

111 學年度化仁國小健康課程雙語教學教案

課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
<p>健康防護 罩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新冠肺炎。 2. 知道台灣常見的傳染病及傳播途徑。 3. 了解預防疾病的方法。 4. 比較中醫和西醫的異同。 5. 知道看診的流程。 6. 描述身體不舒服的症狀。 7. 了解如何正確的服藥。 	<p>一、當心傳染病</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新冠肺炎知多少 2. 認識傳染病 3. 臺灣常見的傳染病 <p>二、醫療知識王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中醫 V. S 西醫 2. 就醫有一套 	<p>教室用語： Good morning/afternoon, class. Is everybody ready to start?/It's time to begin. Please stop talking. Take out your book. Who isn't here today? Pay attention, everybody. Open your books at page.../turn to page... Are you with me?/Do you understand? Show me your... Come out and write it on the board. Now we will go on to the next exercise. Any questions?/who knows the answer? Please raise your hand if you don't understand. Louder, please! Yes, that's right./almost, try again. Good! Excellent! Well done! That's great!</p> <p>Vocabulary: Covid-19, virus bacteria, symptom fever, sore throat headache, mask disease, vaccine traditional, western medicine What are the symptoms? How do we prevent to get Covid-19? Wear a mask. Wash your hands.</p>

			Keep the social distance.
--	--	--	---------------------------

一、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
健康防護罩	當心傳染病	活動一新冠肺炎知多少
		活動二認識傳染病
		活動三臺灣常見的傳染病
	醫療知識王	活動一中醫 V.S 西醫
		活動二就醫有一套

註:單元架構英語原則

單元名稱盡量為名詞

單元主題盡量為名詞或名詞片語

單元活動不超過一個句子

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	健康防護罩	教學設計者	邱秀鳳、吳盛勳、彭美玲
學習對象	五年級上學期	學習節次	5 節課(每節 40 分鐘)
學習內容	Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。		
學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。		
學習目標	1.瞭解臺灣常見的傳染病及其傳播途徑。 2.知道並願意表現預防疾病的方法。 3.清楚描述自己不舒服的狀況。 4.閱讀處方籤後，知道如何服藥。		
教學方法	講述、提問、分組討論、上台發表		
教學資源	PPT、白板、電子書、智慧黑板		
學科英語詞彙	Covid-19 / virus / bacteria/ symptom / fever / sore throat / headache / mask / disease / vaccine / medicine /		
學科英語句型 (視教材內容)	What are the symptoms? How do we prevent to get Covid-19? Wear a mask Wash your hands Keep the social distance		
教學主題一: 當心傳染病			教學資源 評量

<p>活動一 新冠肺炎知多少 Covid-19</p> <p>一、準備活動 (10')</p> <p>1. 教師準備新冠肺炎的相關影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WaW3K5zfTOQ T: What COVID-19 is?</p> <p>-CoronaVirus Disease-2019</p> <p>T: Where and when is the first one case?</p> <p>-The first one case was in Wuhan, China, in December, 2019.</p> <p>T: What are the symptoms?</p> <p>-We may have fever, sore throat, headache, fatigue, and breathing difficulties.</p> <p>二、發展活動 (25')</p> <p>1. 病因 cause</p> <p>(1) 病毒 virus—冠狀病毒</p> <p>寄生在宿主身上，宿主的細胞能供病毒繁殖</p> <p>(2) 傳染途徑 ways of transmission</p> <p>- 飛沫 droplet</p> <p>- 接觸病毒汙染的物品表面，再碰臉部</p> <p>2. 症狀 symptoms</p> <p>(1) 如何檢測 How do we know to be infected with Covid-19?</p> <p>- PCR at the hospital</p> <p>- rapid test at home</p> <p>(2) 症狀 How may we feel?</p> <p>- fever, cough, sore throat, runny nose, headache,</p> <p>(3) 病程 cause of disease</p> <p>- incubation period: 2-3 days</p> <p>- period: 7 days.</p> <p>3. 預防方法 precaution</p> <p>T: How do we prevent to get Covid-19?</p> <p>(1) 施打疫苗 vaccine injection</p> <p>(2) 戴口罩 wear a mask</p> <p>T: How to wear a mask properly?</p> <p>(3) 勤洗手 wash our hands for at least 20 seconds.</p> <p>(4) 保持社交距離 maintain 1.5meters physical distance</p> <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>1. 教師統整歸納重點。</p> <p>~~第 1 節結束~~</p>	<p>影片、PPT 智慧黑板</p>	<p>口語評量</p>
---	--------------------	-------------

活動二 認識傳染病 Diseases

一、準備活動 (10')

1. 觀看關於傳染病的影片。

(1) 腸病毒 <https://www.youtube.com/watch?v=o3EN10O-TNQ>

(2) 水痘 <https://www.youtube.com/watch?v=ntG7C37k0Es>

(3) 流感 <https://www.youtube.com/watch?v=F7UZf0-BtqU>

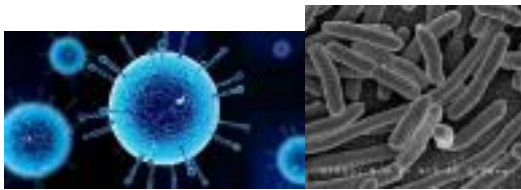
(4) 登革熱 <https://www.youtube.com/watch?v=tTWjtzYvqsw>

2. 教師提問，為何會有這些傳染病？怎麼傳染的呢？

二、發展活動 (25')

1. 病原體介紹--病毒 vs. 細菌 virus vs. bacteria

(1) 教師展示病毒和細菌的照片。



(2) 病毒和細菌分別引起的疾病

- 流感病毒、腸病毒、水痘病毒、諾羅病毒、登革熱病毒

- 結核桿菌、腸炎弧菌、沙門氏桿菌、大腸桿菌、金黃色葡萄球菌

(3) 抗生素—可用來治療細菌感染，但無法治療病毒感染的疾病。 2. 傳染途徑 ways of transmission

(1) 飛沫 droplet

(2) 食物和水 food and water

(3) 昆蟲和動物 insects and animals

3. 抵抗力弱的人體 weak immune system

三、綜合活動 (5')

1. 教師統整歸納重點，傳染病三大條件成立，才會被傳染。

(1) 病原體 cause of disease

(2) 傳染途徑 route of infection

(3) 抵抗力弱的人 weak immune system

~~ 第 2 節結束 ~~

影片、
PPT
智慧
黑板

口語評量

<p>活動三 臺灣常見的傳染病 Common Diseases in Taiwan</p> <p>一、準備活動 (10')</p> <p>1. 列出臺灣常見的傳染病名稱 Infectious diseases in Taiwan</p> <p>(1) 登革熱 Dengue Fever</p> <p>(2) 腸病毒 Enterovirus</p> <p>(3) 流感 Influenza</p> <p>(4) 結核 Tuberculosis</p> <p>(5) 水痘 chickenpox or varicella</p> <p>二、發展活動 (25')</p> <p>1. 探討臺灣常見的傳染病</p> <p>分組討論，兩人一組，擇一傳染病，查詢討論以下項目：</p> <p>(1) 傳染病名稱 name of the disease</p> <p>(2) 傳染源 cause of disease</p> <p>(3) 傳染途徑 way of transmission</p> <p>(4) 症狀 symptoms</p> <p>(5) 預防方法 ways of prevention</p> <p>2. 小組上臺報告</p> <p>(1) 小組將查詢的內容列表寫在海報。</p> <p>(2) 各組上臺發表</p> <p>(3) 老師適時給予回饋</p> <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>1. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。</p> <p>～～第 3 節結束～～</p>	<p>影片、PPT 智慧黑板、筆電</p>	<p>實作評量</p>
<p>教學主題二：就醫有一套</p>		

<p>活動四 中醫 vs.西醫 Traditional Chinese vs. Western</p> <p>一、 準備活動 (10')</p> <p>1. 教師詢問學生，生病時你通常會去看中醫還是西醫？</p> <p>2. 以下情況你會選擇中醫，還是西醫？</p> <p>(1) 發燒 (2) 過敏性鼻炎 (3) 長期口乾舌燥 (4) 反覆感冒 (5) 眼睛紅腫</p> <p>二、 發展活動 (25')</p> <p>1. 診斷方式</p> <p>(1) 中醫—望聞問切 traditional Chinese</p> <p>望：觀察病人身體狀況，面色、舌苔 observe</p> <p>聞：聽病人說話及口中或身上是否有異味 listen or smell</p> <p>問：詢問病人症狀 ask</p> <p>切：把脈 take your pulse</p> <p>(2) 西醫—由儀器來診斷 western</p> <p>聽診器 stethoscope</p> <p>血壓計 sphygmoanometer</p> <p>體溫計 thermometer</p> <p>2. 服藥方式</p> <p>教師展示中藥與西藥的圖片</p> <p>(1) 中藥 Traditional Chinese medicine</p> <p>--藥粉 powder、湯藥 decoction、藥丸 pill</p> <p>(2) 西藥 Western medicine</p> <p>--藥粉 powder、藥水 syrup、藥丸 tablet、膠囊 capsule</p> <p>3. 優缺點</p> <p>(1) 中藥—調理身體，但成效慢</p> <p>(2) 西藥—快速見效，但副作用大</p> <p>三、 綜合活動 (5')</p> <p>1. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。</p> <p>~~第 4 節結束~~</p>	<p>PPT 智慧 黑板</p>	<p>口語評量</p>
---	--------------------------	-------------

<p>活動五 就醫知識王 Go to the Doctor</p> <p>一、 準備活動 (10')</p> <p>1. 生病時怎麼辦？就醫的步驟？</p> <p>(1) 弄清楚不舒服的地方 How do you feel?</p> <p>(2) 選擇診所 choose the clinic</p> <p>(3) 櫃臺掛號 make an appointment</p> <p>(4) 醫師問診 tell the doctor your symptoms</p> <p>(5) 領藥 take the medicine by prescription</p> <p>二、 發展活動 (25')</p> <p>1. 社區的醫療院所</p> <p>(1) 詢問學生社區內的診所所有哪些？What clinics are there in our community? -小兒科、耳鼻喉科、眼科、牙科、中醫……</p> <p>(2) 有大型醫院嗎？Are there any hospitals in our community?</p> <p>2. 向醫師說清楚</p> <p>(1) 哪裡不舒服 What' s wrong with you?</p> <p>(2) 何時開始不舒服 when did you feel uncomfortable?</p> <p>(3) 有在服用什麼藥物 Are there other medicine have you been taken? 3. 向藥師問明白</p> <p>(1) 服用的時機 When should I take the medicine?</p> <p>(2) 服用的劑量 How many times do I take the medicine for one day? (3) 有何副作用</p> <p>Any other side effects?</p> <p>4. 角色扮演 role-play</p> <p>(1) 兩人一組，一人扮演醫師，一人扮演病人，練習看診對話。 (2) 請 1-2 組上臺</p> <p>角色扮演</p> <p>三、 綜合活動 (5')</p> <p>1. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。</p> <p>～～第 5 節結束～～</p>	<p>PPT 智慧 黑板</p>	<p>實作評量</p>
--	--------------------------	-------------