

\_\_花蓮縣吉安鄉南華/ 光華\_\_國中/國小 全英語教案

領域/科目	語文領域/ 英文		設計者	曾憶玲/周聖新	
實施年級	五年級		總節數	3	
單元名稱	Do you see a shape?				
<b>設計依據</b>					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。</li> <li>● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>● 3-IV-6 能看懂基本的句型。</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</li> <li>● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> <li>● 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> </ul>	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。</li> <li>◎ B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</li> <li>◎ 5-sc-06-1 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</li> </ul>			
議題融入	學習主題	● 多元文化教育—文化差異與理解			
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</li> <li>● 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</li> </ul>			
與其他領域/科目的連結	● 數學領域/ 數學 形體關係、體積與表面積				
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆康軒一六下（第 12 冊）— 單元三 形體關係、體積與表面積</li> <li>◆COOL English 酷英 英語線上學習平台</li> </ul>				
教學設備/資源	電腦、投影機、學生個人 iPad				
<b>學習目標</b>					
學習表現	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	● 1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。	● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	● 3-IV-6 能看懂基本的句型。	
學習內容	◎ 5-sc-06-1 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐	學習目標： *能聽懂影片中提到的柱體及錐體的英文單字。	學習目標： *能說出影片中提到的柱體及錐體的英文單字。	學習目標： *能看懂影片中提到的柱體及錐體的英文相關句型。	
	◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。	學習目標： *能了解影片中提到的建築名稱。	學習目標： *能用疑問句詢問看到的形狀。	學習目標： *能聽懂並依照老師的指引，如：check this out.	
	◎ B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	學習目標： *能利用資訊與媒體，蒐集資料與溝通互動。	學習目標： *能精熟本單元基本字彙、認讀字彙與句型。	學習目標： *能精熟本單元基本字彙、認讀字彙與句型。	

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註(評量方式或教學資源)

Lesson 1: Let's travel around the world!

【Class Preparation 課前準備】

1. 教師確認學生組別，總共 4 組，一組有 4-5 位學生。

【Warm Up 引起動機】

1. 教師藉由全英的口頭提問，是否有出國旅遊的經驗，在旅遊的過程中有觀察當地有趣的建築嗎？有看到特別的建築嗎？

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Have you travel to any countries before?</li> <li>2. Did you notice any special buildings in any countries?</li> </ol> |
|--|

【發展活動 Presentation & Practice】



1. 教師播放全英版經典世界建築的影片，讓學生對世界各地的建築有初步認識，想想這些建築的形狀，是錐體、六角椎、長方體或是正方體。

Iconic Buildings Around the World

<https://www.youtube.com/watch?v=GoUePjsULRg>

2. 教師教導形體的相關單字

<p>Presentation Vocabulary</p> <p>square, triangle, circle, retangle, cube, pyramid, cone, cylinder, sphere, dome, rectangular prism, triangular prism</p>
--

3. 教師使用影片中的建築圖片提問學生，請學生觀察各個形體有甚麼不同？再把這些形體套入看過的建築中，請學生分辨建築是哪一種形體？
4. 依照組別請學生分批進行”柱錐大考驗”(圖示)。再次播放影片中出現的建築，請學生站在中間線，若圖片的建築是柱體 (prism) 跳到左邊，若是錐體 (pyramis)跳到右邊。遊戲以淘汰制進行，每組最後留下兩人 PK 對決。

【Wrap-up 總結】

1. 教師發下複習學習單，用配對方式連結形體圖片及單字，再以覆誦方式加強印象。

According to the vocabulary that we learned, please match each picture with its shapes nouns.

5 mins

- 口頭發表

7 mins

- 課程觀察

10 mins

- 口頭發表

10 mins

8 mins

第一節

Lesson 2: Do you see a shape?

【Class Preparation 課前準備】

1. 教師準備好輕黏土及圓形 pp 版 (各組一套)。
2. 教師確認學生組別，總共 4 組，一組有 4-5 位學生。

【Warm up 引起動機】

1. 教師藉由上一節播放全英版經典世界建築的影片，複習各國經典建築及相關的形狀。

Review Vocabulary

Rectangular prism, triangular prism, cylinder, sphere, dome, pyramid, cube

【發展活動 Presentation & Practice】

1. 教師展示句型，並採用句型替代方式 (substitution drill) 讓學生替換不同單字於句型中。
2. 引導學生如何用形狀形容看到的物品。

- 本節課學習形狀 shape 英語句型

Sentence Presentation

What do you see from this picture?  
What shape is this?

It' s a/an \_(shape)\_ \_(object)\_.  
E.g. It' s an oval - shaped bag.

3. 教師發下各一套的輕黏土及圓形 pp 版，各組討論後用輕黏土做出 3D shape 的建築。各組將自己做的建築展示，請其他組的同學用本堂課所學句型形容他們所看到的建築。

【Wrap - Up 總結】

1. 將各組的輕黏土建築展示，並請各組派一位同學在黑板上書寫組別討論的形容句。
2. 將各組形容句分享並跟讀。

Please show your work in front of others, and use a sentence to describe and write it on the board.

8 mins

5 mins

5 mins

15 mins

7 mins

- 口頭發表

- 利用學生所學到的知識技能，將學到的形狀以輕黏土的方式呈現。

Lesson 3: Let's picnic!

【Class Preparation 課前準備】

1. 教師確認學生組別，總共 4 組，一組有 4-5 位學生。
2. 請學生攜帶個人平板。

【Warm up 引起動機】

1. 拿出上一堂課製作的輕黏土建築，將上次課程中學到的形容句重述一次。

1. How much do you remember those sentences that we talked about last time?
2. Write down shape names about your work.

10 mins

- 口頭發表

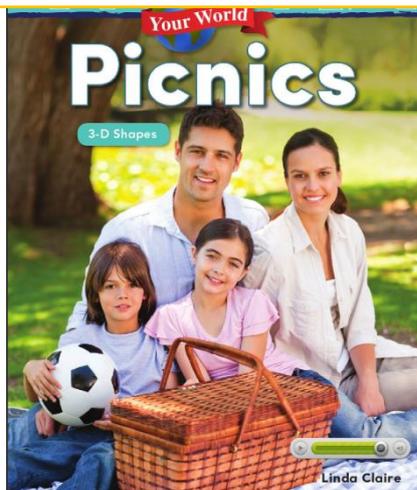
【發展活動 Presentation & Practice】

1. 教師請學生拿出個人平板，請學生操作自己的個人平板 iPad，登入花蓮親師生平台，並登入 Cool English (酷英) 網站。
2. 結合上一節課學到的句型及相關單字，引導學生完成 Cool English 英語線上學習平台的英語句型閱讀練習 — Your World: Picnics (3-D Shapes) 《野餐的形狀大探險》。

20 mins

- 口頭發表
- 課程觀察

Cool English 英語線上學習平台: 學習途徑



課程→國小→閱讀→  
國小 CLIL 區→藝術與人文→Your World: Picnic (3D-Shape)

【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】

1. 當學生閱讀線上學習內容後，教師展示出教室內類似的 3-D 形狀，將所學到的形體名詞再次複習以加深印象。

10 mins

- 口頭發表

Math Talk Time!

(1.) What 3-D shapes do you see around you?

E.g. I see **basketball!** It's **sphere.**

(2.) How are 3-D shapes different from 2-D shapes?