

112 學年度第 1 學期英語教學資源中心

推動英語教學教師研習講座

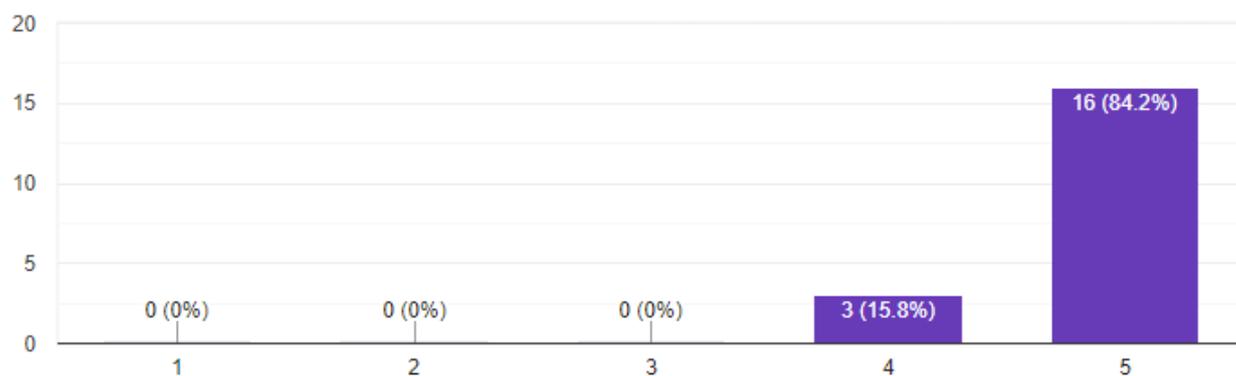
研習講座紀錄

學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	素養導向口說評量活動設計研習（北區）		
研習講座 日期	112 年 11 月 14 日（二）		
研習講座 時間	下午 13 時 30 分~16 時 30 分		
研習講座 地點	鑄強國小 2 樓會議室		
研習講座 講師	新北市 新莊國中 曾麗娜老師		
研習講座參與人數	33 人		
聯絡人	英資中心 李霽庭	聯絡人	
研習講座內容			
一、講座前的規劃			
<p>為推動英語教學所必須具備的知識與技能，並配合花蓮縣素養導向口說評量活動設計甄選比賽，花蓮英資中心特邀資深央團講師，新北市新莊國中的曾麗娜老師，為花蓮縣北區英語教師主講「素養導向口說評量活動設計」。希冀為本縣教師教學增能，協助老師了解素養導向口說評量活動設計之精神與方法，並鼓勵投稿參賽。</p>			
二、講座內容紀錄			
<ol style="list-style-type: none">1. 暖身的賓果遊戲，帶出評量時 rubrics 的重要性。2. 透過 menti.com 平台的互動，讓老師逐步聚焦在口說教學上。3. 口說的 3 個面向，以及各種引導方式的分享。4. 帶領 3 個聽說活動，讓老師體會其中的差異，點出每個活動在設計時需要注意的細節。5. 建構口說教學鷹架，以及評量時的評分面向，需與教學目標契合。6. 說明 SBASA 指標。7. 分享評量時的技巧，聆聽學生的錄音，區分不同等級的口說表現。8. 分享文字轉圖片工具，透過 padlet 內建功能，提供老師出口說题目的捷徑。			
三、滿意度調查			

1. 本次課程「主題目標清晰」

複製

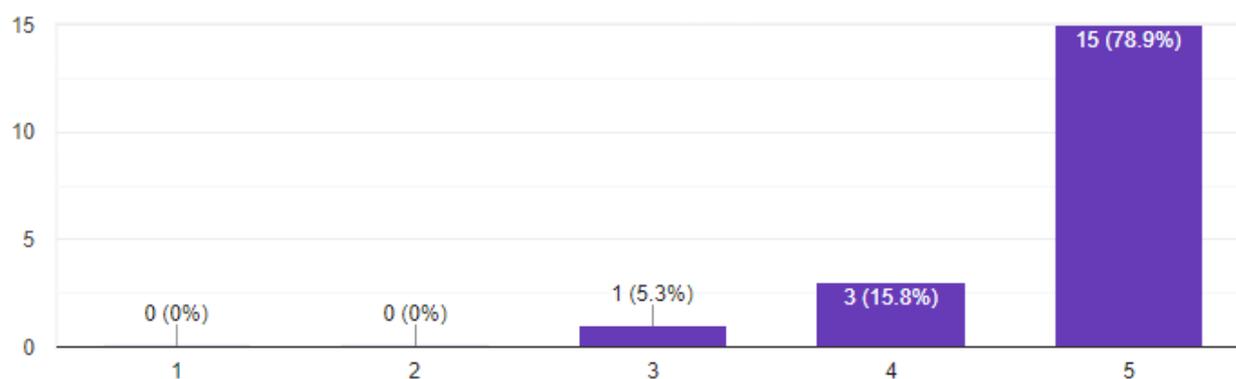
19 則回應



2. 本次課程幫我更了解「素養導向口說評量活動設計」

複製

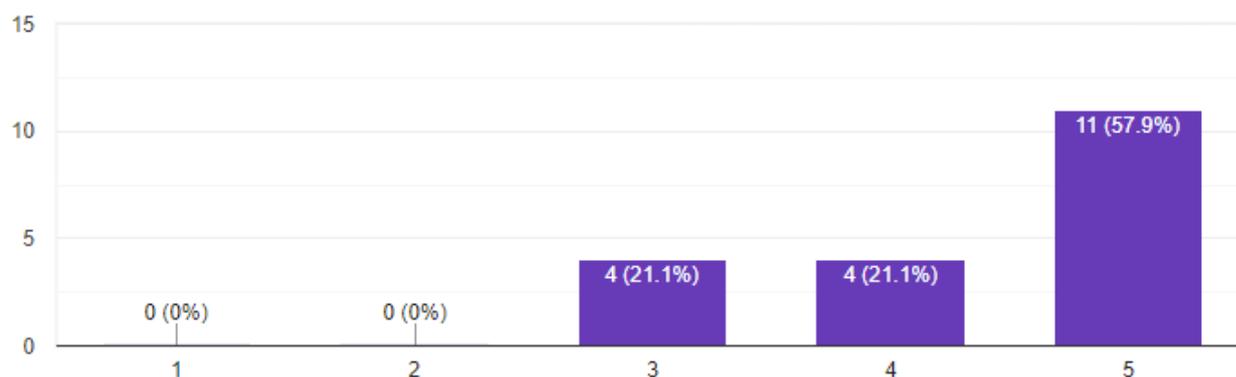
19 則回應



3. 我能將本次研習的內容執行於我的教學

複製

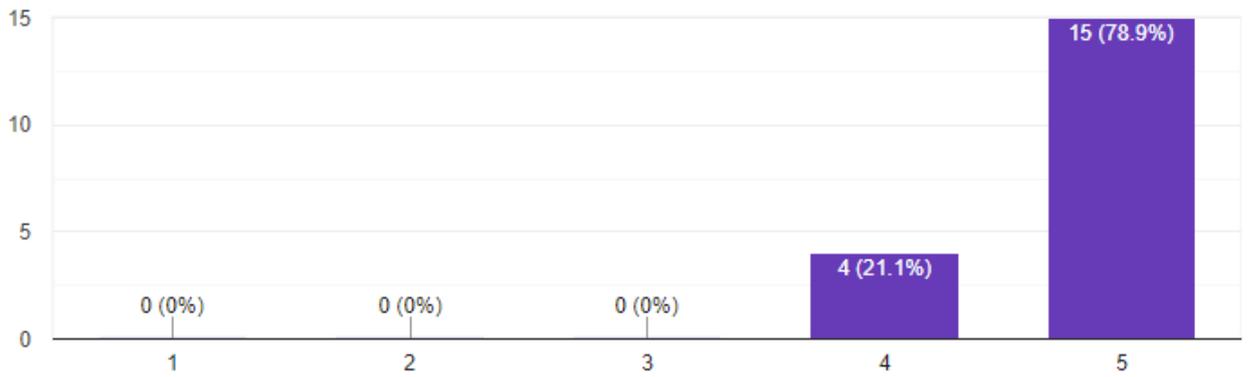
19 則回應



4. 本次研習工作人員能積極回應您的提問或協助工作坊的執行

複製

19 則回應



四、講座研習照片



口說一口語表達評分表

		評語——評語表達評分表				
		CA 75	CB 20-24	CC 15-19	CD 5-14	CE
溝通	<input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思 <input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思，且能根據需要進行修飾					
內容	<input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思 <input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思，且能根據需要進行修飾					
流利度	<input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思 <input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思，且能根據需要進行修飾					
聲音及語調	<input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思 <input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思，且能根據需要進行修飾					
溝通策略	<input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思 <input type="checkbox"/> 能清楚、準確地表達意思，且能根據需要進行修飾					

內容加權

國小英語口說

國小英語口說能力課堂評量-口語表達(四年級)
看圖說話

小朋友，下面的圖片是教室下課情境，請依據圖片內容，用完整的英文句子描述教室中的物品或人物正在做的事，且語意通順，可以不必依照左邊圖片的順序。

注意事項：
1. 準備時間為5分鐘，可於左邊空白處或圖片中做註記。
2. 看圖說話時，教師會提供圖片，開始看圖說話前做預習。
3. 口語表達時間最多2分鐘。



<https://reurl.cc/eX1k8L>
GEPT 全民英檢 初級 口說練習整理

Cool English 口說練習

口說 Speaking



教育部國民教育司
教育部國民教育司
教育部國民教育司

教育部國民教育司
教育部國民教育司
教育部國民教育司

教育部國民教育司
教育部國民教育司
教育部國民教育司

