

學校引進外籍英語教學人員成效 自評表	
縣市與學校名稱	
外師姓名	
填表日期	
填表人員/職稱 (本表請統一由教務主任填寫)	

項目	指標	成效評估					困難說明與建議
		1	2	3	4	5	
目標支持	1. 學校引進外籍英語教學人員有清楚合理之目標與策略	<input type="checkbox"/>					
	2. 聘用之外籍英語教學人員符合學校發展雙語教育目標	<input type="checkbox"/>					
	3. 聘用之外籍英語教學人員有助於學校雙語教育目標之達成	<input type="checkbox"/>					
	4. 聘用之外籍英語教學人員能提供學校支持與協助，以推動雙語教育	<input type="checkbox"/>					
	5. 外籍英語教學人員之教學能力佳	<input type="checkbox"/>					
	6. 外籍英語教學人員專業倫理與敬業表現佳	<input type="checkbox"/>					
	7. 外籍英語教學人員能充分融入學校與社區	<input type="checkbox"/>					
	8. 外籍英語教學人員能有效進行協同教學，達成教學目標	<input type="checkbox"/>					
行政運作	9. 學校在協助與運用外師上尚稱順利	<input type="checkbox"/>					
	10. 學校能找到合適之專責人員協助外師	<input type="checkbox"/>					
	11. 學校能找到合適之協同教師與外師共同教學	<input type="checkbox"/>					

成效 評估	12.處理與外籍英語教學人員相關之 行政工作(如費用核銷、住宿安排等) 負擔尚可	<input type="checkbox"/>					
	13.外籍英語教學人員管理與輔導負擔 合理	<input type="checkbox"/>					
	14. 外籍英語教學人員課表安排順 利，班級分配得當	<input type="checkbox"/>					
	15. 外籍英語教學人員相關規定完備 清楚，有利行政工作推動	<input type="checkbox"/>					
	16.各級政府、英資中心、TFETP 能 各本於權責，提供學校引進外籍英語 教學人員必要之支持	<input type="checkbox"/>					
	17.外籍英語教學人員教學所需資源 充足	<input type="checkbox"/>					
	18.外籍英語教學人員增加學生於課堂 內外運用英語的機會	<input type="checkbox"/>					
	19.外籍英語教學人員能提升學校英語 學習環境與經驗	<input type="checkbox"/>					
	20.外籍英語教學人員提升學生對英語 學習的興趣與信心	<input type="checkbox"/>					
	21.外籍英語教學人員提升學生之英語 聽說能力	<input type="checkbox"/>					
	22.外籍英語教學人員能提升社區對學 校的興趣與信心	<input type="checkbox"/>					
	23.學校成員支持學校引進外籍英語教 學人員	<input type="checkbox"/>					
	24.學校滿意引進外籍英語教學人員成 效	<input type="checkbox"/>					
	25.學校有信心繼續推動英語及雙語教 育	<input type="checkbox"/>					