**花蓮縣113學年度素養導向英語口說評量活動設計表**

□國小組 □國中組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本資料(學校名稱/姓名) | 作者一 |  |  作者三 |  |
| 作者二 |  |  作者四 |  |
| 年級： | 教材版本及冊別： |
| 單元名稱： |
| 評量主題：□段考口說評量(占總成績 %) □平時口說評量(占總成績 %) □上台報告 □課堂回答 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 評量次主題(可複選)： □發音朗讀 □口語表達 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 評量方式(可複選)：□教師評量 □同儕評量 □自評 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 核心素養 |  |
| 學習重點習重點 | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| 評量說明 (評量活動若超過一項可自行增加欄位) |
| 評量設計理念 |  |
| 評量活動1名稱 |  |
| 評量活動1說明 |  |
| 評量標準表 |  |
| 活動設計省思 |  |
| 教材或試題資源來源 |  |
| 活動佐證資料(可複選) | □學生口說試卷 □教師評分表(空白) □教師評分表(施測後已批改掃描檔一份) □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |