

花蓮縣英語資源教學中心

113 學年度第一次中心會議議程

時間：113 年 9 月 3 日(星期二) 上午 10：00

地點：花蓮縣鑄強國小 1F 會議室(英資中心)

出席人員：黃秀琴科長、孫東志召集人、曾元科副召集人、陳巧齡副召集人、

Christopher Collens 顧問、游秀卿科員、李霽庭輔導員、王英澄輔導員、賴宜玟輔導員、曾雅婕輔導員、馬誠佑專員

壹、討論事項

一、各單位新學年工作事項報告

1. 英資中心召集人報告，中心主要業務分工：

| 職 稱 | 單 位 | 姓 名 | 工 作 職 掌 |
|---------------|----------------------|-------------|--|
| 督 導 | 教育處 | 翁書敏 代理處長 | 督導本縣英語計畫之執行與考核 |
| 總幹事 | 教育處 課程教學科 | 黃秀琴 科長 | 統籌規劃及執行全縣各項推動英語教學計畫之執行 |
| 科 員 | 教育處 課程教學科 | 游秀卿 | 協調與協助推動本縣英語教育及英語教育資源中心業務 |
| 中心召集人 | 鑄強國小 | 孫東志 校長 | 負責推動英語教育資源中心各項業務 |
| 諮詢人員 | 東華大學 | 嚴愛群 教授 | 協助指導及提供專業諮詢意見 |
| 教學 研究 組 | 教學研究 組長 (副召集人) | 英資中心 陳巧齡 | 1. 規劃及推動「113 學年度提升國中小英語教師教學成效及學生英語學習成效」執行計畫 2. 長官臨時交辦事項 |
| | 本國籍英語 教學顧問 | 英資中心 陳巧齡 | 1. 教案設計與教材研發 2. 辦理外籍英語教師增能研習 3. 外師訪視並給予回饋及外師事務管理與行政事宜 4. 長官臨時交辦事項 |

| 職 稱 | | 單 位 | 姓 名 | 工 作 職 掌 |
|---------------|------------------|-----------|---------|---|
| | 外籍英語教學顧問 | 英資中心 | Chris | 1. 授課學校：鑄強國小低年級彈性課程。每週授課節數：8 節。 2. 教案設計與教材研發 3. 辦理外籍英語教師增能研習 4. 外師訪視並給予回饋及外師事務管理與行政事宜 5. 長官臨時交辦事項 |
| | 花蓮縣雙語教學輔導小組專任輔導員 | 英資中心 | 賴宜玟 | 1. 協助執行推動雙語教學及其他支持輔導計畫 2. 辦理雙語教學觀議課與公開課 3. 雙語知識管理與課程開發 4. 長官臨時交辦事項 |
| 行政 管理 組 | 行政管理組長 (副召集人) | 英資中心 | 曾元科 | 1. 負責規劃及推動英語教育資源中心之雙語各項業務 2. 辦理各校雙語說明會及相關公文發送 3. 長官臨時交辦事項 |
| | 輔導員 (專職人力) | 英資中心 | 李霽庭 | 1. 辦理全英教學觀議課與公開課 2. 辦理全英教學研習及其他英文相關研習 3. ELTA 教學之行政管理及訪視 4. 長官臨時交辦事項 |
| | 輔導員 (調用教師) | 英資中心 | 王英澄 | 1. 協助執行推動雙語教學及其他支持輔導計畫 2. 辦理雙語教師相關研習 3. 協助國教署及教育處推動及辦理雙語政策 4. 長官臨時交辦事項 |
| | 輔導員 (調用教師) | 英資中心 | 曾雅婕 | 1. 協助學校申請外師暨安排入校事宜 2. 規劃外師訪視期程及行政管理事項 3. 長官臨時交辦事項 |
| | 輔導員 (專職人力) | 英資中心 | 馬誠佑 | 1. 定期召開進度控管會議與諮詢會議 2. 充實及維護英語教育資源中心網站功能 3. 辦理各項計畫經費核銷與管考事宜 4. 公文及文書處理 5. 長官臨時交辦事項 |
| 英語輔導團 | 化仁國中 | 吳盛正 校長 | 合作執行本計畫 | |
| 英語輔導團 | 明義國小 | 許傳德 校長 | 合作執行本計畫 | |

2. 副召集人：陳巧齡

A. 有關「113 學年度提升國中小英語教師教學成效及學生英語學習成效」執行

計畫之三種子計畫

(1) 推動本縣國民中小學教師雙語教學之「提升教師英語能力」研習計畫

(2) 鼓勵本縣國民中小學生參加英語檢定考試補助及獎勵計畫。

(3) 辦理本縣「國小低年級 Show and Tell 競賽」實施計畫

B. 討論國小一二年級英語說話課教材編製方向。預計 9/27 和國小輔導團成員及英資中心討論如何編製，目前大約朝兩個方向，一是全部由輔導團負責編纂相關教科書、教師手冊和數位資源等等，二是可以委託廠商(如：佳音…等)編纂屬於花蓮地區客製化教材，但輔導團必須提供課程大綱等。

3. 中籍、外籍教學顧問：陳巧齡、Chris

A. 外籍英語教師學習社群，本學期共五場，如下圖所示，

Syllabus of FET's Continued Professional Development & Teacher Training (2024 the first semester)
FET 外籍教師增能研習

| Main Objectives | | | Location and times |
|--|-------------------------|--|---|
| 1. To provide FETs with the useful material and resources needed to be successful in the classroom. 2. To offer FETs the opportunity to share their teaching experience and give them some available solutions to the encountering problems. 3. To enhance FETs knowledge and skills in order to benefit students' learning and expressing in English. | | | Location: Tzu Chiang Elementary School Time: The first Wednesday of every month |
| No. | Date | Topic | Expectation |
| 1 | 9/4 (三) 13:30~16:30 | 【Google meet: bao-vfxh-rnh】 Introduction for FETs (Chris and Sara / ETRC FET advisors) | 1. Introduction of FETs in Hualien and ETRC Responsibilities. Make sure that the FETs are familiar with TFETP system of MOE and any specific teaching goals. 2. Talk about the evaluation mechanism and on-site visits which will help gain an understanding of the foreign teachers' performance evaluation procedures. |
| 2 | 10/2(三) 13:30~16:30 | Curriculum of International Education (Chris and Sara / ETRC FET advisors) | 1. Present national values of Hualien and Taiwan and promote an understanding of these values as part of global citizenship. 2. When English is integrated with the curriculum of international education, it can correspond with the implementation of bilingual education and provide students with a broader knowledge to competently solve real life problems. |
| 3 | 11/6 (三) 13:30~16:30 | 【Outdoor activity】 Kayaking in NDHU | 1. Kayaking is one of the outdoor courses at NDHU. The course will be held at the lake on campus. Prepare a spare set of clothes in case you get wet. 2. Pay attention to personal sun protection and hydration. 3. You can take the train to Zhi Xue train station around 13:30 for pickup to the campus. |
| 4 | 12/4 (三) 13:30-16:30 | Engaging Students in Fun and Meaningful Learning (Judy/ New Taipei City FET advisor) | 1. Introduce some interactive and hands-on activities that actively involve students in the learning process, including games, group projects or creative assignments that make learning more engaging and fun. 2. Use a variety of teaching methods to cater to different learning styles, including discussions, storytelling, role-playing, and problem-solving activities, ensuring that all students are engaged in a way that suits them best. |
| 5 | 1/8(三) 13:30~16:30 | Cooking Seminar | 1. Provide an opportunity for social interaction and FETs can share their culinary interests. 2. Create a fun and relaxing experience in the process of cooking and learning. |

B. 教案設計與教材研發「英語融入國際教育彈性課程」

(1) 國中部分已完成 Topic1(Unit1, Unit3, Unit4, Unit5)，總共 32 單元。

(2) 國小部分已完成 Topic1(Unit1~8)，Topic2 (Unit1~8)。

C. 外師訪視輔導

(1) 本學年目前有 23 位外師入校

(2) 由於本學年即將有 23 位外師入校，原則上本學年仍會如同去年一樣，進行每位外師一年一次的實體教學訪視，上學期以原有的外師訪視為主，下學期以新任外師為主，配合課表制定時間，預計將於 10/14 之後進行實體訪視。另外，有關外師教學服務考核之相關表件(教室觀察回饋表、平時教學評鑑表和緊急狀況通報表)近期將發文至學校端，以提供給學校考核之參考依據。

4. 輔導員 李霽庭

A. 全英教學

| 階段 | 主題 | 師資 | 時間 | 說明 |
|------|----------------|-----------------------|---------|----------------------|
| 第一階 | 觀念/範例/工具 | 大學教授 專門講師 第一線教師 | 112 學年度 | 必須完成 1 必修 4 選修 |
| 第二階段 | 教學法/差異化/評 量 | 大學教授 專門講師 第一線教師 | 113 學年度 | 視情況分區 辦理。 |
| 最終階段 | 觀議課 | 教授 | 114 學年度 | 邀約、自願 |

(1) 112 學年度研習執行成效

總場數: 11 場 => 643 人次 5 場修完: 75 人

免修: 輔導團員研習: 10。全英語授課模組(課發): 9

此統計以公文發給各校

參與教師回饋統計

(2) 113 年研習規劃

初階: 8 場 (必修 2 場、選修 6 場)

進階: 3 場

| 名稱 | 講師 | 日期 | 計畫編號 / 屬性 |
|-----------------|--|-----------------|---------------|
| 全英語教學策略與方法 | 台師大 王宏均教授 | 113.10.04 五 | 全英授課 初階 (必) |
| 全英教學向前行、AI作伴無壓力 | 陽明交通大學 林律君 教授 | 113.10.16 三 | 全英授課 初階 |
| 用差異化翻轉你的教室 | 高雄市右昌國中林健鋒老師 | 113.11.12 二(暫定) | 全英授課 進階 |
| 全英授課進階場 | 曾麗娜老師 | 113.11月底 | 全英授課 進階 |
| TETE聽說教學策略與評量設計 | 國立臺灣大學 朱杰佑 退休教授 (Prof. Giles Witton-Davies) | 113.12.10 二 | 全英授課 初階 (算2場) |
| 全英語教學策略與方法 | 台師大 王宏均教授 | 114.3.14 五 | 全英授課 初階 (必) |
| 全英授課初階 | 壽豐國中 王致雅老師 | | 全英授課 初階 |
| 全英授課初階 | 萬榮國中 鍾韻如老師 | | 全英授課 初階 |
| 全英授課初階 - AI相關 | 雲科大 葉蕙菁 教授 | | 全英授課 初階 |
| 全英授課進階場 | | | 全英授課 進階 |

成果將列出花蓮縣全部英語教師參與場次 (不顯示全名, 如李 O 庭)

(3) 112 學年度公開課執行成效

國小 3 場(輔導團 3)、國中 4 場(花蓮縣全英語授課中長程計畫 2)

(4) 113 學年度公開課規劃

目標：國小 3 場、國中 3 場

B. 其他增能研習

(1) 112 學年度執行成效

口說評量活動設計：2 場 => 62 人次

繪本研習：1 場 => 10 人

酷英研習：3 場 => 72 人次

英語聽說教學：4 場 => 116 人次

桌遊 AI 輔助字母拼讀：2 場 => 22 人次

(2) 113 學年度規劃

繪本研習：1~2 場 (李貞慧老師)

酷英研習：2 場 (避開酷英團隊 16 場)

英語聽說教學：4 場

英語融入國小彈性：2 場 (字母教學)

教學資源研習：1~2 場 (T. Robot 使用)

C. ELTA 部分工時外籍英語教學助理

(1) 112 學年度執行成效

上學期：19 校，16 位 ELTA，1 校無法媒合

下學期：20 校，20 位 ELTA，完全媒合

共訪視 16 校、對計劃的回饋皆為正面

(2) 113 學年度現況

26 校，24 位 ELTA，僅 17 位 ELTA 提供課表。

北昌、信義已媒合。

9/2 下午辦理線上 ELTA 說明會，要求新 ELTA 參加。

新校 9 間，新 ELTA14 位，將於上學期優先訪視。

D. 國中小圖書教具資源

圖書教具資源 (ELTA 計畫、捐贈)

已建置 Ragic! 資料庫系統，並上架 387 圖書

112 學年下學期開放外借，目前 2 校借用過

持續添購教具，辦理研習推廣資源(T. Robot 教具機器人 2 場)

5. 輔導員 王英澄

A. 已完成

(1)8/13-8/15 暑假雙語增能研習

a. 課程內容

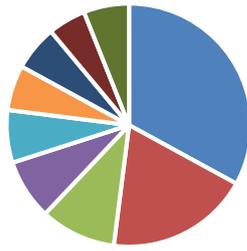
Day1：音樂、表演藝術、視覺藝術、健康、體育、綜合、生活分科教學

Day2、3：施子美助理教授上課，內容包括雙語概念、雙語經驗分享、

英語語調等。

b. 參加老師填寫問卷之回饋

建議與回饋



- 學習如何設計與實施雙語教案
- 獲得雙語教學經驗與自信
- 理解雙語教育的核心精神
- 實際示範與技巧
- 建立人脈與同儕支持
- 克服恐懼與心理障礙
- 感謝與回饋
- 期望持續支持與資源
- 其他回饋

(2) 113 雙語教學實施計畫已繳交

a. 縣屬國小 101 所

- 已提交申請計畫：85 所
- 待申請：銅蘭國小
- 申請部雙不另申請縣雙計畫：10 所
- 為實驗學校不提申請：三民國小、萬榮國小
- 由縣內經費支應雙語教學不提申請：復興國小、宜昌國小、東里國小

b. 縣屬國中 24 所

- 已提交申請計畫：19 所
- 申請部雙不另申請縣雙計畫：3 所
- 待申請：美崙國中
- 無需繳交：南平中學

c. 接續工作：

待 113 學年雙語教學實施計畫彙整審查後，函文各校審查結果並掣據。

(3) 雙語輔導員培訓 8/26-8/30

(4) 預估 113 學年度上學期參與雙語計畫(座談會)學校(第一年實施學校)：預計國小 53 所，國中 10 所，規劃將依鄉鎮辦理 10 場次。

6. 輔導員 賴宜玟

A. 已完成部分

(1) 雙語輔導員第一次培訓課程

(2) 雙語輔導小組第一次共識會議

B. 規劃部分：

(1) 本學期預計辦理全縣公開觀議課 6 場

(2) 本學期預計辦理分區座談 10 場

(3) 本學期預計辦理輔導員共識會議 9 場

(4) 建立雙語社群運作

(5) 雙語輔導員寒假研習

(6) 本校教師寒假雙語研習

7. 輔導員 曾雅婕

A. 全縣申請外師學校

(1) 續聘學校，共 13 所

國風國中、自強國中、溪口國小、北埔國小、見晴國小、壽豐國小、康樂

國小、稻香國小、西富國小、瑞穗國中(瑞穗國小)、宜昌國中、吉安國小、

鑄強國小

(2)新聘學校，共8所

已入校：鑄強國小、鳳林國中(鳳林國小)、國風國中、中正國小、化仁國小、明義國小兩位

進行中：吳江國小(東里國中)、大進國小

B. 協助新聘外師學校完成外籍教師聘僱流程及入境前準備

C. 協助外籍教師入境後之支持

貳、臨時動議

1. 討論國小一二年級英語說話課教材編製方向
2. 如何呈現花蓮地區英文優秀學生之成果
3. 研議「充分運用外師資源挹注於偏鄉英文頂尖學生學習」方案。

參、散會