

花蓮縣雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可。

※雙語教案撰寫時，請使用中字標楷體、英字 Times New Roman、字體 12、單行距，並以 Word 及 PDF 檔案進行繳交。

※本表參考自「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫—本土雙語教育模式之建構與推廣」之雙語教案格式

學校名稱 School		課程名稱 Course	
單元名稱 Unit		學科領域 Subject / Domain	※若為彈性學習課程請填寫涵蓋之領域。
教材來源 Teaching Material		教案設計者 Designer	
實施年級 Grade		本節為第_____節/ 本單元共_____節	
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines		
	領綱 Domain/Subject Guidelines		
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	※請填寫最重要的二至三項。	
	學習內容 Learning Contents	※請填寫最重要的二至三項。	
單元學習目標 Learning Objectives			
學科英語詞彙或句型 (視教材內容) Subject English vocabulary or sentence patterns (depending on the content of the textbook)	請呈現本節課會使用的學科教學重點字彙或句型即可		
教學方法 Teaching Methods			

教學資源 Teaching Resources	
--	--

教學流程 (含時間分配) Teaching Procedures		評量重點 Assessment Focus
第一節 First session	準備階段 Preparation stage 1. 2. 發展階段 Development stage 1. 2. 總結階段 Summary stage 1. 2. 第一節結束 End of the first session	各項評量重點 敘寫後請標註其所對應的教學目標
第二節 Second session	準備階段 Preparation stage 1. 2. 發展階段 Development stage 1. 2. 總結階段 Summary stage 1. 2. 第二節結束 End of the second session	各項評量重點 敘寫後請標註其所對應的教學目標
第三節 Third session	準備階段 Preparation stage 1. 2. 發展階段 Development stage 1. 2. 總結階段 Summary stage 1. 2. 第三節結束 End of the third session	各項評量重點 敘寫後請標註其所對應的教學目標

<p>參考資料 References</p>	
--	--