

112 學年度第 1 學期英語教學資源中心

推動英語教學教師研習講座

研習講座紀錄

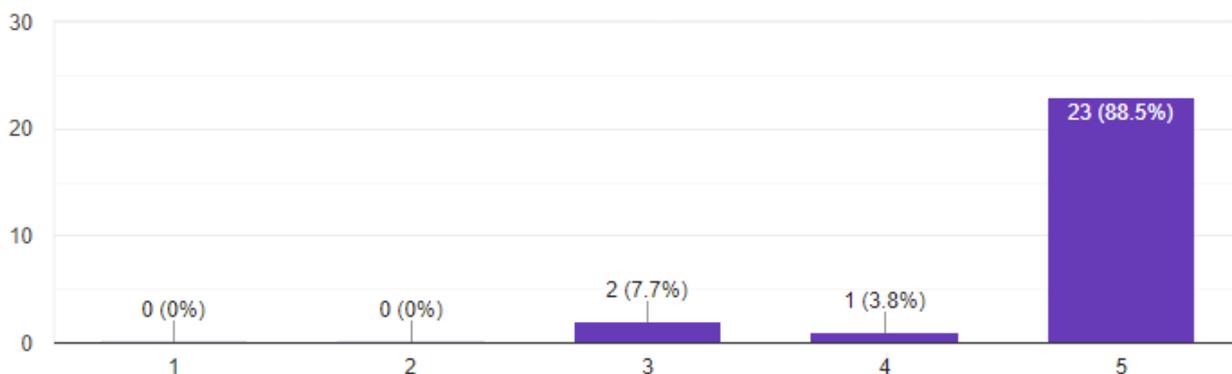
學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	善用酷英數位資源，提高自主學習成效（國小）		
研習講座 日期	112 年 12 月 20 日（三）		
研習講座 時間	下午 13 時 30 分~16 時 30 分		
研習講座 地點	https://meet.google.com/wrx-ghfm-vhz		
研習講座 講師	桃園市 三光國小 李芄莚主任		
研習講座參與人數	26 人		
聯絡人	英資中心 李霽庭	聯絡人	
研習講座內容			
一、講座前的規劃			
<p>為活化英語教學，花蓮英資中心特邀酷英團隊講師，桃園市 三光國小 李芄莚主任，替花蓮縣英語教師增能。從講師自身使用酷英多年的經驗出發，介紹酷英多樣的內容，提供老師們多模態的教學，並示範導入這些資源的時機與方式。此為國小場次。</p>			
二、講座內容紀錄			
1. 講師使用 slido 破冰。			
2. 聚焦於自主學習 self-directed learning，可用於學習扶助。			
3. 語音辨識輔助教學系統			
聽標準發音			
重複練習，AI 評分，直到完美			
4. 打歌學英文			
5. 酷英閱讀資源: 閱讀奇幻王國、Scholastic BookFlix、TCM 讀本、課本戰力提升包			
6. 引用 Maria Montessori 勉勵老師: The Greatest Sign of Success for a teacher is to be able to say, “The children are now working as if I did not exist.” 讓學生自主自動的學習，才是老師最高的目標。			

三、滿意度調查

1. 本次課程「主題目標清晰」

 複製

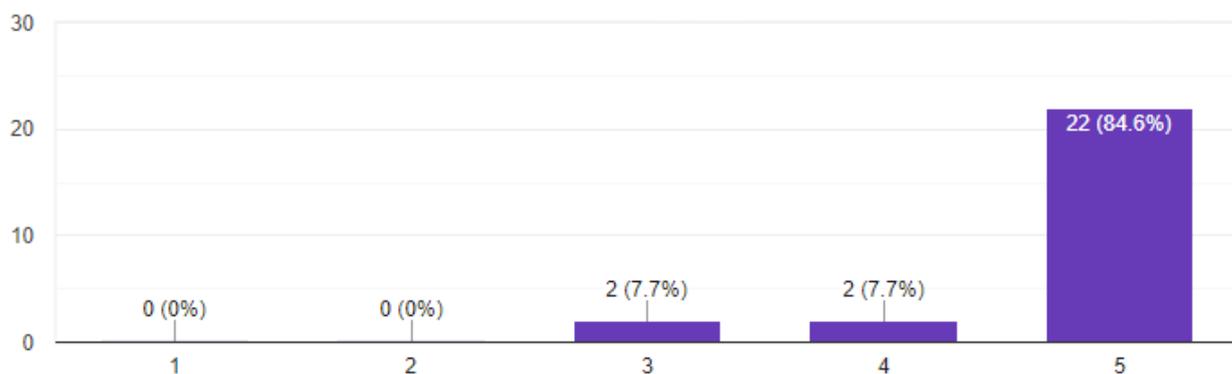
26 則回應



2. 本次課程幫我更了解「酷英平台上的資源」

 複製

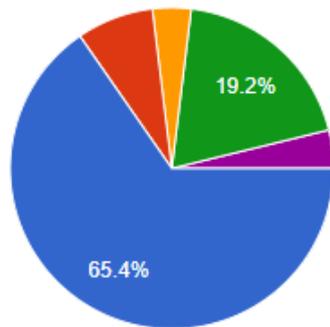
26 則回應



6. 您是透過何種方式知道本研習課程?

複製

26 則回應



- 校內公告或公文
- 花蓮縣教育處官網
- 英資中心網站或粉絲專頁
- 在職教師進修網搜尋
- 教師朋友推薦

四、講座研習照片



COOL ENGLISH

口說-語音辨識 (常用英文300句)

- 給予學生即時回饋及建議。
- 可指派作業給學生。
- 舉辦口說達人比賽。

開口說看書	發音練習	發音分析	成績
▶ 聽正確發音 Open the window. 請打開窗戶。	錄音完成	▶ 聽自己的錄音 Open the window	95
▶ 聽正確發音 Turn on the heat. 請打開暖氣。	錄音完成	▶ 聽自己的錄音 Turn on the heat	80

發音建議顏色說明：

紅字：發音可能不太正確，聽過正確發音後，再勇敢嘗試吧！

橘字：唸得很棒了，再試一次會更好唷！

黑字：簡直是口說大師，繼續往下進攻吧！

May I help you?
有什麼我可以幫忙的嗎?

Hi, have you been here before?
您好，請問之前有來過嗎?

What are you looking for today?
您今天想找什麼商品?

what are you looking for today

89

準確度 87
流暢性 97
完整性 83

I'm looking for a brown sweater.
我想找一件棕色毛衣。

How much is it?

COOL ENGLISH

打歌學英文

- 歌詞填空/選擇遊戲。
- 透過一邊聽音樂，一邊填入/選擇歌詞，訓練學生的英語聽力及英打速度。
- 歌曲豐富，含經典歌曲、流行音樂、童趣兒歌，亦會配合節慶時事推出歌曲。



The greatest sign of success for a teacher is to be able to say, "The children are now working as if I did not exist."

-Maria Montessori



