

111 學年度第 2 學期英語教學資源中心

推動雙語教學教師研習講座

研習講座紀錄

學習領域名稱	雙語教學		
研習講座 名稱	雙語教案大車拼		
研習講座 日期	112 年 04 月 29 日 (六)		
研習講座 時間	上午 09 時 00 分~16 時 00 分		
研習講座 地點	宜昌國中 2 樓會議室		
研習講座 講師	東華大學 嚴愛群教授		
研習講座參與人數	32 人		
聯絡人	英資中心 李霽庭	聯絡人	英資中心 江渝晴
研習講座內容			
一、講座前的規劃			
<p>為提升花蓮縣雙語教學成效，辦理課程研習進修，規劃完整系列研習，提供完整的雙語教學脈絡，從雙語教學的觀念、課室英語使用、以及雙語課程設計，希冀能給予雙語學校暨雙語教師協助。系列工作坊特別邀請東華大學嚴愛群教授為講師。本場系列研習之第三場，聚焦於雙語課程的規畫以及 PPT 和教案的設計。</p>			
二、講座內容紀錄			
1. 重申雙語教學概念以及英語使用			
<p>教學目標是領域/學科知識，而非英文。英文是溝通工具，分為課本內的英文(核心單字詞，無須專有名詞，簡化再簡化)以及非課本英語(課室英語、指導語等等)</p>			
2. UBD 課程設計 AMT: ACQUISITION, MAKE- MEANING, TRANSFER			
<p>運用 UBD 課程設計方法，導入 AMT 步驟，讓雙語課程設計有脈絡，在設計課程時能夠聚焦於領域核心知識。</p>			
3. 讓老師上傳上課用 PPT 以及教案，大家一起討論修改，老師們自我審查/參考他人的 PPT，凝聚核心領域知識，而不被英文帶偏。			
<p>重點方式：設計課程時，先假設這堂課不是雙語，用中文的角度出發，設計完課程後，再把英文加進來。加入英文時，先把這堂課的核心領域知識點找出來，用英文動詞+英文名詞的方式聚焦重點。例如：教不同樂器發出不同聲音時，英文可用 make + sound (製造 + 聲音)。</p>			
三、講座研習照片			



