

花蓮縣英語資源教學中心

雙語教學諮詢輔導座談會

時間：2023 年 1 月 3 日(星期二) 上午 10：00

地點：花蓮縣宜昌國中會議室

出席人員：參考附件一簽到表

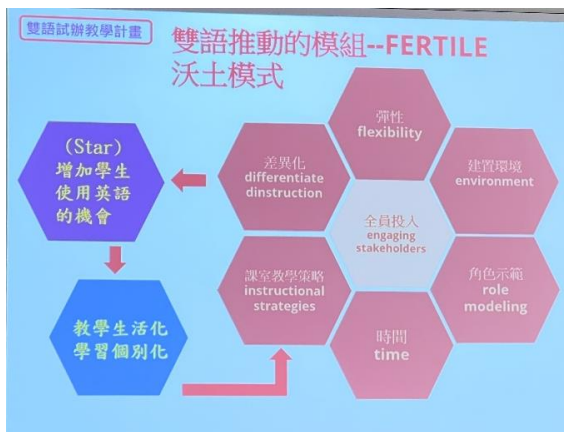
壹、討論事項

一、化仁國中報告

1. 雙語課程實施的課程：藝術、體育、綜合
2. 部分領域課程雙語教學計畫採「以終為始」的概念



3. 雙語推動的模組：沃土模式



4. 上學期採經驗分享、安排增能課程；下學期將實際操作，以音樂、美術、家政、體育課程先實施。
5. 結語：雙語教育的實施，若不以績效為唯一考量，持續進行，長期下來，在老師不抗拒、學生不恐懼之後，自然會有所成效。尋求增能方法、培育現有的老師

建議：

1. 評量方式以本科內容評分，不建議參考語言表現，但可用來加分
2. 在教室或辦公室建立雙語情境。
3. 不建議使用「晶晶體」
4. 建議有兩年雙語經驗的非領域教師去參加雙語學分班。
5. 課室英語可以再擴大範圍，不只侷限在七年級
6. 課程針對雙語教育作修正，同時教師增能

二、國風國中

1. 雙語課程實施的課程：藝術，請外師一起共備。
2. 定期舉辦雙語活動
3. 下學期預計跨領域進行雙語教學，逐年增加雙語教學的課程
4. 擔心學生聽不懂，教師也擔心自身表達不明確。中國文化相關的課程較難蒐集資料。

建議：

1. 善用共備資源
2. 建議參加雙語研習
3. 領域課程的內容無須翻成英文，以課室英語為主，不用上的像英文課。以有效溝通為主。
4. 邀請外師共備，可知更貼切、適當的單字用詞
5. 已翻譯的課程內容可以提供給孩子自學，課堂中無須都使用英語。

三、平和國小

1. 雙語課程實施的課程：高年級的綜合和健體
2. 使用花蓮縣英語護照，落實每週一句英語教學
3. 有申請 ELTA 助教，創立生活英語社團
4. 校內僅英語代課老師，擔心師資不穩定
5. 校長帶頭跟學生練習簡單的英語問候語及每週一句的句子
6. 未來規劃：

印製課室英語手冊

下學期舉辦校內公開課

舉辦雙語教學增能研習

校內活動朝雙語形式進行

建議：

1. 推薦可以利用線上雙語課程共備

2. 營造情境，例如進辦公室要說 May I come in?，不侷限只在上課時才會使用課室英語，校內正式的教職員也可以一起提供情境練習。
3. 善用網路資源，可以參考英資中心官網。可參考台北市自編 CLIL 雙語教材。
4. 雙語使用無須界定數據，以學生反應及接受度做調整。
5. 可尋求國小英語輔導團協助。

貳、臨時動議

參、散會

花蓮縣111學年度雙語創新教學學校諮詢輔導座談會議

會議時間:112年1月3日 會議地點:宜昌國中

與談學校:平和國小、化仁國中、國風國中

單位	職稱	姓名	簽到
英資中心	校長	陳玉明	陳玉明
英資中心	助理	李霽庭	李霽庭
英資中心	助理	馬誠佑	馬誠佑
英資中心	助理	江渝晴	江渝晴
宜昌國中	教師	賴宜玟	賴宜玟
教育處	課督	曾元科	曾元科
國風國中	代理	李依玲	李依玲
國風國中	教師	廖汝敏	廖汝敏
國風國中	教師	余曼林	余曼林
國風國中	組長	林逸翔	林逸翔
平和國小	教師	林義香	林義香
化仁國中	主任	蔣信如	蔣信如
國風國中	主任	周穎達	周穎達