

協同中師自評表

學校引進外籍英語教學人員成效自評表	
縣市與學校名稱	
外師姓名	
填表日期	
協同中師姓名	

項目	指標	成效評估					困難說明與建議
		1	2	3	4	5	
協同教學	1. 學校對與引進外籍英語教學人員有清楚之目標與推動策略	<input type="checkbox"/>					
	2. 學校對於協同中師之角色有清楚之期待	<input type="checkbox"/>					
	3. 學校對於外籍英語教學人員之角色有清楚之期待	<input type="checkbox"/>					
	4. 能有充分時間與資源與外籍英語教學人員共同規劃適合學校課程計畫理念之教案	<input type="checkbox"/>					
	5. 能與外籍英語教學人員共同營造良好互動班級氣氛。	<input type="checkbox"/>					
	6. 能與外籍英語教學人員共同建立有助學生學習之班級常規。	<input type="checkbox"/>					
	7. 能有效與外籍英語教學人員進行有效協同教學。	<input type="checkbox"/>					
	8. 能根據學生能力與需求，與外籍英語教學人員討論並調整教學方法。	<input type="checkbox"/>					
	9. 能採取適合的活動或教學方法，深化學生學習	<input type="checkbox"/>					
	10. 我滿意協同教學的成果	<input type="checkbox"/>					

行政支持	11. 學校能提供協同中師充分的支持，資源與專業發展機會	<input type="checkbox"/>					
	12. 學校能協助外籍英語教學人員解決問題，使其能專心教學	<input type="checkbox"/>					
	13. 學校能找到合適且有意願之協同中師，與外師共同教學	<input type="checkbox"/>					
	14. 學校能有效解決外籍英語教學人員與協同中師相關問題	<input type="checkbox"/>					
	15. 外師之專長與能力符合學校雙語教育需求	<input type="checkbox"/>					
	16. 外籍英語教學人員具良好之英語教學能力與技巧	<input type="checkbox"/>					
	17. 外籍英語教學人員具良好之課程設計與發展能力	<input type="checkbox"/>					
	18. 外籍英語教學人員能參與備課、觀課、議課與相關專業發展活動	<input type="checkbox"/>					
	19. 外籍英語教學人員能融入學校與社區，彼此互動良好	<input type="checkbox"/>					
外師表現	20. 外籍英語教學人員具教育熱忱與服務精神	<input type="checkbox"/>					
	21. 外籍英語教學人員教學專業能力良好	<input type="checkbox"/>					
	22. 外籍英語教學人員專業倫理與敬業表現佳	<input type="checkbox"/>					
	23. 外籍英語教學人員能充分融入學校與社區	<input type="checkbox"/>					
成效評估	24. 外籍英語教學人員增加學生於課堂內外運用英語的機會	<input type="checkbox"/>					
	25. 外籍英語教學人員能提升學校英語學習環境與經驗	<input type="checkbox"/>					
	26. 外籍英語教學人員提升學生對英語學習的興趣與信心	<input type="checkbox"/>					
	27. 聘用之外籍英語教學人員提升學生之英語聽說能力	<input type="checkbox"/>					
	28. 聘用之外籍英語教學人員提升學生英語讀寫能力	<input type="checkbox"/>					

	29. 外籍英語教學人員能提升學校教師雙語教學信心與能力	<input type="checkbox"/>					
	30. 外籍英語教學人員能提升社區對學校的興趣與信心	<input type="checkbox"/>					
	31. 學校滿意引進外籍英語教學人員成效	<input type="checkbox"/>					
	32. 學校有信心繼續推動雙語教育	<input type="checkbox"/>					