

花蓮縣英語教育資源中心

114 學年度第二次中心會議議程

時間：114 年 11 月 12 日(星期三) 下午 2：00

地點：花蓮縣鑄強國小英語教室(英資中心)

出席人員：黃秀琴科長、孫東志召集人、曾元科副召集人、張馨文副召集人、

Christopher Collens 顧問、游秀卿科員、王英澄執行秘書、李霽庭輔導員、馬誠佑輔導員

壹、討論事項

一、外師計畫:

(一)FET、FETA:

1. 外籍英語教師學習社群(馨文. Chris)

10 月 1 日與 11 月 5 日的場次辦理完畢，均由縣內外師自行分享教學經驗與課堂實踐成果，內容包含課程設計思維、學生參與策略、差異化教學運用及跨文化溝通技巧等。透過同儕經驗交流，促進縣內外師專業成長，形成教學支持網絡，並強化本縣英語教學能量。

2. 外師訪視：(馨文. Chris)

外師目前訪視學校已完成 13 人(65%)，目前訪視委員建議，在教學方面需持續入校輔導並給予協助之外師為自強國中 FET，將由本中心安排專業人員定期入校觀課與回饋，以協助其精進課室經營與教學策略。另鳳林國中對於外師之教學表現有疑義，後續由本中心與學校共同召開協調會議，釐清雙方意見，以維護教學品質與學生學習權益。

3.114 學年新進外師學校：宜昌國中、中正國小(皆菲律賓籍外師)，兩位
預計 11 月 15 日後到台灣。

(二) ELTA：(霽庭)

1. 訪視：

12 月份開始 ELTA 訪視: 8 校 9 人

樂合國小、光復國小、太昌國小、北昌國小、中華國小、北濱國小、明
廉國小(2 人)、豐裡國小媒合完成，已給南區中心，等待國教署公告。

2. 臨時變故，皆已恢復正常

光復 3 校，因災暫停入校 2~3 周。

明廉國小 ELTA 自行改變課表，緊急媒合新 ELTA。

二、雙語教學：(宜玟)

(一)全縣公開課：

1.實施計畫宜玟皆已完成交由課程科發函各校。

2.目前已實施豐山國小（六年級音樂）、北埔國小（六年級健康）、崙山國小
（三年級綜合）、化仁國中（八年級童軍）。

3.與會教師總計約 43 人，其中含北埔國小線上直播 13 人參與，參與教師表
示線上直播減少中南區老師舟車勞頓，給予肯定。

4.相關影片已整理，將會放置於中心臉書與網站。

5.將繼續辦理化仁國小、卓溪國小、景美國小及松浦國小 4 場次公開課，其
中將有 3 場次進行同步線上直播。感謝中心同仁的幫忙讓直播這繁瑣的
過程能順利進行。

(二)教師研習：

1. 本學期共 4 場次教師研習，講師部分宜玟皆已邀請完成並將實施計畫轉交課程科發函各校。
2. 已辦理 10 月 15 日「雙語教室情境布置策略」線上與會人數 96 人。
3. 已辦理 10 月 29 日「雙語教師海外進修分享會」線上與會人數 24 人。
4. 12 月 24 日將辦理「雙語教師社群經營與課程實務」線上研習，邀請桃園文昌國中林惟萱老師(雙語跨步走社群召集人 113 學年特優團隊)。
5. 1 月 24 日將辦理「跨語言教室營造策略」實體研習。

(三)雙語輔導小組

1. 目前已辦理 2 次共識會議，針對新年度任務以及各校現況進行了解。
2. 輔導小組出席本縣分區成果分享會，了解現場學校執行情形給予回饋與分享。
3. 10 月 31 日完成本縣雙語教學教案參考格式修訂，已公告於英資中心網頁。
4. 預計於 115 年 1 月 23 日辦理宜蘭縣新生國小雙語教學觀摩交流活動。
5. 預計於 115 年 1 月 29-30 日辦理雙語教學課室英語參考手冊編修會議。
6. 種子小組社群已辦理 2 次聚會，針對各教師目前實施現況進行討論與延伸。

(四) 建立雙語社群運作

1. 相關實施計畫宜玟於 8 月 7 日完成送交課程科，10 月 22 日科內已發函各校。

2. 於相關網路社群、會議與研習進行宣傳，截至目前有 43 位教師表達有意願，皆已寄送電子郵件邀請申請。
3. 截至 10 月底共 6 群申請(鑄強校內、靜浦跨校、秀林跨校、景美跨校、崙山跨校、南華跨校)。

(五) 雙語分區成果分享會

北區場已辦理，由鑄強國小、稻香國小與復興國小主任組長進行成果分享，與會人次 28 人。

三、全英教學計劃：(霽庭)

1. 全英研習初階修課

參加率高，10/22 研習 90 人，另有 3 場研習報名已額滿。

2. 全英語公開課

輔導團配合：尚未確認時間，已知有一場延至下學期。

四、課程開發：(馨文)

(一)雙語教育戶外教學

吉安菸葉場的 ICG 相關課程預計 12 底建置完成，可於期末或下學期開學初邀請縣內學生參與。

(二)低年級英語說話課教材

11 月初已完成新版「英語說話課教學指引」之修訂與定稿，並正式函頒各校參照辦理，以作為教學與課程設計之依循依據。目前英語教學推動小組正積極研議低年級英語說話課教材方向，初步規劃以 Phonics 教學為核心，擬採作業本或繪本形式進行，以兼顧學習趣味與系統性。此

外，「英語學習護照」亦將同步向低年級延伸，內容與檢核方式正由小組成員討論中，期能建構縱向銜接之學習歷程。另預計於 12 月啟動低年級 Show & Tell 英語表達競賽計畫之撰擬作業，以延續口說課推動成果並強化學生實際運用英語之能力。

(三) 雙語戶外場域建置

目前已與得標廠商完成建置內容之確認。

每區預計設置五個主題點位、增設三面導引指示牌，以強化場域動線與整體識別性。

廠商預計於 11 月 20 日（星期四）下午向處長進行內容簡報，屆時將就設計理念、任務規劃及執行進度等進行說明，俾利後續推動及驗收作業順利進行。

五、英語檢核

酷英 X 花蓮專區計畫目前正積極研擬中。考量全國多數縣市以獎勵方式鼓勵學生參與，本縣則希望進一步將酷英平台的使用納入各校英語教學推動重點，作為學習歷程與成效檢核的重要依據。期望透過制度化的推行與持續的教師支持，使全體學生皆能受惠於多元且有系統的英語學習資源，達成政策推動的一致性與公平性。

六、英語日

114 學年度第一場於富世國小辦理，預計邀請五所時間可以配合的學校：秀林國小、富世國小、崇德國小、和平國小、新城國小，高年級學生，共計 176 名學生。

貳、議題討論

一、「第七屆科技、數位學習與藝術教育成果聯展」本中心構想。

參、散會