

花蓮縣英語資源教學中心

111 學年度第一次雙語推動會議

時間：2022 年 9 月 14 日(星期三) 下午 1：30

地點：花蓮縣英語資源教學中心

出席人員：陳玉明校長、劉亦凡主任、賴宜玟老師、陳俊誠老師、
陳燕真老師、吳冠毅老師、徐堯琦老師、梁又仁老師、崔宏伊老
師、陳勇光老師、李霽庭老師、江渝晴老師、馬誠佑老師

列席人員：林靜慈老師

壹、討論事項

一、各老師報告雙語課程的操作

1. 賴宜玟老師(音樂)：孩子有一定的英文基礎，雖然不怕說英語，但因為程度不平均，故很多課室英語需要說很多次大部分的學生才能懂，故而影響課程進度。

2. 梁又仁老師(表藝)：目前八年級的學生經過一年的訓練，對於基本的課室英語已習慣。這學期有完成一個八年級班級的雙語課程。

3. 徐堯琦老師：有帶入專有名詞，課室英語學生也已熟悉。但學生不會用英語表達，聽到老師用英語問問題反應不過來。

4. 劉意凡主任：與依倫老師配合，針對已做過的教案再重新

排順序，依照教案上課，並依上課狀況再修正教案。想知道如何設計符合西式教育的教案。

5. 陳俊誠老師(體育)：有感覺到學生越來越熟悉課室英語，預計規劃體育器材室成為雙語空間，讓學生練習借還器材時，用英語句子表達。希望班際球賽和校際運動會可以結合英語，大下課時宣傳裁判手勢加入英語。10月份游泳課，希望也可以加入數個常用的指令。目前討論中的教案：體適能、排球、樂樂棒、羽球、游泳。

6. 吳冠毅老師：七年級現階段建立課室英語，會帶入身體部位。

7. 陳燕真老師：七年級現在讓他們習慣開口復誦。

決議：

1. 用英語單字表達操作的命令。
2. 恢復「一周一句英語」，加入基本生活用語。
3. 教案如有需要可以請 Chris 老師的協助。
4. Chris 老師表示裁判手勢可以協助錄音或錄影。
5. 讓學生訓練從單字表達，到整句式。
6. 反饋「英語智慧城鄉」的建議。