

花蓮縣英語教育資源中心

114 學年第 1 學期國中小教師雙語教學專業成長研習

實施計畫

壹、緣起

為落實 2030 雙語政策，本縣自 108 學年度起辦理雙語課程學校，戮力規劃雙語現職教師相關增進各領域以及英語教學技巧之能力。今年持續辦理現職教師增能培育研習，以穩固現場雙語教學知識與技能，提供現職教師增能支援系統，協助增進本縣各領域雙語教學技巧與能力。

國教署自 111 年推動「2030 雙語政策（111 至 113 年）—提升本國籍教師雙語教學能力—選送領域/科目教師海外短期進修及跨國研習計畫」，逐年薦派教師出國進修，期待教師返國後將其海外進修所學與本縣雙語教師分享，協助增進本縣各領域雙語教學技巧與能力。

貳、目的

- 一、為推動雙語教育奠定基礎並促進國民中小學學校整體推動雙語教育，以落實 2030 年雙語政策並充實本縣教師雙語教學概念與提升雙語教學實務知能。
- 二、透過此研習持續推廣雙語教學，提升教師實際雙語教學情境佈置能力。
- 三、增進本縣雙語教師交流機會，並透過分享促進本校教師踴躍申請國教署教師海外短期進修及跨國研習計畫。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣英語教育資源中心

肆、參加對象及名額：

本縣公立國中小非考科之雙語教師及對雙語教學有興趣之教師（包含正式、代理、代課教師、實習教師）各場次 100 人。

伍、實施方式

一、研習時間：

- （一）雙語教室情境佈置策略：114 年 10 月 15 日（星期三）下午 14 時至 16 時。
- （二）雙語教師海外進修經驗分享會：114 年 10 月 29 日（星期三）下午 14 時至 16 時。

二、研習方式：本課程採中英文實體授課、講述與實例分享。

三、研習地點：採線上課程方式辦理。

陸、報名與上課連結

- 一、報名時間：即日起至各場次開始前五日截止。
- 二、報名方式：於全國教師在職進修網報名。

三、研習代碼與上課連結：

課程日期	課程名稱	報名代碼	上課連結
10 月 15 日 (星期三)	雙語教室情境佈置策略	5213884	https://meet.google.com/tyx-gqya-dek
10 月 29 日 (星期三)	雙語教師海外進修經驗分享會	5214210	https://meet.google.com/aqk-puho-ehn

柒、研習課程規劃

日期	研習時間	研習內容	講師
10 月 15 日 (星期三)	14：00-16：00	雙語教室 情境佈置策略	Dr. A 施子美博士
10 月 29 日 (星期三)	14：00-16：00	雙語教師海外進修 經驗分享會	崙山國小黃馨儀組長 進修學校： 澳洲葛瑞菲斯大學 Griffith University (綜合) 月眉國小林巧玲組長 進修學校： 紐西蘭奧克蘭科技大學 Auckland University of Technology (健體)

捌、預期成效

- 一、精進現職學科專門領域教師落實雙語教學情境布置之能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。
- 二、完備雙語教師語言能力、教學技巧、跨文化溝通能力以及文化理解和課堂運用之軟實力。
- 三、增進本縣雙語教師交流機會，並透過分享促進本校教師踴躍申請國教署教師海外短期進修及跨國研習計畫。