

花蓮縣英語資源教學中心

111 學年度第一次控管會議

時間：2022 年 9 月 29 日(星期五) 下午 3：30

地點：花蓮縣英語資源教學中心

出席人員：林子斌教授、陳玉明校長、李霽庭助理、馬誠佑助理、江渝晴助理

壹、討論事項

一、報告本學期工作內容

1. 行政庶務組

(1) 英資中心官網資訊及更新

(2) 英資中心粉專更新：wordle、FunCalundar 以及英文資料分享

2. 課程推廣組

(1) 英語教學增能研習(全英語、跨領域雙語、國小英語融入彈性課程)

(2) 建置學習資源(教材教案、學習單、其他資源)

(3) 協助課程共備

二、目前安排之英語教學增能研習

序號	研習名稱	研習時間	研習講者	研習地點
1	【推動全英語教學研習】	111/08/22 11108/23	台北市 興雅國中退休教師	【線上研習】
	精進英語教學策略及教材教法應用(進階課程)	9:00~16:00	林淑媛老師	
2	【推動全英語教學研習】	111/09/17	台北市 興雅國中退休教師	【線上研習】
	閱讀 越讀 迎戰會考	9:00~12:00	林淑媛老師	
3	【推動全英語教學研習】	111/09/23	臺灣師範大學	【線上研習】
	全英語教略與方法	9:00~12:00	王宏鈞教授	https://meet.google.com/jxp-vajf-kvm
4	【推動全英語教學研習】	111/10/04	高雄市杉林國中	【線上研習】
	酷英好幫手: 運用Cool English資源於英語口說教學	13:00~16:00	鐘方伶老師	https://meet.google.com/gzf-kohs-twtd
5	【推動全英語教學研習】(w/課發)	111/10/18	桃園青溪國中	【實體研習】
	全英語授課教學策略實務分享	9:00-16:00	許綉敏老師	教育處三樓課發中心
6	【推動全英語教學研習】(w/課發)	111/10/25(二)	台北市 興雅國中退休教師	【實體研習】
	回流工作坊~素養導向段考命題及回流討論	9:00-16:00	林淑媛老師	宜昌國中103會議室
7	【推動全英語教學研習】(w/課發)	111/11/22(二)	台北市 興雅國中退休教師	【實體研習】
	回流工作坊~素養導向段考命題及回流討論	9:00-16:00	林淑媛老師	宜昌國中103會議室
8	【英語融入國小彈性課程】	111/12/14(三)	高雄市後勁國中	【線上研習】
	簡單繪本不簡單: 讀繪本 談議題	1:30-3:30	李貞慧老師	https://meet.google.com/raf-xjw-zeb

序號	研習名稱	研習時間	研習講者	研習地點
9	【推動全英語教學研習】(w/課發)	暫定寒假		
10	【推動全英語教學研習】(w/輔導團)	暫定3月		
11	【推動全英語教學研習】(w/輔導團)	暫定5月		
12	【英語融入國小彈性課程】	111-2	北大附小教師	
	低中年級: 繪本 or BookFlix 暫定	3小時	黃奕孺老師	
13	【推動全英語教學研習】(w/課發)	暫定暑假		
14	跨領域雙語			
	依林子斌教授規劃進行調訓			

三、「雙語教學增能認證」課程

1. 已辦理的四場初階一課程一覽表

序號	研習名稱	研習時間	研習講者	研習地點	研習時數	研習人數
1	【推動雙語教學研習】《英資中心期初會議》 台灣雙語教育推動的方向與現況	110/10/08(五) 9:00~10:00	台灣師範大學 林子斌教授	【實體研習】 宜昌國中 103 會議室	1	79 人
2	【推動雙語教學研習】 雙語教學，你準備好了嗎？	110/11/06(六) 9:00~12:00	台南大學 張麗玉教授	【線上研習】	3	61 人
3	【推動雙語教學研習】 Bilingual Teaching For My Own Good	110/12/04(六) 9:00~12:00	台南大學 張麗玉教授	【線上研習】	3	93 人
4	【推動雙語教學研習】 推動雙語主題式教學-Text, Pictures and More-圖畫書閱讀三部曲	110/12/11(六) 9:00~12:00	北市附小 黃亦孺老師	【線上研習】	3	59 人

花蓮縣英資中心「雙語教學增能認證」課程-草案

「雙語教學增能認證」研習課程表

階段	主題	講座內容	講座時間
初階 (線上必修) 講師：林子斌	建立雙語教育理念 雙語教育在國小國中階段的機會與挑戰	<ul style="list-style-type: none"> 定義雙語教育 雙語教育與英語教學的關係 英語教師在雙語教學中的角色 學科教師在雙語教學中的角色 	3 hrs
初階 (實體必修) 講師：王力億	課室英語實務演練	<ul style="list-style-type: none"> 跨語言以及英語作為通用語的觀念 課室英語的使用與實作演練 	3~6hrs
進階 (實體必修) 講師：依領域推薦 林子斌教授團隊之 種子教師	雙語教學實務 1. 雙語教學的授課教師與社群運作 2. 雙語教學課程規劃 3. 雙語教學教案設計	<ul style="list-style-type: none"> 雙語教案撰寫: 教學流程及活動設計 提升學生學習動機與參與度 運用科技融入與視覺輔助進行教學設計 (多模態) 語言使用 (跨語言使用、學科語言與課室英語等) 雙語教學教案實例分享 雙語教師社群運作重點 	7 hrs
回流 (實體必修)	雙語教學說觀議課 1. 教學觀摩與交流	<ul style="list-style-type: none"> 公開教學演示~說觀議課 學習成效評估規劃與評量 教學實務與省思回饋 教師社群分享交流 	6hrs

決議：

初階一：可以安排兩~三小時，建議人數可以最大量。

初階二：會有課室英語的練習，一堂課建議 30-40 人。

進階課程：分領域開課，寫完教案後，林教授可以安排種子教師協助練習

回流階段：已回歸學校實際操作過的老師，也可以去觀課，給予新參加的學

校建議。

逐年進行，之後初階的課程可以邀請回流階段的教師來主講。進階課程上完

即可回校操作，可隨時調整方式，也預防忘記。

調訓以健體、藝文、綜合、生活領域優先

貳、臨時動議

參、散會