

111 學年度第 1 學期英語教學資源中心

推動雙語/全英語教學教師研習講座

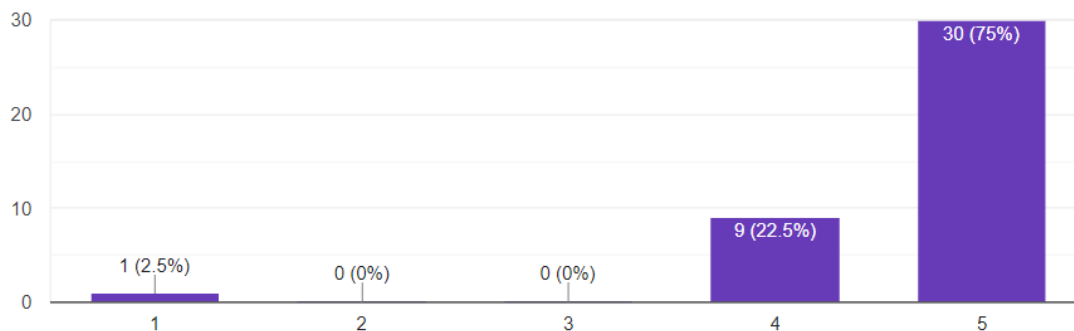
研習講座紀錄

學習領域名稱	英語教學		
研習講座 名稱	全英語教學策略與方法		
研習講座 日期	111 年 09 月 23 日 (五)		
研習講座 時間	上午 09 時 00 分~12 時 00 分		
研習講座 地點	線上研習 Google Meet: https://meet.google.com/jxp-vajf-kvm		
研習講座 講師	國立臺灣師範大學 王宏均教授		
研習講座參與人數	40 人		
聯絡人	英資中心 李霽庭	聯絡人	英資中心 李霽庭
研習講座內容			
一、講座前的規劃			
<p>為推動全英語教學所必須具備的知識與技能，花蓮英資中心特別邀請國立臺灣師範大學王宏均教授(教育部全英語教學計畫的主持人)，為花蓮縣英語教師客製化「全英語教學策略與方法」的研習課程~希冀共同精進本縣英語教師教學效能，協助本縣學子提升英語學習成效，增加在課堂中英語聽說的機會。</p>			
二、講座內容紀錄			
1. 定義 TETE(Teaching English Through English)。			
2. 透過 slido.com 的互動，讓老師逐步聚焦在全英語教學上面。			
3. 根據學生的程度來決定使用英語在課堂上的比率，並適時的用中文來幫助學生理解。			
4. 讓學生的英語輸出輸入最大化，為此提出了很多對應的策略。			
5. 而針對文法部分，教授建議使用提供情境式的圖片或對話，讓學生歸納出文法規則。			
6. 使用適當的英文(Appropriate Language)(i+1)讓學生能夠簡單理解，例如簡化指導語。			
7. 多模態資源(Use of Multimodal Resources)的使用來增強學生的理解。			
8. 建立一個有效教學與學習環境，學生理解課堂內容、積極參與課堂活動、並應用他們所學。			
9. 最後教授回答了一些全英語教學的常見問題			
三、滿意度調查表			

1. 我認為本次「課程形式-線上研習」安排適當

 複製

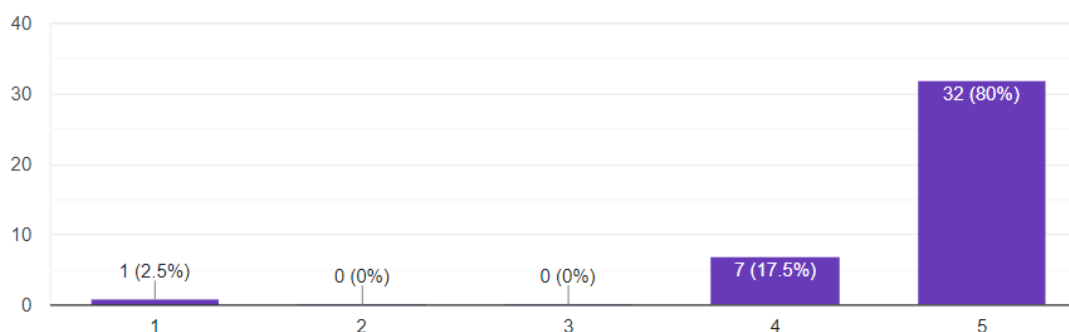
40 則回應



2. 我認為本次課程「主題目標清晰」

 複製

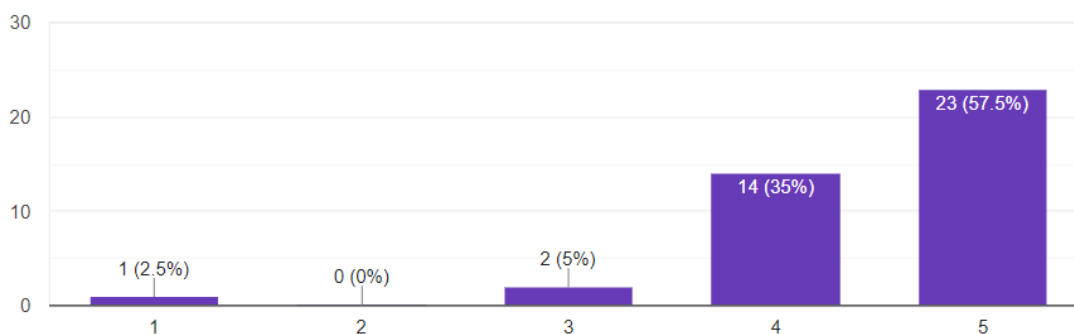
40 則回應



3. 我能將本次研習的內容執行於我的教學

 複製

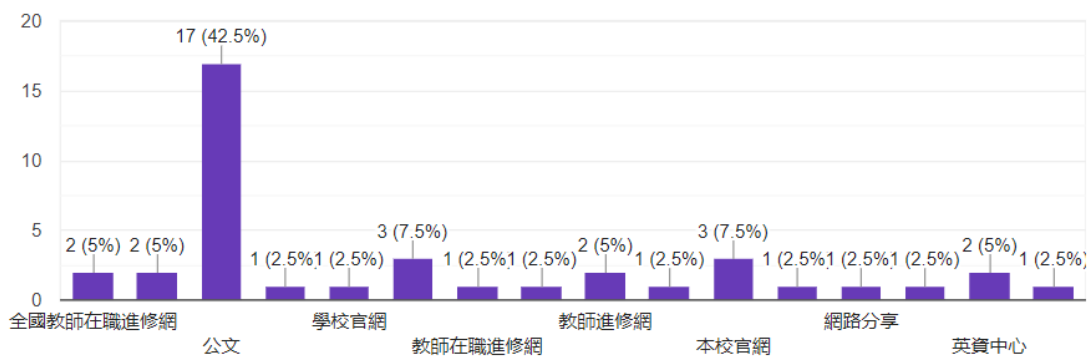
40 則回應



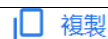
4. 您是透過何種方式知道本研習課程?

 複製

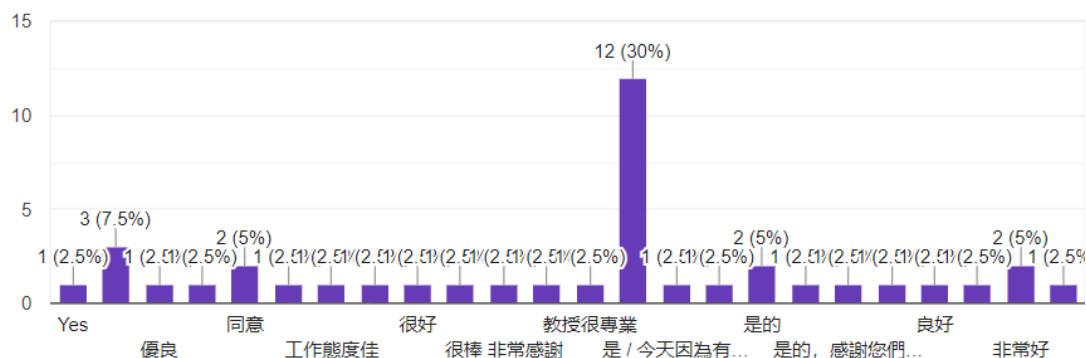
40 則回應



5. 本次工作坊~工作人員態度良好，能積極回應您的提問或協助工作坊的執行。



40 則回應



6. 若有其他給英資中心的建議，敬請留言，謝謝。

謝謝安排

感謝英資中心規劃的雙語增能研習

無。非常感謝

感謝大家

很感謝你們籌畫這樣有意義的活動給花蓮的老師，很充實也收穫很大! 期待下次能參加這樣的研習活動，感恩你們!

希望有機會再舉辦線上工作坊，感恩!

讚

繼續加油 辛苦了哦

謝謝工作人員辛苦了

謝謝王教授! 非常精彩的分享!

謝謝

很好

感謝舉辦此演習!

希望能針對其他科目的英文教學，例如：數學

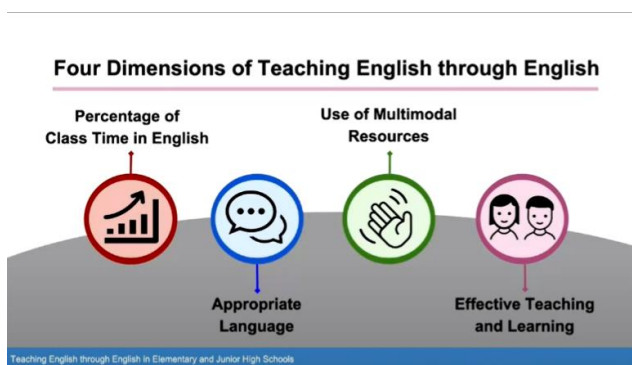
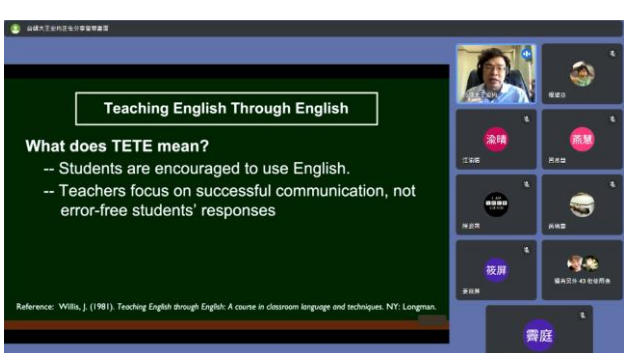
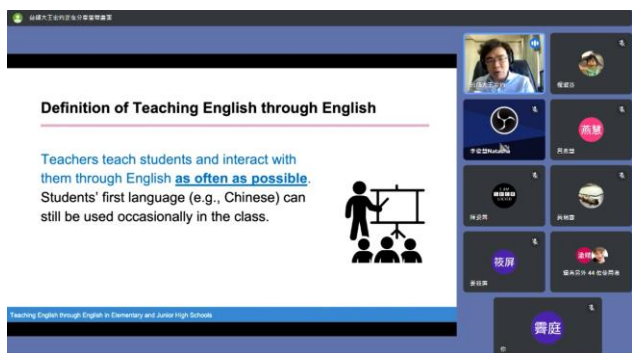
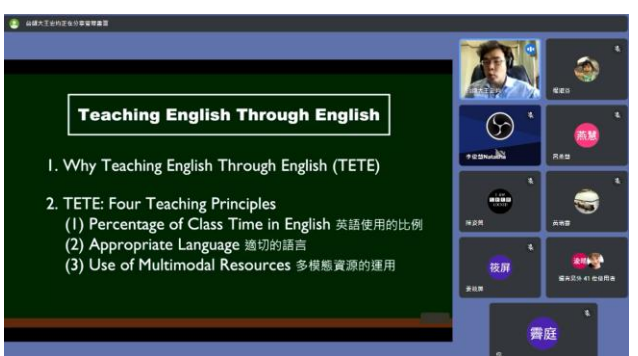
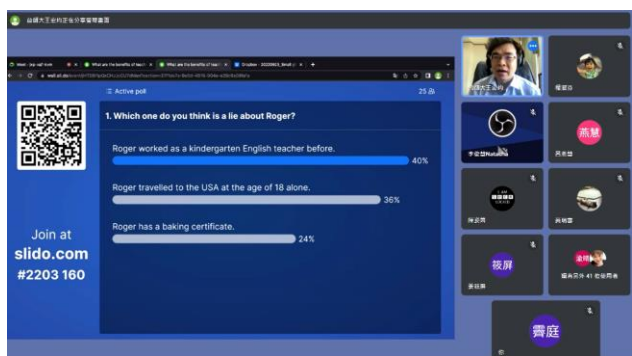
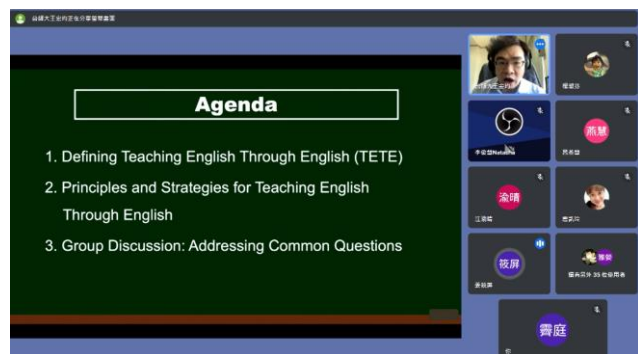
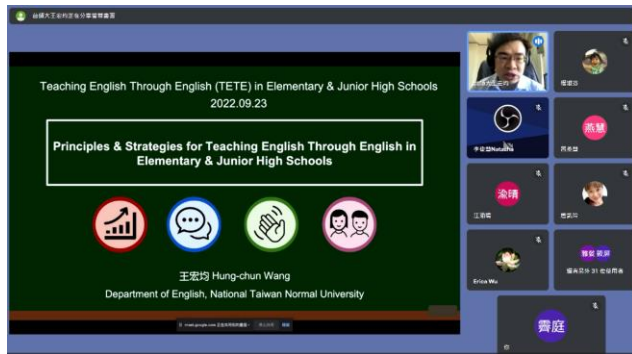
多提供線上研習，我們在花蓮南區會較方便。

感謝舉辦研習


多開線上研習

多承辦相關研習

四、講座研習照片



台師大工學院正統分學堂會議



白師大王室內

張博

陳麗球

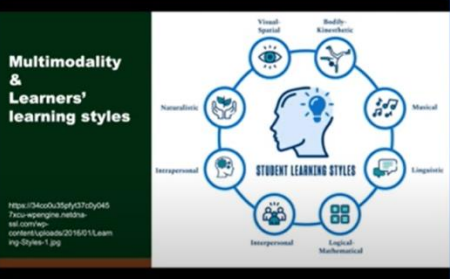
謝安國

蔡凱玲

Erica Wu

還有另外 45 位使用者

台師大工學院正統分學堂會議



Multimodality & Learners' learning styles

STUDENT LEARNING STYLES

Visual-Spatial, Auditory-Kinesthetic, Musical, Linguistic, Logical-Mathematical, Interpersonal

<https://3400u3tgy137cy9457zu-wpengine.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2015/01/Learning-Styles-1.jpg>

張博

陳麗球

謝安國

蔡凱玲

Erica Wu

還有另外 45 位使用者

