

花蓮縣英語資源教學中心

113 學年度第二次中心會議議程

時間：113 年 10 月 3 日(星期四) 上午 10：00

地點：花蓮縣鑄強國小 1F 會議室(英資中心)

出席人員：黃秀琴科長、孫東志召集人、曾元科副召集人、陳巧齡副召集人、

Christopher Collens 顧問、游秀卿科員、李霽庭輔導員、王英澄輔導員、賴宜玟輔導員、曾雅婕輔導員、馬誠佑專員

壹、討論事項

一、各單位工作進度報告

1. 副召集人：陳巧齡

A. 「提升教師英語力研習」目前有 18 位老師完成報名繳費。老師們對於課程反應熱絡，近期會發新聞稿。

B. 英檢補助計劃目前送一層簽核中，微調部分：考量私立學校學生仍是屬於本縣的學生，故私立中小學也有加入補助行列。

C. 國小低年級 show and tell 競賽，日期和地點和處長報告後已確定，待細節微調後送一層決行再函文學校端。

D. 113 學年度非正式英文老師專業支持策略送一層決行，等待回覆後執行入班觀議課作業，八間輔導學校中目前剩鶴岡國小未確認觀議課時間。

E. 近期發文：

(1)全英教學研習，請本縣國中小英文老師(正式和代理)本學年皆需完成初

階研習(必修 1 場、選修 4 場)。

(2) 外師訪視行程表，最近一場在 10/25 訪視國風國中 Jade。本學期共聘學校也一同參加訪視會議。

2. 中籍、外籍教學顧問：陳巧齡、Chris

A. 外籍英語教師學習社群，第二場次原為 10/2，因講師換人因素改為 10/9，已發文給有外師的學校作為通知。

B. 因本中心承辦雙語教育戶外教學課程研發作業，鑄強外師 Paul Mayor 擬每週三和 Chris 共備，協助討論課程方案。

3. 輔導員 李霽庭

A. 前次會議後續追蹤

(1) 明日英文閱讀

諮詢主辦方結果如下，詳細說明如附件一。

明日英文閱讀非英語教學方式，而是引導學生進入英文閱讀的模組。以學校為單位向主辦方申請。如要鼓勵花蓮縣學校申請此計畫，可嘗試邀請明日英文閱讀前來花蓮進行說明。

是否在花蓮推廣此計畫?

B. 全英語教學

(1) 研習：

上學期研習已公告：

初階：1 必修，4 選修(1 場與輔導團合辦)、進階：1 場

(2) 公開課:

下學期舉辦，目前已安排國小 2 場，國中 1 場(與輔導團合辦)。

C. 其他研習(全英語教學與雙語教學之外的研習)

(1) 預計場次如下，即將公告：

聽說教學 1 場

酷英+聽說教學 1 場

讀者劇場 1 場(與輔導團合辦)

教學資源 1 場，推廣 T. Robot 機器人

繪本研習 1 場

D. ELTA

26 校、19 位 ELTA。

北濱國小 1 節課無法媒合，其餘全部媒合。

安排 11 月中之後開始訪視，以新 ELTA 和新校為主。

E. 圖書教具管理

添購教具，持續建檔上架

舉辦教學資源研習，提高資源利用

曾借用校：2 校

5. 輔導員 王英澄

A. 113 學年度申請雙語教學計畫學校：

國中 20 所、國小 86 所

B. 雙語公開課規劃：

場次	日期	學校	授課老師	科目
1	10月2日	自強國中	楊季桓	8年級童軍
2	10月18日	玉里國中	蕭心玫	7年級視藝
3	10月23日	光復國中	趙郡頡	7年級音樂
4	10月24日	東竹國小	陳孟絜	3年級健康
5	10月31日	崙山國小	黃馨儀	2年級生活
6	11月1日	玉里國小	蔡涎儀	4年級資訊

C. 已完成雙語輔導小組定期會議紀錄

1. 代理教師希望參加「提升教師英語力研習」，下一期的研習如果還有空間，期望可以讓代理老師繳費報名參加。

D. 分區座談會（12場）

分區	校數	辦理日期	時間	辦理地點	國中	國小	備註
南二	6	10月18日 (星期五)	13:30- 15:30	玉東國中	玉東國中	樂合、觀音、松浦、春日、德武	10/18 上午 玉里國中公開課
中三	6	10月23日 (星期三)	13:30- 15:30	富源國中	富源國中	太巴壠、大進、大興、富源、馬遠	10/23 上午 光復國中公開課
南五	5	10月24日 (星期四)	13:30- 15:30	萬寧國小		萬寧、東里、吳江、學田、永豐	10/24 上午 東竹國小公開課
南三	4	10月31日 (星期四)	13:30- 15:30	太平國小	三民國中	立山、太平、大禹	10/31 上午 崙山國小公開課
南四	5	11月1日 (星期五)	13:30- 15:30	長良國小		長良、卓清、卓樂、古風、卓楓	11/1 上午 玉里國小公開課
北二	6	11月8日 (星期五)	10:00- 12:00	明禮國小	新城國中	嘉里、佳民、明禮、明義、北濱	
北一	4	11月15日 (星期五)	13:30- 15:30	三棧國小		秀林、富世、三棧	
北三	5	11月20日 (星期三)	10:00- 12:00	光華國小	化仁國中 秀林國中	光華、南華、水璉、銅門	

中二	7	11月20日 (星期三)	13:30- 15:30	鳳林國中	萬榮國中 鳳林國中	大榮、北林、長 橋、林榮、明利	
南一	6	11月27日 (星期三)	10:00- 12:00	瑞美國小		瑞北、瑞美、鶴 岡、舞鶴、奇 美、紅葉	
中一	6	11月27日 (星期三)	14:00- 16:00	平和國中	平和國中	壽豐、志學、月 眉、銅蘭、文蘭	
中四	3	11月29日 (星期五)	14:00- 15:30	豐濱國中	豐濱國中	靜浦、新社	

E. 整理 112 學年度雙語結報表、成果報告

國中共 11 所，已繳交：10 所，待繳交：吉安國中

國小共 38 所，已繳交：38 所

6. 輔導員 賴宜玟

A. 已完成部分

(1) 雙語輔導員第一次培訓課程：嚴愛群教授指導雙語教案撰寫、課程設計與評量。

(2) 雙語輔導小組 8/28、9/13 共識會議完成事項：

a. 本縣雙語課程說觀議課觀察紀錄表定稿。

b. 本縣雙語課程教案範例格式定稿。

B. 規劃部分：

(1) 本學期預計辦理全縣公開觀議課 6 場，已全數邀請完畢，相關資料請參閱英澄老師提供表格。

(2) 本學期預計辦理分區座談 12 場，已全數規劃完畢，相關資料請參閱英澄老師提供表格。

- (3) 9/27 輔導小組共識會議：預計規劃本縣輔導小組校外分享公版簡報，提供新手教師有相關雙語教學指引參考。
- (4) 建立雙語社群運作，計畫編寫完成，待核定後公告。
- (5) 雙語輔導員寒假研習(2月6-7日)：規劃2日研習，擬邀請嚴愛群教授指導入校觀議課技巧，作為下學期入校觀議課之準備與共識建立。計畫編寫完成，待核定後公告。
- (6) 本校教師寒假雙語研習(2月8日)
- 規劃1日研習，上午「海外進修後之雙語課程實踐」邀請113年海外進修教師分享國外所學之雙語教學策略於課程中之實踐與應用(宜昌國中劉意凡老師、西富國小賴方之老師、玉里國中蕭心玫老師)，下午邀請雙語專家施子美教授進行「英語語調節奏課程」。計畫已編寫完成，待核定後公告。

7. 輔導員 曾雅婕

A. 外師訪視時間表

學校	外師	觀議課時間	訪視人員
國風國中	Jade Canedo Manigsasa	10月25日星期五 第四節 11:00~11:45 觀課 午餐 11:45~12:30 議課及 行政訪談	嚴愛群教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
康樂國小	Camell Milan Maranan	11月1日星期五 第三節 9:30~10:10 觀課 第四節 10:30~11:10 議課 及行政訪談	鄭育霖 教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
北埔國小	Ana Joy Leano Lugtu	11月1日星期五 第五節 13:20~14:00 觀課	鄭育霖 教授 溫智雄 校長

		第六節 14:10~14:50 議課 及行政訪談	陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
宜昌國中	Dylan Taylor	11月06日星期三 第二節 09:15~10:00 觀課 第三節 10:20~11:05 議課 及行政訪談	嚴愛群教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
宜昌國中	Zachary Lee Valletta	11月07日星期四 第五節 13:25~14:10 觀課 第六節 14:20~15:05 議課 及行政訪談	嚴愛群教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
溪口國小	Sarah Albuera Gantuangco	11月13日星期三 第三節 10:30~11:10 觀課 第四節 11:20~12:00 議課 及行政訪談	嚴愛群教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
鑄強國小	Angelique Ortega Rocacurva	11月20日星期三 第一節 08:40~09:20 觀課 第二節 09:30~10:10 議課 及行政訪談	嚴愛群教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
鑄強國小	Paul Mayor	11月21日星期四 第六節 14:20~15:00 觀課 第七節 15:20~16:00 議課 及行政訪談	嚴愛群教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
瑞穗國中	Jurilyn Magpale Hinay	11月22日星期五 第二節 09:20~10:05 觀課 第三節 10:20~11:05 議課 及行政訪談	嚴愛群教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
鳳林國中	Ndzimandze Ntfombiyenkhos i Njab'liso	11月29日星期五 第三節 10:20~11:05 觀課 第四節 11:15~12:00 議課 及行政訪談	鄭育霖 教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
西富國小	Leila Samaupan De Jesus	11月29日星期五 第六節 14:00~14:40 觀課 第六節 14:50~15:30 議課 及行政訪談	鄭育霖 教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕

見晴國小	SAINTH KEVEN ALONSAGAY SALIGUMBA	12月06日星期五 第一節 08:40~09:20 觀課 第二節 09:30~10:10 議課 及行政訪談	鄭育霖 教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 曾雅婕
壽豐國小	Jennifer Tansua Tupas	12月13日星期五 第三節 10:30~11:10 觀課 第四節 11:20~12:00 議課 及行政訪談	嚴愛群教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕
自強國中	Desiree Anne De Veyra Macuray	12月20日星期五 第二節 09:25~10:10 觀課 第三節 10:20~11:05 議課 及行政訪談	鄭育霖 教授 溫智雄 校長 陳巧齡 校長 Chris Collens 顧問 曾雅婕

貳、議題討論

1. 雙語教育戶外教學的計劃目前有初步構想(會議中提供簡報)，討論其可行性及後續景點是否複製即可，或每一景點採取不同活動流程，活動內容之規劃將於外師群組尋求協助，又後續導覽的外師(因在其授課鐘點外協助為非義務)是否可給予導覽費？
2. 國小低年級英語說話課目前因考量廠商招標不易、編寫者需了解學生程度及專業度，故招募課程研發小組共同編寫：本中心中外籍顧問、明廉國小謝欣芸老師和中正國小林敏惠老師，請討論其可行性。
教材研發的編寫費用和研發後的印製費用是否需新擬一個教材研發計劃，以支付相關人員(欣芸老師和敏惠老師)及廠商。
3. 請討論後續活動完成後新聞稿之撰寫工作分配。
4. 有關全英教學研習因有英文老師反應，曾參加過類似研習，可否抵免。為了減緩老師的憂慮，是否發文到學校，請校方在領域會議上自行決定免修場次

數，並將討論決議後的結果來信告知，學期末未修習公告名單也會一併刪除。

參、散會

明日英文閱讀初步報告

主辦方官網：

<https://sites.google.com/cl.ncu.edu.tw/emssr/%E9%A6%96%E9%A0%81>

主旨：

推動小學推廣明日英文閱讀模式、英文聊書等活動，培養小學生英文閱讀習慣，並邀請專家、教授共同指導，規劃英文閱讀課程與相關研習，期望建立明日英文閱讀的示範班級，並逐步推廣至全臺灣。

執行方式：

僅限小學，從 1 年級開始。老師能夠「固定時間、固定地點、準時開始」，提供學生一個語言習得的環境及機會。要讓老師提供這樣的協助，需要有三個面相的支持，分別為：(一) 提供教師適當的培訓，讓老師能夠理解實施的方法及目的，以及實施的策略及相關材料；(二) 建立校內教師社群，讓老師實施時有合作夥伴；(三) 提供輔導專家諮詢與對話。而這也是計畫實施時，所要實踐的內容。

更具體的說明，在實施中文閱讀的基礎上，透過計畫實施平台以及實施團隊的建置，計畫將協助學生進行包含 LSV 的英文閱讀前置活動，其中 L 代表 Listening、S 代表 Speaking，以及 V 代表 Vocabulary 的三個前置活動。其中，Listening 主要是讓學生自然地大量聽標準英文，Speaking 是讓學生動口說，Vocabulary 是進行字彙的提升。透過 Total Physical Response (TPR) 的方法，讓學生可以經由語言以及肢體動作為基礎，搭配對話(Conversation) 的方式，進行英文閱讀的前置準備。

◆ 1. 建立校長、教師、研究團隊合作共識

明日英文閱讀的推展，需要學校校長、教師團隊強烈的合作共識，才有推展的可能性，亦即單憑有興趣的教師，無法推展明日英文閱讀。其中，更重要的是校長對於明日英文閱讀理念的認同，有校長的認同，才能協助學校教師，安排教師及實施推展。故在徵求實施學校時，校長的參加及承諾合作，是很重要的部分。

此外，推展明日英文閱讀時，也應逐步實施，而非貿然全年級實施，全年級推動對於學校推展以及教師配置，都是很大挑戰，且容易失敗。故在推展初期，每個年級以選定 2 位老師，2 個班級為上限，透過推動中心及輔導專家的協助及培訓下，學校應建立起校長及教師的合作共識團隊，取得共識後始進行推展。

◆ 2. 英文閱讀環境建置

實施明日英文閱讀的過程，閱讀環境建置至關重要。透過教師班級經營以及教室環境建置，建置一個學生習慣且熟悉的英文閱讀環境，讓學生每天、很習慣地進行英文閱讀，此是明日英文閱讀實施時，非常重要的環節。

因英文非學生母語，故在實施過程，需要讓學生多聽英文，除紙本文本外，還需建置學生聽有聲書的環境，讓學生透過大量聽有聲書、進行大量的英文繪本閱讀，建立英文閱讀能力。是以，推展計畫的實施過程，學校校長、行政團隊應協助建置英文閱讀環境：購置書籍、有聲書與相關播放環境建置，以及上述資源配置，如協調英文圖書資源，以利教師進行英文閱讀。

◆ 3. 教師參與師資培育活動

薦派學校行政團隊如校長、主任及加入計畫班級之教師，參與中心規劃主辦之師資培育課程，提升推行明日英文閱讀之專業知能，並於教學現場應用所學，如：行政教師能規劃推動進度、協助調配英文圖書資源，以支持班級導師推行計畫；帶班導師能帶領學生進行英文閱讀及聊書等相關活動。

◆ 4. 定期進行專家諮詢對話

為使計畫推行順利，除在教學現場實施英文 MSSR 與英文聊書等相關活動外，亦需每學期至少邀約專家進行 1 次輔導諮詢，藉由專家與第一線實施教師之諮詢對話，協助學生進行英文閱讀與聊書，並檢視與調整校內推行模式與進度。

◆ 5. 辦理校內推廣活動

辦理校內觀課活動，向校內同年級或跨年級展示參與班級之推動模式及成果，透過觀摩、交流相互學習，同時協助其他教師了解明日英文閱讀的實施精神及方法，進而推廣至其他班級。

◆ 6. 參與期中交流座談及期末成果分享會

小學端需定期參與由中心主辦之期中交流座談及期末成果分享會，藉由分區交流觀摩各參與學校推行方式，再透過期末成果分享展示推動成果。

結論：

明日英文閱讀非英語教學的方式，而是引導學生進入英文閱讀的模組。以學校為單位申請(1 年級至少要 2 班，小校可以 1.2 年級各 1 班)，填寫計畫書(經費 7 萬，無圖書採購費)、執行老師必須參加期初相見歡、教師 19 小時培訓影片、期中交流會、期末成果展。需準備結案報告。另有每學期一次教授入校指導。

如要鼓勵花蓮縣學校申請此計畫，可嘗試邀請明日英文閱讀主辦方前來花蓮進行說明。此說明參與對象應是校長或主任。