

花蓮縣英語資源教學中心

112 學年度第三次控管會議紀錄

時間：2024 年 1 月 29 日(星期一) 上午 9：00

地點：花蓮縣英資中心(線上)

出席人員：林子斌教授、曾元科主任、Christopher Collens 顧問、陳巧齡顧問、李霽

庭輔導員、王盈清輔導員、謝采琳專員、馬誠佑專員

壹、討論事項

一、全英語教學

1. 全英教學成效(112 年度上學期)

序號	名稱	日期時間	講者	地點	主辦方	成效	備註
1	全英語x閱讀教學、新國小遠距學習經驗分享	9/26/二 1330-1630	吳麗雲老師 王致雅老師 鍾韻如老師	教育處3F	國中輔導團	19人	全英語
2	英語科應用AI備課增能研習	11/4/六 9:00-16:00	桃園青溪國中許綉敏老師	教育處3F	國中輔導團	26人	全英語 選修
3	全英語公開課國小場(明廉國小)	11/15/三 10:25~11:55	謝欣芸老師 + 申維倪老師 謝燕惠校長(豐山)主持	明廉國小	英資中心	8人	全英公開課
4	全英語公開課國小場(壽豐國小)	11/15/三 10:30~12:00	林敏惠老師 + 粘鳳茹老師 周春玉校長(壽豐)主持	壽豐國小	英資中心	5人	全英公開課
5	全英語公開課國小場(中城國小)	11/15/三 10:30~12:00	黃瑞蘋老師 + 伍玉秋老師 鄭嘉毅校長(富世)主持	中城國小	英資中心	6人	全英公開課
6	全英語教學策略與方法	11/24/五1330-1530	台師大 王宏均教授	線上	英資中心	82人	全英語 必修
7	我的全英教學教室-TETE 的教學策略與實務分享- <閱讀與對話教學>	12/5/二 1300-1530	苗栗公館國中呂佳玲老師	線上	國中輔導團	49人	全英語 選修
8	我的全英教學教室-TETE 的教學策略與實務分享 <文法與主題教學>	12/12/二 1300-1530	苗栗公館國中呂佳玲老師	線上	國中輔導團	66人	全英語 選修
9	量身定做全英語教育：運用人工智能實現個性化教學與學習	12/27/三 13:30~16:30	雲科大 葉惠菁教授	線上	英資中心	53人	全英語 選修
10	AI融入英語教學之應用	1/10/三 14:00~16:00	自強國中 陳姿茵老師	自強國中	英資中心	14人	全英語 選修

a. 施行概況

(1) 校數：73

(2) 人數：128

(3) 總人次：290

b. 研習回饋表單：要進行「全英教學」我的擔憂是.....

(1) 學生程度低

(2) 課程進度壓力

(3) 自身英文能力不足

決議：已不具名方式詢問班上學生上課狀況，等收集更多意見後整理成問卷。

2. 全英教學規劃(112 年下學期)

a. 推進全英語教學，教師增能場次與方向

(1) 全英教學之觀念釐清(王宏均教授)

(2) 示範教學、成功案例、公開課、教學實務經驗分享

(3) 差異化教學、教學設計 (下學年度)

(4) 教師英語文口語能力提升，英文增能專班(研議中)

序號	名稱	日期時間	講者	地點	主辦方	成效	備註
11	多模態運用於全英語教學 暨全英語教案撰寫	3/8/五 13:30~16:30	林彥良教授	線上	英資中心		全英語 選修
12	全英語教學策略與方法	3/15/五 13:30~16:30	台師大 王宏均教授	線上	英資中心		全英語 必修
13	全英語授課教與學之重點、卡點與轉捩點	4/12/五 13:30~16:30	陽明交通大學 林律君 教授	線上	英資中心		全英語 選修
14	未來教室：如何用AI重塑英語學習體驗	4/17/三 13:30~16:30	雲科大 葉惠菁教授	線上	英資中心		全英語 選修
15	全英語公開課	TBD	陳姿茵 老師	自強國中	英資中心		全英公開課
16	全英語公開課	4月	萬榮國中 鍾韻如老師	萬榮國中	英資中心		全英公開課
17	全英語公開課	TBD	TBD	TBD	英資中心		全英公開課
18	全英語教學實務分享	4月	萬榮國中 鍾韻如老師	線上	英資中心		全英語 選修

2. 其他英語研習

a. 成效(112 年度上學期)

序號	名稱	日期時間	講者	地點	主辦方	成效	備註
1	素養導向口說評量活動設計研習(南區)	11/7/二 13:30~16:30	新北市新莊國中 曾麗娜老師	瑞穗國中 圖書館	英資中心	29人	口說評量活動設計
2	素養導向口說評量活動設計研習(北區)	11/14/二 13:30~16:30	新北市新莊國中 曾麗娜老師	鑄強國小 會議室	英資中心	33人	口說評量活動設計
3	教師增能課程 - Our Hidden Powers繪本教學介紹	12/6(三)下午 1330~1630	Wendy Chen 陳宛萱老師	瑞北國小 活動中心	英資中心 (無須講師費)	10人	教育處交辦
4	善用酷英數位資源·提高自主學習成效(國中)	12/19/二 13:30~16:30	新北市 鶯歌國中 陳晨菲老師	線上	英資中心	9人	酷英
5	善用酷英數位資源·提高自主學習成效(國小)	12/20/三 13:30~16:30	桃園市 三光國小 李芄荳主任	線上	英資中心	24人	酷英
6	提升英語文課堂英語聽說課程設計	1/5/五 13:30~16:30	范雅筑教授	線上	英資中心	37人	英語聽說
7	提升英語文課堂英語聽說教學策略	1/12/五 13:30~16:30	范雅筑教授	線上	英資中心	32人	英語聽說

b. 規劃(112 年下學期)

序號	名稱	日期時間	講者	地點	主辦方	成效	備註
8	AI及遊戲輔助字母與拼讀教學(北區)	2/24/六 9:00~16:00	嚴愛群教授	鑄強國小	英資中心		英語融入國小彈性課程
9	AI及遊戲輔助字母與拼讀教學(中區)	3/2/六 9:00~16:00	嚴愛群教授	光復國小	英資中心		英語融入國小彈性課程
10	英語素養導向之聽說教學設計與評量	5/8/三 13:30~16:30	桃園文化國小 劉學蕙老師	線上	英資中心		英語聽說
11	提升英語文課堂英語聽說活動設計(北區)	5/17五 13:30~16:30	曾麗娜老師	鑄強國小	英資中心		英語聽說
12	提升英語文課堂英語聽說活動設計(南區)	5/24五 13:30~16:30	曾麗娜老師	TBD	英資中心		英語聽說
13	提升英語文課堂英語聽說教學策略	TBD	TBD	線上	英資中心		英語聽說
14	AI教師工具·備課出題好幫手(國小+國中)	TBD	酷英講師TBD	線上	英資中心		酷英

二、ELTA 部分工時外籍英語教學助理

1. 112 年度上學期

a. 19 校，16 位 TA

b. 鳳仁國小無媒合

c. 訪視 7 校

(1) 對計畫評價皆正面

(2) 太巴壠國小：已決定續辦

(3) 大進國小：改申請全時教學助理

2. 112 年度下學期

a. 1 校退出：壽豐國中。

b. 新增 2 校：水璉國小、鶴岡國小。

c. 訪視規劃：其他 9 間新校。

3. 國中小圖書教具資源

a. 圖書教具資源 (ELTA 計畫、捐贈)

b. 建置 Ragic 資料庫系統

c. 387 本圖書已上架

d. 112 年度下學期開放外借

三、雙語教學相關

1. 112 學年度上學期辦理公開課場次

日期	學校	科目	授課教師
1. 2023.10.25	溪口國小	健康	蘇巧昀老師
2. 2023.10.25	水源國小	體育	韓睿老師
3. 2023.10.27	宜昌國中	音樂	賴宜玟老師
4. 2023.11.02	宜昌國中	體育	陳俊誠老師
5. 2023.11.08	東華附小	閱讀	李淑靜老師
6. 2023.11.28	北昌國小	健康	邱莉雯老師

2. 已辦理座談會場次

日期	場次	學校
1.2023.12.15	太昌國小場	太昌國小、新城國小
2.2023.12.18	吉安國中場	吉安國中、自強國中、康樂國小
3.2023.12.27	玉里國小場(早上場)	中城國小、卓溪國小、富里國小、玉里國小
4.2023.12.27	瑞穗國小場(下午場)	鳳林國小、瑞穗國小

3. 雙語領導人會議記錄

場次	討論內容
10/18	1. 希望從實體聚會做起 2. 以讀書會模式成立跨校群組(鄰近學校)以便共同備課和產出教案

	<p>3. 有做雙語計畫的學校，可選擇兩種模式：加入共備群組之後不用觀議課，沒加入共備群組的要準備觀議兩種方式，且會發公文便於請假。</p>
10/25	<p>1. 製作 GOOGLE 表單調查共備意願和共同增能</p> <p>2. 雙語社群可以多蒐集並統整老師們做雙語教學的困難點。研習講座也可於社群內分享。</p> <p>3. 邀請外縣市教師可採實體或線上，以全縣都能參與的研習為主。希望英文老師一起協同共備。</p>
11/08	<p>1. 討論種子教師可以領導共備的時間</p> <p>2. 對於共備時間的討論有反映基層教師覺得線上討論參與度比較容易達成。</p> <p>3. 討論社群共備應產出的結果(觀議課或教案參與製作)</p>
11/22	<p>1. 推薦雙語講師名單</p> <p>2. 共備工作坊媒合</p> <p>3 開學前討論主題式共備教案設計並鼓勵外師一同參加討論內容</p>
12/20	<p>1. 請各社群領導人分享社群概況及是否需要中心支援</p> <p>2. 下學期入校觀議課的分工</p> <p>預計：2024 三月： 南區學校</p> <p>四月： 中區學校</p> <p>五月： 北區學校</p>

	<p>3. 觀議課共識討論：</p> <p>四個面向：1.環境建置 2.語言使用(課室英語) 3.多模態 4.是否為領域教師授課</p> <p>4.舉辦增能研習，希望林教授可推薦與花蓮縣學生素質較像的縣市種子教師來分享(如宜蘭或苗栗的教師)，會比較貼近花蓮的教學現場。</p>
01/10	<p>1. 討論下學期觀議課，五間學校要看與否</p> <p>2. 下學期會議時間暫訂為：3/6、4/10、5/15、6/12</p> <p>3. 預計 3/6 要討論的主題為訪視共識會議以及觀議課的教案制定</p>

決議：各領域領導人需授過類似內容的培訓課程。113 年度部雙申請說明會於 2 月底召開，申請需(1)說明是否有組建校內社群(3 人以上，1 位英語教師、1 位行政、1 位學科專長教師)、(2)註記實施雙語課程的領域、(3)主教老師需為正式老師、(4)說明如何規劃雙語環境，含校內環境規劃、雙語教師曾能規劃。

4. 雙語社群種子教師媒合縣內教師共備

1. 江渝晴老師	1. 南平中學 陳俞含
2. 陳俊誠老師	2. 瑞穗國小 俞茹帆
3. 蘇巧昀老師	3. 忠孝國小 張雅婷

5. 下學期預計辦理研習：

日期	講師	題目
1. 03/20	DR. A 施子美老師	一步一腳印的雙語教學：理念與實做

2. 05/15	台北市立懷生國小 葉余欣老師	雙語實務分享(線上)
----------	-------------------	------------

6.112 學年度下學期觀議課安排

月份	場次
三月份	東里國中、豐濱國小、高寮國小、富北國中、崙山國小
四月份	西林國小、光復國中、富里國中、玉里國中
五月份	中原國小

四、外籍英語教學人員

1. 花蓮英語教學資源中心成員，以利未來外師的課程或生活諮詢。

職稱	姓名	業務內容
主任	曾元科	負責推動英語教學資源中心各項業務
外籍顧問 中籍顧問	Chris 陳巧齡	1.研發主題式英語教學教案和教材。 2.英語教學輔導訪視(每學期至少1次)、評鑑與諮詢。 3.協助中心主任檢閱外師教學報告及提供回饋建議。 4.協助輔導國教署計畫引進之外籍英語教師、外籍英語教學助理(含全時及部分工時)及相關業務。
輔導員	李霽庭 王盈清	1.研訂英語教師教學專業成長策略(全英及雙語研習)。 2.推廣及辦理英語閱讀活動，研發國中小英語繪、讀本閱讀學習單。 3.協助輔導國教署計畫引進之外籍英語教師、外籍英語

		教學助理(含全時及部分工時)及相關業務。
專職人員	馬誠佑 謝采琳	1.協助國教署及教育處推動及辦理各項英語政策。 2.協助教育處研提及實施「提升國民中小學英語教學成效整體計畫」。 3.調查及查填各學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料。 4.定期召開進度會議。 5.充實及維護英語教學資源中心網站功能。 6.協助學校辦理外籍教學人員工作證申請、菲律賓籍外籍教學人員海外就業服務證明、生活支持等。

2. 縣內外師：已有 18 位入校授課，另有 1 位(化仁國小)等待中。

1	全時教學助理	光華國小	Paul Adams	英國
2	前瞻外師	北埔國小	Ana Joy Lugtu	菲律賓
3	FET 計畫	鑄強國小	Angelique Ortega Rocacurva	菲律賓
4	前瞻外師	中正國小	Chalon Antonio Carroll	美國
5	FET 計畫	鳳林中學	SISON, JOHN PHILIP BERBA	菲律賓
6	FET 計畫	自強國中	Desiree Anne De Veyra Macuray	菲律賓
7	FET 計畫	國風國中	JADE CAÑEDO MANIGSASA	菲律賓
8	前瞻外師	吉安國小	Caroline Rose Atkinson	美國
9	FET 計畫	宜昌國中	Taylor Dylan	美國
10	前瞻外師	見晴國小	SAINTH KEVEN ALONSAGAY SALIGUMBA	菲律賓
11	FET 計畫	溪口國小	Sarah Albuera Gantuangco	菲律賓
12	全時教學助理	新城國中	Paul Mayor	英國
13	前瞻外師	稻香國小	Juneth O. Dalida	菲律賓
14	前瞻外師	康樂國小	Camell Milan Maranan	菲律賓
15	前瞻外師	西富國小	Leila Samaupan De Jesus	菲律賓

16	FET 計畫	瑞穗國中小	Jurilyn Magpale Hinay	菲律賓
17	FET 計畫	壽豐國小	Jennifer	菲律賓
18	FET 計畫	化仁國小	Grace Diaz Tampndong	菲律賓
19	專案教師	吉安國小	Keith Steele	加拿大

3. 辦理外師增能研習：

原則上每月一次，另外增加教學分享和科技平台使用各一次，故本學期共辦理 7 次。時間為每週三下午 1:30-4:30，邀請熟悉中外師協同教學之大學教授或現場英文教師蒞臨指導，以精進課程教學設計與教學實務。

4. 提供教學資源：由中外籍顧問設計國小三年級至國中之「英語融入國際教育彈性課程」國際教育教案範例，供外師參考，以優化外師教學的課程資源。

5. 辦理外師(FET or FETA)實地訪視：

一月份(1/9、1/10)已辦理 2 場，下學期預計辦理 16 場。

6. 外師被賦予之任務：

- a. 英語文教師需與外籍英語教學人員協同教授英語
- b. 學校應鼓勵外籍教學人員加入英語文教師專業社群，共同備課議課觀課
- c. 透由外籍教學人員，提供學生多元英語學習情境之規劃
 - (1) 建置英語口說環境及活動
 - (2) 連結在地化及國外學習資源
- d. 多元方式營造學生處於沉浸式英語之環境

社團活動	球隊運動	陪伴閱讀
------	------	------

英語演講培訓	話劇練習	戶外課程互動(花蓮漁港和池南森林遊樂區)
烘焙家政經驗交流	舉辦營隊活動	

7. 可建議事項：

- a. 中外師除各自教學時間外，要訂定中外師課程討論時段，並利用該時段分享彼此的教學信念與師生互動狀況，協調出彼此都能接受的教學方法。
- b. 中外師教學課程的教學主題、單字範圍，與難易度，應互相關聯。
- c. 中外師應商談彼此教學方法，理想狀況應要能彼此輝映，以免造成學童學習上的困難。
- d. 學校應盡量提供外師一個友善的教學環境(例如提供英語行事曆)，以幫助外師儘速融入台灣的小學教學環境中，進而更願意開放自己，與中師保持友善切磋的良好關係。
- e. 未來和外師的契約，針對模糊地帶，應再書寫詳盡以避免誤會。

決議：各校與外師契約可以校內情況調整，英資中心可要求加入參加增能研習條例。各學期外師考核由英資中心訂公版，學校可進行微調。

貳、臨時動議

參、散會