

112 學年度第 2 學期英語教學資源中心

推動英語教學教師研習講座

研習講座紀錄

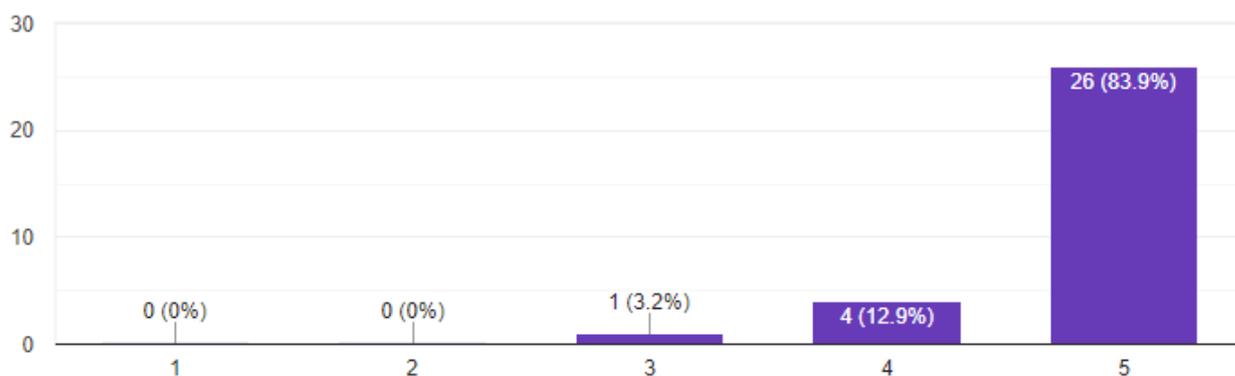
學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	英語素養導向之聽說教學設計與評量		
研習講座 日期	113 年 5 月 8 日 (三)		
研習講座 時間	下午 13 時 30 分~16 時 30 分		
研習講座 地點	https://meet.google.com/dth-eywu-ntu		
研習講座 講師	桃園文化國小 劉學蕙老師		
研習講座參與人數	31 人		
聯絡人	英資中心 李霽庭	聯絡人	
研習講座內容			
一、講座前的規劃			
<p>為推動英語教學所必須具備的知識與技能，花蓮英資中心特邀桃園文化國小劉學蕙老師，為花蓮縣英語教師主講「英語素養導向之聽說教學設計與評量」。希冀為本縣教師教學增能，協助老師了解素養導向聽說教學設計與評量之精神與方法。</p>			
二、講座內容紀錄			
1. 講師使用 HiTeach 來與參與老師們互動，更提供許多對於此平台的解說，讓花蓮老師們多一個教學平台的選擇。			
2. 點出設計聽說教學與評量的精神，在於創造 meaningful context。			
3. 練習單字時，與其重複練習單字發音，將目標單字放在有意義的環境中，學生更能記住。引導老師們從目標單字出發，去設計提問和回答，例如練習數字時，問現在是幾點。練習地點的英文時，用問路的方式，或是進行繪製地圖的活動。			
4. 設計有意義的情境時，要避免太多不必要的雜訊，學生能更專注，也不會被誤導。設計的意義在於讓學生會，而不是考倒學生。			
5. 設計情境與評量時，圖片是最好的方式之一，分享數個 AI 工具: padlet、Ideogram、Canva 等。			

三、滿意度調查

2. 本次課程有助於我在課堂中實施聽說教學

 複製

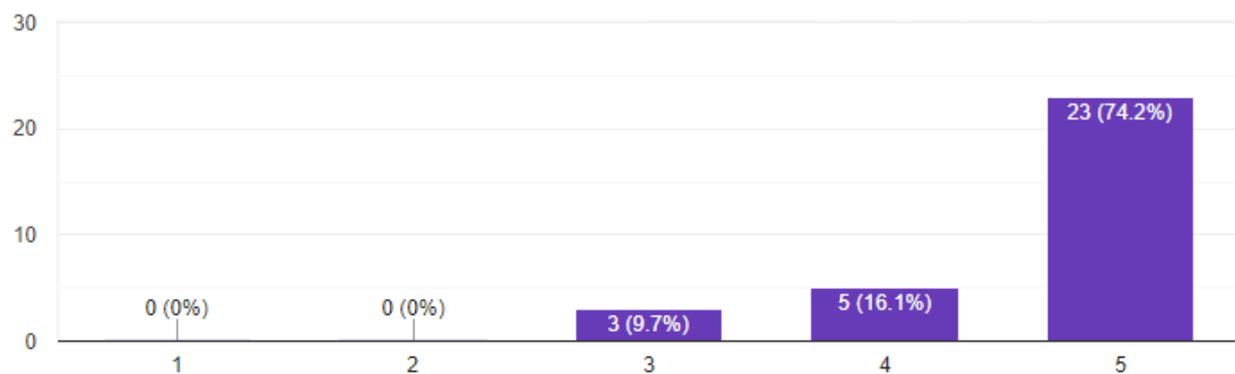
31 則回應



3. 我能將本次研習的內容執行於我的教學

 複製

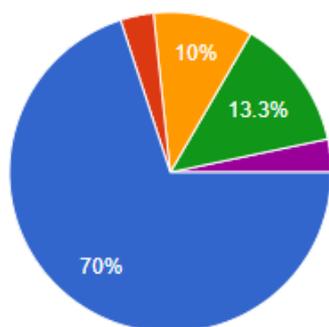
31 則回應



6. 您是透過何種方式知道本研習課程?

複製

30 則回應



- 校內公告或公文
- 花蓮縣教育處官網
- 英資中心網站或粉絲專頁
- 在職教師進修網搜尋
- 同事推薦

四、研習照片





example

Instead of repeat the words, you can...



Caroline TEFL Journey



1

How does he go to school?

2

Where was he/she?

3

What does he/ she have?

4

How many animals are there?

5

Whose backpack is it?

6

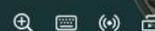
What does he/she like to do after school?



< 42 / 106 >



Caroline TEFL Journey



Phonics



Phonics Words Information Gap

1. 兩人一組，一人是A，一人是B
2. 每題選擇一個字念給對方聽
3. 各自念完十題後，彼此核對答案是否相同
4. 不同者，確認發音盲點，隨時問老師

A		B	
1. sheep	ship	2. need	neat
3. sit	seat	4. meet	mit
5. shock	shark	6. word	world
7. walk	work	8. kick	kid
9. mad	made	10. red	read
11. van	fan	12. map	mad
13. cop	cope	14. food	foot
15. bus	boss	16. win	wink
17. bad	bed	18. pet	pat
19. pit	Pete	20. bit	bite

第 1 頁，共 1 頁

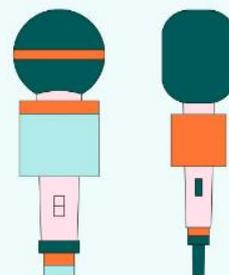
f Caroline TEFL Journey

Hi



Integrating Technology and Multimedia Resources

1. Tools and Resources
2. Practicing Using Tools
3. Group discussion and reflection



f Caroline TEFL Journey

Hi