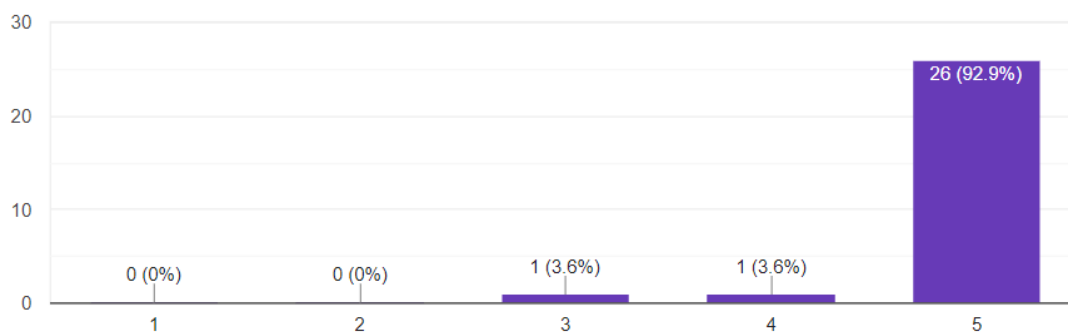
28 則回應



2. 我認為本次課程「主題目標清晰」

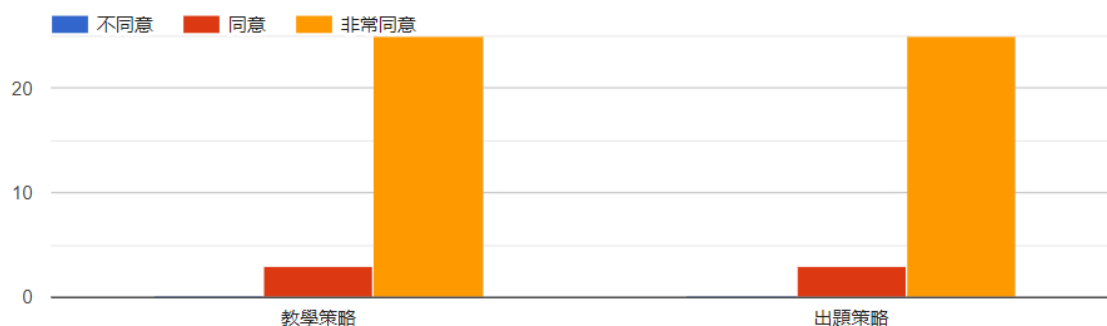
 複製

28 則回應



3. 本次課程幫我更了解「教學與出題策略」

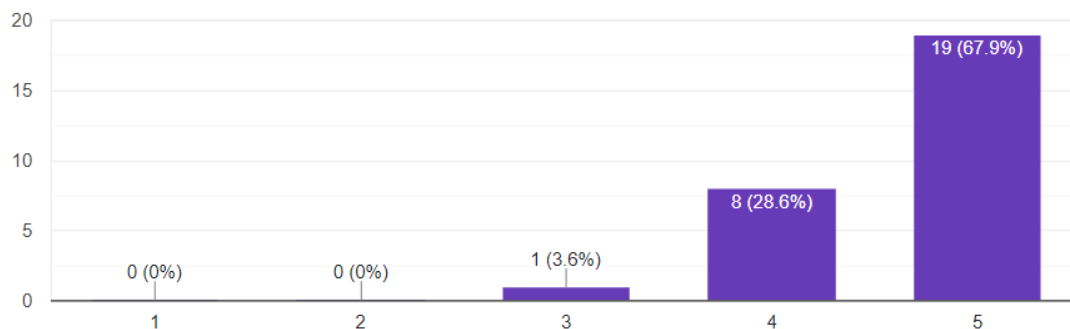
 複製



4. 我能將本次研習的內容執行於我的教學

 複製

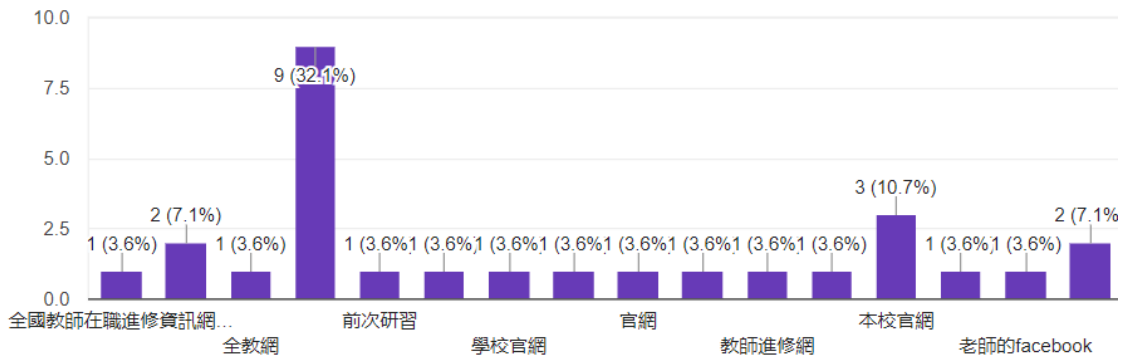
28 則回應



5. 您是透過何種方式知道本研習課程?



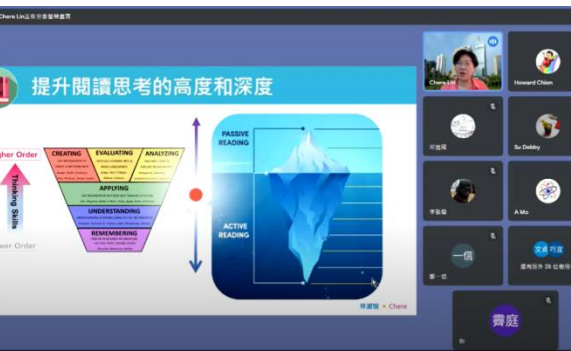
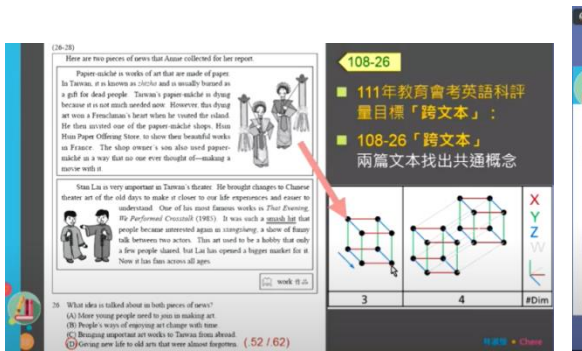
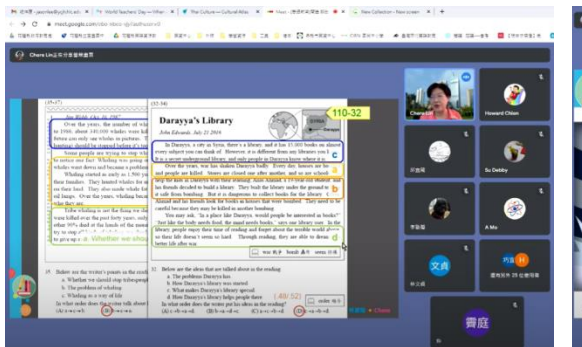
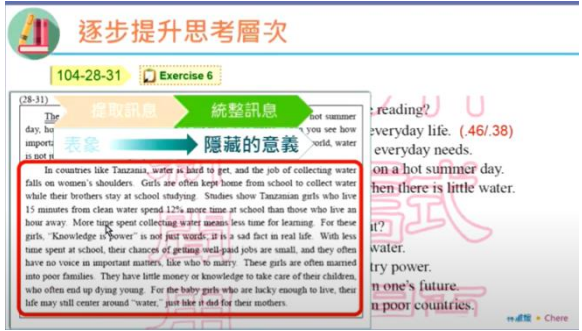
28 則回應



8. 若有其他給英資中心的建議，敬請留言，謝謝。

感謝舉辦		
無，謝謝辛苦了!!		
辛苦了，謝謝！		
辛苦了，謝謝		
謝謝你們		
謝謝用心的規劃		
無		
謝謝英資中心		
無		
辛苦了!!!		
謝謝		
週六的線上研習很好		
無		
獲益良多的研習，非常感恩英資中心和講師！		
謝謝您，辛苦了		
多樣性的英語文研習		
希望多些線上研習，謝謝		
謝謝英資中心提供教師週末跨縣市增能研習機會，有您們真好，辛苦了。:)		
超棒的研習，希望以後可以多多開放線上研習！		

四、講座研習照片



The image shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

- Summarize**
- ✦ 建立主題相關的知識結構
- ✦ 閱讀提速：掌握關鍵訊息
- ✦ 問好問題→提升思考層次

The slide also features a circular icon with a magnifying glass over a document with a bar chart. The Zoom interface includes a top bar with the meeting title 'Zoom Meeting 歡迎參加', a grid of participant thumbnails on the right, and a '開庭' (Start Meeting) button at the bottom center.

