

111 學年度第 2 學期英語教學資源中心

推動雙語/全英語教學教師研習講座

研習講座紀錄

學習領域名稱	國小英語融入彈性學習課程		
研習講座 名稱	英語繪本融入 SDGs 教學設計分享		
研習講座 日期	112 年 02 月 08 日 (三)		
研習講座 時間	上午 09 時 00 分~12 時 00 分		
研習講座 地點	宜昌國中 103 會議室		
研習講座 講師	新北市鶯江國中 林俐君老師		
研習講座參與人數	22 人		
聯絡人	英資中心 李霽庭	聯絡人	英資中心 江渝晴
研習講座內容			
一、講座前的規劃			
<p>為實施花蓮縣英語教學成效整體計畫，推動縣內全英語教學，協助教師教學專業成長。辦理課程研習進修，提供花蓮縣行政人員及教師推動全英語教學所必須具備的知識與技能。本場工作坊特別邀請新北市鶯江國中林俐君老師為花蓮縣英語教師分享關於 SDGs 教學設計~增加英語教師對跨域教學課程設計脈絡之理解，協助其發展出聯合國永續發展目標 SDGs 相關議題之英語跨域整合課程與教學活動。並且藉由分享能夠結合全球素養學習，提升學生全球視野及探討全球議題之彈性課程相關素材，以達到教育國際化之目標。</p>			
二、講座內容紀錄			
<p>林俐君老師從自身經驗出發，完整分享如何帶領學生從無到有的學習 SDGs 的觀念並將其內化，轉為行動力。</p> <p>SDGs 課程:</p> <p>1 建置環境與基礎知識: 使用大海報，引導學生，搭配 quizlet 字卡。圖書館依 SDGs 擺設相關繪本。</p> <p>2 課程設計: 透過(PK)SOIL 架構。PK(prior knowledge)起頭，引導至真實事件。Select 分類訊息並聚焦於學習目標。Organize 認知重組，延伸，搭配自選相關書籍閱讀。Integrate 重建認知，閱讀報告。Learn&Relearn 重新理解，化為行動力。</p> <p>以人權議題為例子:</p> <p>PK: 喬治·佛洛伊德報導 S: 閱讀 Rosa Park 繪本 O: 自選一本人權相關書籍閱讀 I: 閱讀報告 L: 帶領學生拜訪貢寮移工，認識移工在台之不平等待遇。並進行 Write for Right(寫信馬拉松)</p> <p>工具使用: paglet, nearpod(使用效果極好), flipgrid, seasaw</p>			

三、講座研習照片



