

# 112 學年度第 1 學期英語教學資源中心

## 推動英語教學教師研習講座

### 研習講座紀錄

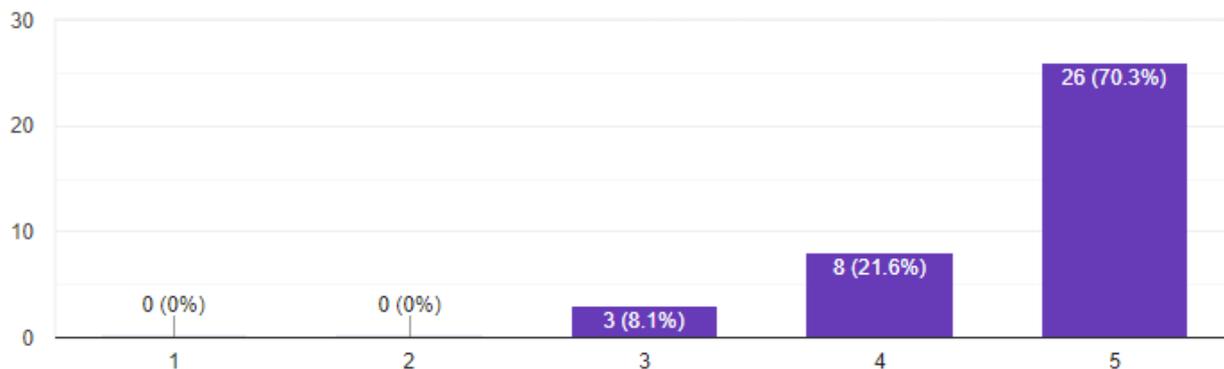
學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	提升英語文課堂英語聽說課程設計		
研習講座 日期	113 年 1 月 05 日 (五)		
研習講座 時間	下午 13 時 30 分~16 時 30 分		
研習講座 地點	<a href="https://meet.google.com/zuk-mknf-vum">https://meet.google.com/zuk-mknf-vum</a>		
研習講座 講師	台師大 范雅筑教授		
研習講座參與人數	37 人		
聯絡人	英資中心 李霽庭	聯絡人	
研習講座內容			
<b>一、講座前的規劃</b>			
<p>為提升英語文課堂聽說教學，花蓮英資中心特邀台師大 范雅筑教授，替花蓮縣英語教師主講「提升英語文課堂英語聽說課程設計」。希冀為本縣英語教師教學增能，活化英語聽說的教與學，提供學生練習英文的機會。</p>			
<b>二、講座內容紀錄</b>			
1. 英說教學課程設計主旨: 創造互動的學習環境，讓學生有可以使用英語的機會。			
2. 學習語言第一步是聽。聽的時間遠遠大於說、讀、寫。建議老師在課堂上多用英文，強化 input。現今政府推動英文課採全英語教學，有鼓勵與協助、可以多加利用。			
3. 分享自身案例，透過提問引導老師們思考課程設計原則。			
4. 分享 re-casting 策略			
5. 老師們研習後需要嘗試實踐，從實作中學習與調整，才算真正的進修(Professional Development)			

### 三、滿意度調查

#### 2. 本次課程幫我更了解「英語聽說課程設計」

 複製

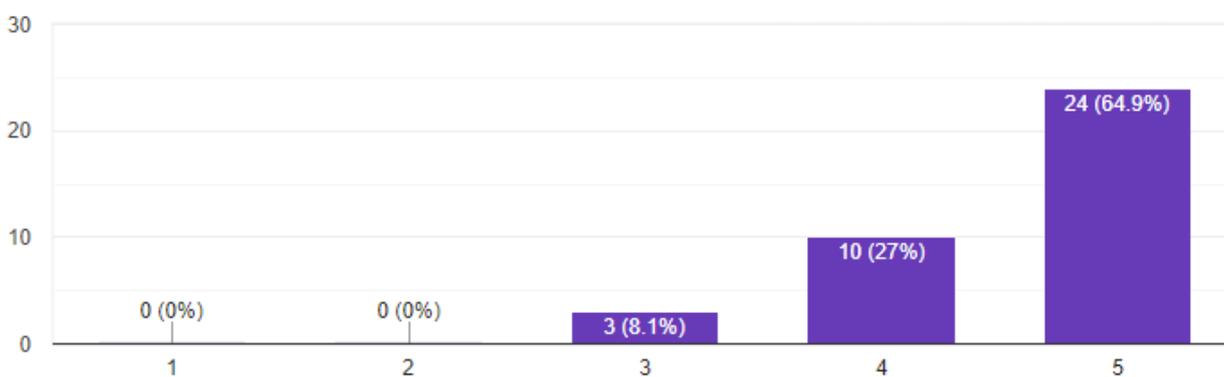
37 則回應



#### 3. 我能將本次研習的內容執行於我的教學

 複製

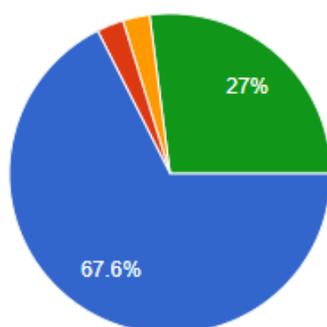
37 則回應



6. 您是透過何種方式知道本研習課程?

複製

37 則回應



- 校內公告或公文
- 花蓮縣教育處官網
- 英資中心網站或粉絲專頁
- 在職教師進修網搜尋

#### 四、講座研習照片

# Teaching Listening and Speaking

Sonya Fan, Ph.D.

National Taiwan Normal University

What would you like to get out of this session?



## basic principles behind the teaching of listening and speaking

- activities that provide a meaningful context in which new language, content, and culture can be taught
- TPR, songs, rhymes, chants, and storytelling
- make input comprehensible and check comprehension
- building communicative abilities and vocabulary and pronunciation

# Principles of Producing Listening Input

- We should prepare our speech very carefully for our learners
- instructions or explanations in short, understandable language
- **Use simple words and phrases, and always be ready to repeat and rephrase when needed**



Reflection Discussion hualien20240105

4/14

Reflection Discussion Topic

Group 4

- Think about your students' biggest challenges in building your learners' listening and/or speaking skills. What are some new ideas you gained from the lecture that can address these challenges?

**Recasting is one of the teaching strategies to build up learners' learning foundation,**

1. Recasting.
2. Any kinds of responses (here we mean gestures, movements, drawing and so on) that could express themselves thoroughly.

