



# 英語教育資源中心 業務說明

The Role of EERC in Hualien

**Date:** September 24, 2024

**Presenter:** 陳巧齡 (Sara Chen), Deputy Convenor





# 說明大綱

透過健全的組織、專人的編制，發揮英語教育資源中心協助提升本縣英語教學成效之效能。

01 中心沿革

02 組織編制

03 業務分工

04 推動項目

05 計劃型任務

06 雙語教育

07 英語增能

08 外師計畫





English Education Resource Center

# 英語教育資源中心沿革



民102年-110年 英資中心設於鑄強國小，設有專職人員  
1名協助行政事務。



民110年-112年 英資中心設於宜昌國中，設有專職人員  
4名協助雙語教育的推動、英語相關研習的辦理及外師  
訪視業務。



民112年-113年 英資中心設於鑄強國小，設有專職人員  
7名，協助推動及承辦本縣英語教育活動，包含雙語教  
育、英語說話課、全英教學、外師計畫、英語研習等。

<https://unit.hlc.edu.tw/eduen/>





# 英語教育資源中心 組織編制

1. 鑄強國小孫東志校長為英資中心召集人。
2. 辦公室在鑄強國小一樓右側建築物走到底
3. 辦公室主要有七位專職人員(Sara、Chris、Jason、Evonne、Bella、Jessie、Emily)。
4. 曾元科校長負責雙語計畫業務，但身兼課程科計畫型業務輔導員職位，故目前於教育處辦公。



Sun Tung Chih  
Convener /  
Principal of  
Tzu Chiang  
Elementary School



Tseng Yuan ke  
Deputy Convener  
(moved to  
Education Dept.)



Sara Chen  
Deputy Convener /  
Local advisor



Chris Collen  
Foreign advisor



Jason Lee  
Admin



Evonne Lai  
Admin



Bella Wang  
Admin



Jessie Tseng  
Admin



Emily Ma  
Admin



# 英語教育資源中心業務分工

| 職稱    | 單位               | 姓名            | 工作職掌   |
|-------|------------------|---------------|--|
| 督導    | 教育處              | 翁書敏<br>代理處長   | 督導本縣英語計畫之執行與考核   |
| 總幹事   | 教育處<br>課程教學科     | 黃秀琴<br>科長     | 統籌規劃及執行全縣各項推動英語教學計畫之執行   |
| 科員    | 教育處<br>課程教學科     | 游秀卿           | 協調與協助推動本縣英語教育及英語教育資源中心業務   |
| 中心召集人 | 鑄強國小             | 孫東志<br>校長     | 負責推動英語教育資源中心各項業務   |
| 諮詢人員  | 東華大學             | 嚴愛群<br>教授     | 協助指導及提供專業諮詢意見  |
| 教學研究組 | 教學研究組長<br>(副召集人) | 英資中心<br>陳巧齡   | 1. 規劃及推動「113學年度提升國中小英語教師教學成效及學生英語學習成效」執行計畫<br>2. 長官臨時交辦事項  |
|       | 本國籍英語教學顧問        | 英資中心<br>陳巧齡   | 1. 教案設計與教材研發<br>2. 辦理外籍英語教師增能研習<br>3. 外師訪視並給予回饋及外師事務管理與行政事宜<br>4. 長官臨時交辦事項                                   |
|       | 外籍英語教學顧問         | 英資中心<br>Chris | 1. 授課學校：鑄強國小低年級彈性課程。每週授課節數：8節。<br>2. 教案設計與教材研發<br>3. 辦理外籍英語教師增能研習<br>4. 外師訪視並給予回饋及外師事務管理與行政事宜<br>5. 長官臨時交辦事項 |
|       | 花蓮縣雙語教學輔導小組專任輔導員 | 英資中心<br>賴宜玟   | 1. 協助執行推動雙語教學及其他支持輔導計畫<br>2. 辦理雙語教學觀議課與公開課<br>3. 整合雙語輔導小組協助進行相關知識管理與課程開發<br>4. 長官臨時交辦事項                      |

| 職稱    | 單位               | 姓名            | 工作職掌  |   |
|-------|------------------|---------------|---|---|
| 行政管理組 | 行政管理組長<br>(副召集人) | 英資中心<br>曾元科   | 1. 負責規劃及推動英語教育資源中心之雙語各項業務<br>2. 辦理各校雙語說明會及相關公文發送<br>3. 長官臨時交辦事項                 |   |
|       | 輔導員<br>(專職人力)    | 英資中心<br>李霽庭   | 1. 辦理全英教學觀議課與公開課<br>2. 辦理全英教學研習及其他英文相關研習<br>3. ELTA 教學之行政管理及訪視<br>4. 長官臨時交辦事項   |   |
|       | 輔導員<br>(調用教師)    | 英資中心<br>王英澄   | 1. 協助執行推動雙語教學及其他支持輔導計畫<br>2. 辦理雙語教師相關研習<br>3. 協助國教署及教育處推動及辦理雙語政策<br>4. 長官臨時交辦事項 |   |
|       | 輔導員<br>(調用教師)    | 英資中心<br>曾雅婕   | 1. 協助學校申請外師暨安排入校事宜<br>2. 規劃外師訪視期程及行政管理事項<br>3. 長官臨時交辦事項                         |   |
|       |                  | 輔導員<br>(專職人力) | 英資中心<br>馬誠佑   | 1. 定期召開進度控管會議與諮詢會議<br>2. 充實及維護英語教育資源中心網站功能<br>3. 辦理各項計畫經費核銷與管考事宜<br>4. 公文及文書處理<br>5. 長官臨時交辦事項 |
| 英語輔導團 | 化仁國中             | 吳盛正<br>校長     | 合作執行本計畫   |   |
| 英語輔導團 | 明義國小             | 許傳德<br>校長     | 合作執行本計畫   |   |

民113年8月7日府教課字第1130155013號函  
 花蓮縣英語教育資源中心設置及組織運作要點



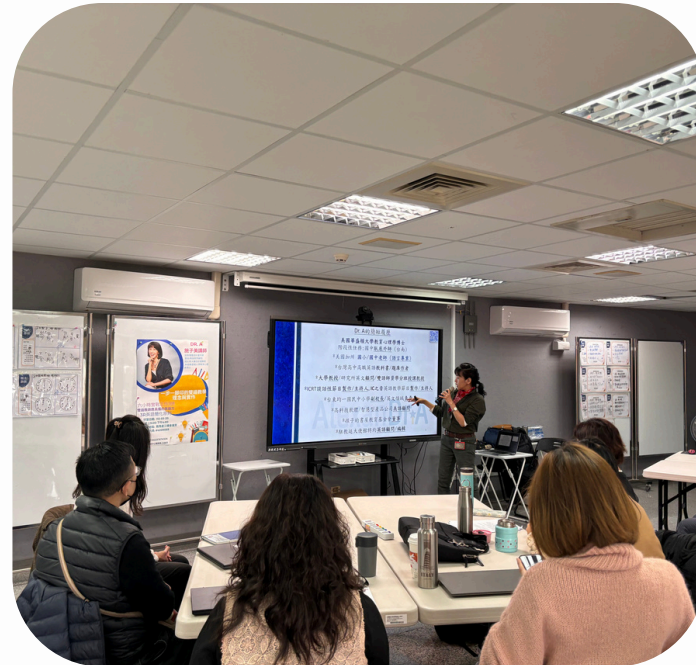
# 英語教育資源中心推動項目

執行「113 學年度提升國中小英語教師教學成效及學生英語學習成效」計畫

- 提升縣內學生英語聽說能力，深化學生生活英語溝通力
- 強化英語文教師全英語教學授課知能，營造使用課堂英語情境
- 透過教師英語增能分享，使雙語教育之教與學連結更緊密
- 協助外師了解花蓮縣的教育現況與需求，並優化外師教學的課程資源



雙語教育



英語增能



外師計畫





# 「113 學年度提升國中小英語教師教學成效及學生英語學習成效」計畫

## 提升教師英語力

- 協助教師通過英檢以提升英語溝通表達自信
- 聘請東華大學教授每週三晚上於鑄強國小開課

## 鼓勵學生參加英檢

- 國小A1、國中A2補助報名費，通過B1給予獎勵金
- 提供團體施測服務(托福 Primary & Junior)，待統計200人後實施。  
9/25 PM2-3線上說明會  
(onq-mngo-wdv)

## 國小低年級Show & Tell

- 因應全縣實施英語說話課政策，提供學生成果發表機會
- 學生說明時間1分30秒加上30秒英文互動共2分鐘
- 比賽時間：113.12.07(六)
- 比賽地點：鑄強國小

## 教案徵選競賽

- 英語課採全英語教學教案徵選A組(3節)、B組(1節)
- 素養導向英語口說評量活動設計
- 稿件截止日皆為114年5月30日(星期五)

雙語教育戶外教學  
活動研發即將登場





# 雙語教學 推動計畫及輔導系統

113學年度花蓮縣國中小全縣推行以非會考科目為主的雙語教學

## 縣雙 (部雙)

- 經費以教材教具費為主
- 依學校規模補助2萬~8萬

## 雙語 研習

- 辦理雙語研習和雙語工作坊
- 為教師增能雙語教學概念與技巧

## 雙語 教師 社群

- 雙語社群領導人每月固定聚會共備
- 建立五個領域雙語教學社群  
(藝術、生活、健體、綜合、科技)

## 雙語 輔導 小組

- 招募雙語教學輔導小組團隊
- 辦理輔導座談、公開課及入校觀議課

雙語教學共備工作坊  
(113.08.13~15) 130人次



# 花蓮縣113學年度國中小雙語教學公開觀議課時間表

| 場次 | 日期     | 學校   | 授課教師  | 科目    | 時間   | 地點                     | 全國在職進修網<br>研習編號 |
|----|--------|------|-------|-------|--|------------------------|-----------------|
| 1  | 10月2日  | 自強國中 | 楊季桓老師 | 8年級童軍 | 說課 13:10-13:20<br>觀課 13:25-14:10<br>議課 14:15-15:00 | 會議室<br>801教室<br>會議室    | 4577916         |
| 2  | 10月18日 | 玉里國中 | 蕭心玫老師 | 7年級視藝 | 說課 10:05-10:15<br>觀課 10:20-11:05<br>議課 11:10-11:50 | 二樓會議室<br>美術教室<br>二樓會議室 | 4577932         |
| 3  | 10月23日 | 光復國中 | 趙郡頡老師 | 7年級音樂 | 說課 10:55-11:05<br>觀課 11:10-11:55<br>議課 12:00-12:40 | 音樂教室                   | 4577949         |
| 4  | 10月24日 | 東竹國小 | 陳孟絜老師 | 3年級健康 | 說課 10:15-10:25<br>觀課 10:30-11:10<br>議課 11:15-11:55 | 圖書室<br>三年級教室<br>圖書室    | 4577959         |
| 5  | 10月31日 | 崙山國小 | 黃馨儀老師 | 2年級生活 | 說課 10:10-10:20<br>觀課 10:25-11:05<br>議課 11:10-11:50 | 會議室<br>二甲教室<br>會議室     | 4577965         |
| 6  | 11月1日  | 玉里國小 | 蔡涎儀老師 | 4年級資訊 | 說課 11:00-11:10<br>觀課 11:10-11:50<br>議課 11:55-12:35 | 電腦教室<br>電腦教室<br>會議室    | 4577976         |



# 花蓮縣113學年度國中小雙語教學座談會時間表

| 分區 | 校數 | 辦理日期與時間     | 時間          | 辦理地點 | 國中           | 國小                | 備註                  |
|----|----|-------------|-------------|------|--------------|-------------------|---------------------|
| 南二 | 6  | 10月18日(星期五) | 13:30-15:30 | 玉東國中 | 玉東國中         | 樂合、觀音、松浦、春日、德武    | 10/18 上午<br>玉里國中公開課 |
| 中三 | 6  | 10月23日(星期三) | 13:30-15:30 | 富源國中 | 富源國中         | 太巴壠、大進、大興、富源、馬遠   | 10/23 上午<br>光復國中公開課 |
| 南五 | 5  | 10月24日(星期四) | 13:30-15:30 | 萬寧國小 |              | 萬寧、東里、吳江、學田、永豐    | 10/24 上午<br>東竹國小公開課 |
| 南三 | 4  | 10月31日(星期四) | 13:30-15:30 | 太平國小 | 三民國中         | 立山、太平、大禹          | 10/31 上午<br>崙山國小公開課 |
| 南四 | 5  | 11月1日(星期五)  | 13:30-15:30 | 長良國小 |              | 長良、卓清、卓樂、古風、卓楓    | 11/1 上午<br>玉里國小公開課  |
| 北二 | 6  | 11月8日(星期五)  | 10:00-12:00 | 明禮國小 | 新城國中         | 嘉里、佳民、明禮、明義、北濱    |                     |
| 北一 | 4  | 11月15日(星期五) | 13:30-15:30 | 三棧國小 |              | 秀林、富世、三棧          |                     |
| 北三 | 5  | 11月20日(星期三) | 10:00-12:00 | 光華國小 | 化仁國中<br>秀林國中 | 光華、南華、水璉、銅門       |                     |
| 中二 | 7  | 11月20日(星期三) | 13:30-15:30 | 鳳林國中 | 萬榮國中<br>鳳林國中 | 大榮、北林、長橋、林榮、明利    |                     |
| 南一 | 6  | 11月27日(星期三) | 10:00-12:00 | 瑞美國小 |              | 瑞北、瑞美、鶴岡、舞鶴、奇美、紅葉 |                     |
| 中一 | 6  | 11月27日(星期三) | 14:00-16:00 | 平和國中 | 平和國中         | 壽豐、志學、月眉、銅蘭、文蘭    |                     |
| 中四 | 3  | 11月29日(星期五) | 14:00-15:30 | 豐濱國中 | 豐濱國中         | 靜浦、新社             |                     |



## 預告：國中小教師寒假雙語增能研習



➔ 辦理時間：114年2月8日 ➔ 辦理地點：鑄強國小





# 英語增能研習

## 英語課採全英教學計畫

- 國民中小學英語文課程採全英語教學教材教法研習，以本縣國中、小英語正式教師、長期代理代課教師每人參與1次為原則，共8場次。
- 國小及國中教育階段全英語教學公開課各3場。

## 英語聽說教學策略計畫

- 提升課堂英語聽說教學策略及應用研習，以本縣國中、小英語正式教師、長期代理代課教師每人參與1次為原則，共4場次。
- 運用英語線上學習平臺（Cool English）資源於英語口說教學活動，國小及國中教育階段教師增能研習共2場。





# 花蓮縣113學年度第一學期國中小全英語教學研習時間表

初階場: 請老師們完成1場必修以及4場選修。去年未完成者請補足場次。下學期會再開1場必修和3場選修。

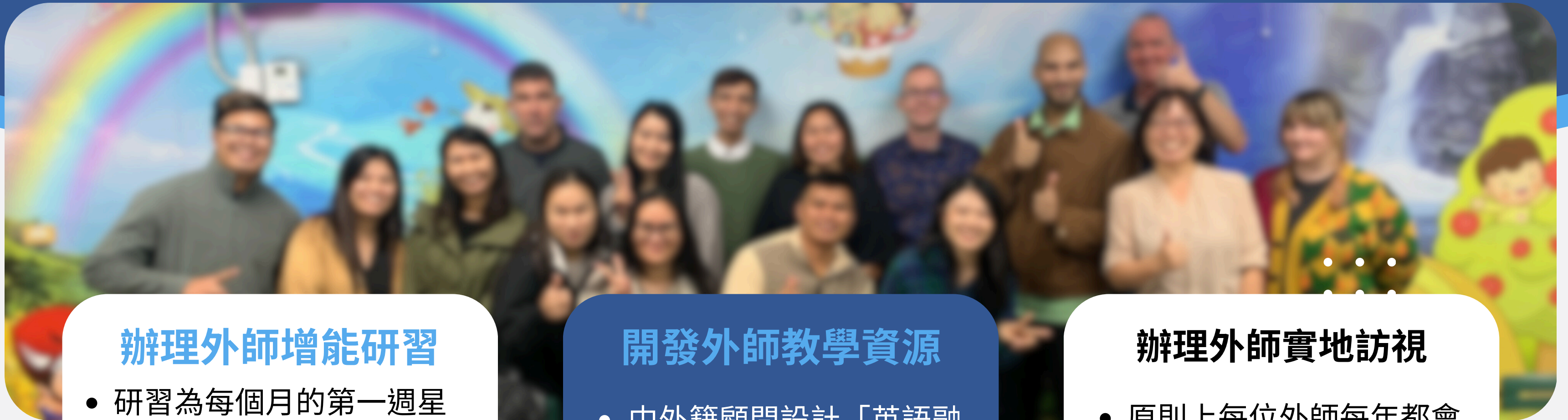
| 講題                                | 講師   | 日期          | 時間          | 地點            | 課程代碼    | 聯繫人   | 備註                  |
|-----------------------------------|--|-------------|-------------|---------------|---------|---|---------------------|
| 全英語教學策略與方法                        | 台師大 王宏均 教授                                   | 113.10.04 五 | 13:00-16:00 | 線上            | 4580143 | 李霽庭<br>03-822-3787 #303<br>jasonlee@tcps.hlc.edu.tw | 必修                  |
| 全英教學向前行、<br>AI作伴無壓力               | 陽明交通大學 林律君 教授                                | 113.10.16 三 | 13:00-16:00 | 線上            | 4580152 | 李霽庭<br>03-822-3787 #303<br>jasonlee@tcps.hlc.edu.tw | 選修                  |
| 從理論到實踐：<br>中小學英語教師如何應<br>對全英語授課挑戰 | 台北大學 蔡蕙如 教授                                  | 113.11.29 五 | 13:00-16:00 | 鑄強國小<br>2樓會議室 | 4615235 | 李霽庭<br>03-822-3787 #303<br>jasonlee@tcps.hlc.edu.tw | 選修                  |
| TETE聽說教學策略與評<br>量設計               | 臺灣大學 朱杰佑 退休教授<br>(Prof. Giles Witton-Davies) | 113.12.10 二 | 9:00-16:00  | 化仁國中<br>二樓會議室 | 4568410 | 陳姿茵<br>03-8462860 #579<br>matty0916@hlc.edu.tw      | 選修。<br>6小時。<br>算2場。 |
| 全英教學經驗談                           | 花蓮縣北昌國小 伍玉秋 老師<br>花蓮縣明廉國小 謝欣芸 老師             | 113.12.18 三 | 13:00-16:00 | 線上            | 4581400 | 李霽庭<br>03-822-3787 #303<br>jasonlee@tcps.hlc.edu.tw | 選修                  |

進階場: 鼓勵老師參與，將聚焦於差異化教學、檢核與評量等主題。

| 講題                 | 講師             | 日期          | 時間          | 地點            | 課程代碼    | 聯繫人   | 備註 |
|--------------------|----------------|-------------|-------------|---------------|---------|---|----|
| 全英語教學:<br>差異化教學及檢核 | 新北市退休教師 曾麗娜 老師 | 113.11.20 三 | 13:00-16:00 | 鑄強國小<br>2樓會議室 | 4580162 | 李霽庭<br>03-822-3787 #303<br>jasonlee@tcps.hlc.edu.tw |    |



# 外籍教學人員 (FET、FETA) 輔導計畫



## 辦理外師增能研習

- 研習為每個月的第一週星期三下午，本學期共5次
- 邀請熟悉中外師協同教學之大學教授或現場英文教師蒞臨指導
- 113學年度花蓮縣FET和FETA共24位，其相關培訓輔導由本中心協助

## 開發外師教學資源

- 中外籍顧問設計「英語融入國際教育彈性課程」教案（國小三年級至國中）
- 優化外師教學的課程資源並透過資源共享進而共創花蓮縣外籍英語教學願景

## 辦理外師實地訪視

- 原則上每位外師每年都會訪視一次，上學期以續聘外師為主，下學期以新聘外師為主
- 協助制訂考核相關表格(平時教學評鑑表、教室觀察回饋表和請假單)以利各校考核輔導機制執行



## 113學年度提案申請引進外籍教學人員現況 (67名)

原  
FET

一般性補助款外師  
4名

自強國中  
國風國中  
宜昌國中  
鑄強國小

原  
前瞻

計畫性補助款外師  
15名

瑞穗國中  
瑞穗國小  
見晴國小  
溪口國小  
北埔國小  
吉安國小  
中正國小  
稻香國小  
化仁國小  
康樂國小  
壽豐國小  
西富國小

鳳林國中  
鳳林國小

明義國小  
國風國中  
宜昌國中

換

新增  
新增

FETA

全時外籍英語  
教學助理  
5名

忠孝國小 新增  
明義國小 增  
大進國小  
鑄強國小 增  
吳江國小 新  
東里國中 新

ETF

美籍英語協同  
教學助理  
8名

富里國小  
東里國小  
萬寧國小  
中城國小  
玉里國小  
富源國中  
新城國小  
長橋國小  
萬榮國中

ETA

傅爾布莱特  
英語教學助理  
9名

明聰國小  
太昌國小  
北昌國小  
稻香國小  
吉安國小  
和平國小  
中華國小  
中原國小  
北埔國小

ELTA

部分工時  
教學助理  
26名

西寶國小 平和國小  
中華國小 西林國小  
鶴岡國小 水璉國小  
明廉國小 佳民國小 新  
明利國小 中正國小 新  
信義國小 秀林國小 新  
光復國小 宜昌國小 新  
豐山國小 太昌國小 新  
北昌國小 美崙國中 新  
大榮國小 大興國小 新  
嘉里國小 北濱國小 新  
志學國小 瑞北國小 新  
北林國小  
太巴壠國小



# 花蓮縣113學年度第一學期外師研習時間表

| Main Objectives  |                         |   | Location and times  |
|--|-------------------------|---|---|
| 1. To provide FETs with the useful material and resources needed to be successful in the classroom.<br>2. To offer FETs the opportunity to share their teaching experience and give them some available solutions to the encountering problems.<br>3. To enhance FETs knowledge and skills in order to benefit students' learning and expressing in English. |                         |   | <b>Location:</b> Tzu Chiang Elementary School<br><b>Time:</b> The first Wednesday of every month  |
| No.  | Date                    | Topic   | Expectation   |
| 1  | 9/4 (三)<br>13:30~16:30  | <b>【Google meet: bao-vfxh-rnh】</b><br>Introduction for FETs<br>(Chris and Sara / ETRC FET advisors) | 1. Introduction of FETs in Hualien and ETRC Responsibilities. Make sure that the FETs are familiar with TFETP system of MOE and any specific teaching goals.<br>2. Talk about the evaluation mechanism and on-site visits which will help gain an understanding of the foreign teachers' performance evaluation procedures.   |
| 2  | 10/9(三)<br>13:30~16:30  | Classroom Management<br>(Guillermo Balseiro-Barrios / FETA and PhD student of NTNU)                 | 1. Differentiated Instruction: Discuss strategies for managing a classroom with varying English proficiency levels, such as grouping students by ability or tailoring activities for different learners.<br>2. Interactive Learning: Share techniques for making lessons more interactive (e.g., games, group activities) to keep students engaged and on-task.   |
| 3  | 11/6 (三)<br>13:30~16:30 | <b>【Outdoor activity】</b><br>Kayaking in NDHU   | 1. Kayaking is one of the outdoor courses at NDHU. The course will be held at the lake on campus. Prepare a spare set of clothes in case you get wet.<br>2. Pay attention to personal sun protection and hydration.<br>3. You can take the train to Zhi Xue train station around 13:30 for pickup to the campus.  |
| 4  | 12/4 (三)<br>13:30-16:30 | Engaging Students in Fun and Meaningful Learning (Judy/ New Taipei City FET advisor)                | 1. Introduce some interactive and hands-on activities that actively involve students in the learning process, including games, group projects or creative assignments that make learning more engaging and fun.<br>2. Use a variety of teaching methods to cater to different learning styles, including discussions, storytelling, role-playing, and problem-solving activities, ensuring that all students are engaged in a way that suits them best. |
| 5  | 1/8(三)<br>13:30~16:30   | Cooking Seminar   | 1. Provide an opportunity for social interaction and FETs can share their culinary interests.<br>2. Create a fun and relaxing experience in the process of cooking and learning.  |



# 英語融入國際教育彈性課程(適用國小之主題一：八個單元)

## For Elementary School Curriculum

### Topic 1: Demonstrating National Values



#### Unit 1 Food and Dishes of Hualien and Taiwan

An introduction of Taiwanese foods, cities, and related vocabulary.

<http://shorturl.at/atQ38>



#### Unit 5 Exploring Hualien Agriculture and Lifestyles

Students will learn about some of the most popular crops in Hualien. Other areas of instruction will include hunting and gathering.

<http://shorturl.at/jvyC7>



#### Unit 2 Traditional Indigenous and Hakka Attire

Students will be introduced to traditional clothing worn in Taiwan.



<http://shorturl.at/jqIO6>



#### Unit 6 Local Festivals of Hualien and Taiwan

Students will investigate the different celebrations from around Taiwan.



<http://t.ly/vnPG4>



#### Unit 7 Arts and Crafts of Hualien

Popular arts, sculptures, and ceremonies that are practiced in Hualien.

<http://t.ly/OPXcf>



#### Unit 3 Geography and Landmarks of Hualien and Taiwan

Students will become familiar with famous landmarks around Taiwan.

<http://shorturl.at/cdIKQ>



#### Unit 8 Things to do in Hualien

A look at what tourists would be interested in doing while visiting Hualien.



<http://t.ly/E2qkb>



#### Unit 4 Interesting Facts of Hualien and Taiwan

Students will be introduced to interesting facts about their city, county and country.

<http://shorturl.at/mMPV4>



By Chris Collens

## INTEGRATING ENGLISH INTO INTERNATIONAL EDUCATION CURRICULUM

Hualien English Teaching Resource Center




Hualien County Government



# 英語融入國際教育彈性課程(適用國中之主題一：八個單元)

## Contact Us

 No. 20, Yongxing Rd., Hualien City

 (03)8223787#305

 <https://unit.hlc.edu.tw/eduen/>

## ABOUT THIS CURRICULUM

The development of International Education 2.0 in Taiwan is based on *Curriculum Guidelines of 12-year Basic Education*. Integrating English into international education includes two goals. First, it corresponds with the implementation of bilingual education. Second, it provides students with a broader knowledge to competently solve real life problems. There are four learning topics available in this curriculum.

1. Demonstrating national values
2. Respecting diverse cultures with international understanding
3. Strengthening international mobility
4. Fulfilling the responsibilities of a global citizen

The text in English guides students to ask questions, engage in discussions, and express viewpoints, ultimately cultivating a spirit of multiculturalism and international understanding in students.

## For Junior High School Curriculum

### Topic 1: Demonstrating National Values



#### Unit 1 Food and Dishes of Hualien and Taiwan

An introduction of 20 famous foods in Hualien and Taiwan for students.

<https://reurl.cc/krkKDD>



#### Unit 2 Traditional Indigenous and Hakka Attire

To introduce traditional clothing and culture in Hualien.



<https://reurl.cc/Qemv5o>



#### Unit 3 Geography and Landmarks of Hualien

To explore the geographical environment and famous attractions of Hualien.

<https://reurl.cc/v0Xqky>



#### Unit 4 Interesting Facts of Hualien and Taiwan

To present some interesting facts of Hualien and Taiwan.



<https://reurl.cc/yYXEKy>



#### Unit 5 Exploring Hualien Agriculture and Lifestyles

To introduce agriculture in Hualien, the life cycle of rice and the traditional lifestyles of indigenous peoples.

<https://reurl.cc/j3002q>



#### Unit 6 Local Festivals of Hualien and Taiwan

To introduce the famous local festivals of Hualien and Taiwan and understand the meanings of these special events.



<https://reurl.cc/krkKDD>



#### Unit 7 Arts and Crafts of Hualien and Taiwan

To introduce the traditional weaving, crafts, and music of Hualien and Taiwan.



<https://reurl.cc/09yRL6>



#### Unit 8 Things to do in Hualien

An introduction of leisurely travel and outdoor activities in Hualien.

<https://reurl.cc/VNqoz5>





# 在英語學習路上，需要你我同行



「一個人走得快，一群人走得遠」。

(If you want to go fast, go alone,  
if you want to go far, go together.)

---

THANK YOU FOR YOUR LISTENING.

---