

112 學年度第 1 學期英語教學資源中心

推動英語教學教師研習講座

研習講座紀錄

學習領域名稱	全英語教學		
研習講座 名稱	我的全英教學教室-TETE 的教學策略與實務分-閱讀與對話教學 呂佳玲老師		
研習講座 日期	112 年 12 月 05 日 (二)		
研習講座 時間	下午 13 時 30 分~16 時 30 分		
研習講座 地點	https://meet.google.com/wao-xzyr-pjr		
研習講座 講師	苗栗公館國中 呂佳玲老師		
研習講座參與人數	49 人		
聯絡人	國中輔導團 陳姿茵	聯絡人	
研習講座內容			
一、講座前的規劃			
<p>為推動英文課採全英語教學所必須具備的知識與技能，國中輔導團主辦，英資中心協辦，特邀全英語教學進行多年的苗栗公館國中，呂佳玲老師，進行 2 場線上研習。此為第一場，聚焦於閱讀以及對話的教學。希冀為本縣教師教學增能，協助老師們了解全英語教學之方法。</p>			
二、講座內容紀錄			
1. 全英語教學 4 大重點: Communication Interaction Speaking Exposure			
2. 分享文本選擇以及使用方式。			
3. 語言使用分類為 Procedure, Functional, Target，並分別說明差異性以及使用時機。			
4. 教學時的提問，是重要的課題。分享 3 層次提問。			
5. 進行全英語教學心態建議:			
a. 做就對了! 嘗試才會有前進的可能			
b. 老師也會犯錯，不需要擔心說錯/用錯，持開放心態，與學生依同成長			
c. input 不等於 output，不要操之過急			
三、講座研習照片			

○ What makes a great EMI teacher? ○



Communication

knowledge,
culture, skills,
understanding,
explanation



Interaction

Q & A,
eye contact,
classroom
management



Speaking

use simple
language, not
afraid of making
mistakes



Exposure

exposure to
English,
engagement in
class



○ Text types ○

Textbooks

English
部定課程

1 ←←

Theme

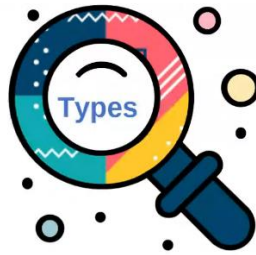
Projects, STEAM, Picture books
主題學習方案

2 ←←

Cross-Curriculum

彈性課程、跨領域、跨學科
ALTERNATIVE CURRICULUM

3 ←←



○ English Textbook ○

*instructional
materials*



Types of language in the classroom

- 1 Procedural language
- 2 Functional language
- 3 Target language

B1 L1 What's this? Reading

Bigfoot

Timeline About Friends List Photos More

Timeline

- Forest
- Zoo
- Park

Leaf

- Leaf
- Brown
- Strong
- Heavy

Example text:

- fruit
- cookies
- eggs

E-pirls

Post-reading Activity

Read and Fill in

Compare & Contrast

B1 L1 What's this? Dialogue

During-Reading

提問三層次

「三層次問題 (3-Levels-of-Questions)」

① Questions within the text (表層問題, 可直接從文本中找到答案)

Questions	Sample Answers
1- Who are the speakers?	
2- Where are they?	
3- What is that in picture one?	
4- What are those in picture two?	
5- How does Bigfoot look?	
6- How many points do Amy and David get?	

Qs within the text
PISA: Locate information
 擷取&檢索

